

PITANJA I ODGOVORI		
Red. Br.	PITANJA	ODGOVORI
1	<p>Na str. 25. Nacrta dokumentacije navedeno je da se prilikom uplate jamstva u opis plaćanja mora navesti naziv predmeta nabave, evidencijski broj nabave, GRUPU za koju se podnosi ponuda i da se radi o jamstvu za ozbiljnost ponude.</p> <p>Molim Vas za ispravak obzirom da je polje za unos opisa plaćanja ograničeno (i putem internet bankarstva i u banci) te fizički ne stane sve traženo dokumentacijom.</p> <p>Prema stajalištu struke te u komunikaciji sa bankarskim i računovodstvenim službenicima, najbitnije stavke prilikom uplate, a prema kojima se knjiženje uplata vrši, su IBAN primatelja i poziv na broj primatelja. Opis plaćanja služi kao opisna stavka te, osim što <b>ne stane sve traženo</b>, nije ga nužno toliko detaljno ispunjavati. Sukladno navedenom, molimo ispravak dokumentacije.</p>	<p>Naručitelj prihvaća navedeni zahtjev te će iz dokumentacije izostaviti „Naziv predmeta nabave“.</p>
2.	<p>U Tehničkim specifikacijama pod trajanjem i načinom izvođenja programa prekvalifikacije za limara navedeno je da trajanje programa ne smije biti duže od 9 mjeseci što je nerealno postavljen kriterij.</p> <p>Naime, program prekvalifikacije za limara ima ukupno 2600 sati praktične nastave (900-900-800) što je, ako polaznici odrađuju maksimalnih 40 sati praktične nastave tjedno, 325 dana/65 tjedana/cca 16 mjeseci praktične nastave. Navedenom je potrebno pribrojiti i sate teorijske nastave pa, ako</p>	<p>Ukupno trajanje programa prekvalifikacija ovisi o trajanju pojedinog programa, na što znatno utječu i uvjeti, tj. prethodno završena srednja stručna ili srednja školska sprema, na temelju kojih polaznici upisuju prekvalifikacije, kao i broj razlikovnih predmeta koje su dužni položiti (Pravilnik o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih čl. 24; NN 129/08, 52/10). U cilju osiguranja što bolje</p>

	<p>uzmemo u obzir da polaznici polažu samo struku, proizlazi da se program prekvalifikacije za limara može odraditi tek u 20-tak mjeseci nastave.</p> <p>Sukladno navedenom, molimo ispravak tehničkih specifikacija za program prekvalifikacije za limara.</p>	<p>kvalitete obrazovanja kao i praćenja polaznika, naručitelj drži bitnim da se kod programa prekvalifikacije nastava provodi putem konzultativno-instruktivne nastave u kojoj je cijela obrazovna skupina obvezna pohađati skupne konzultacije, a koje sačinjavaju znatan udio sati teorijskog dijela nastavnog programa.</p> <p>Sukladno Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, koja nam je dostavila analizu trajanja programa za stjecanje srednje stručne spreme i prekvalifikacije za nekoliko zanimanja, ukoliko se uzme u obzir da polaznici koji polaze program prekvalifikacije imaju završenu stručnu spremu za jedno zanimanje, ili srednju školsku spremu, time im se skraćuje obrazovanje za nastavne predmete koji im se djelomično ili potpuno priznaju. Najčešće su to općeobrazovni predmeti, koji se priznaju djelomično ili potpuno. U oba se slučaja smatra da je moguće cjelokupni program prekvalifikacije provesti u trajanju od devet mjeseci.</p> <p>Stoga, naručitelj ne prihvaća navedeni prijedlog.</p>
3.	<p>U kriteriju ocjenjivanja stručnih kvalifikacijama osoba odgovornih za provedbu obrazovnog programa, navedeno je da ponuda u kojoj za svaki pojedini obrazovni program nije naveden tim od minimalno tri nastavnika koja zadovoljavaju propisane kadrovske uvjete te jedan mentor po poslodavcu s odgovarajućim kvalifikacijama, neće dobiti ni jedan bod.</p> <p>Smatramo da je ovakvo bodovanje nije pravedno odnosno predlažemo da se svaki program posebno boduje i računa prosjek za grupu bez obzira na predložene kadrovske uvjete. Slažemo se da pojedini program kod kojeg kadrovski uvjeti ne zadovoljavaju određene propise dobiju 0 bodova ali smatramo da nije pravedno da, zbog jednog ili nekolicine programa, svi ostali programi u grupi koji zadovoljavaju sve postavljene</p>	<p>Stručne kvalifikacije stručnjaka se sukladno dokumentaciji o nabavi ocjenjuju u odnosu na svaki program unutar grupe zasebno, nakon čega se računa prosječni broj bodova za sve programe. Dakle, naručitelj će za svaki program najprije utvrditi da li je za njega ispunjen uvjet od minimalno tri nastavnika koja zadovoljavaju propisane kadrovske uvjete te jedan mentor po poslodavcu s odgovarajućim kvalifikacijama te ako utvrdi da zadovoljava pristupit će bodovanju predloženih stručnjaka u tom programu. Ako primjerice isti ponuditelj za neki drugi program unutar grupe ne dokaže da ispunjava navedeni uvjet od minimalno tri nastavnika koja zadovoljavaju propisane kadrovske uvjete te jedan mentor po</p>

	<p>uvjete ne dobiju bodove.</p> <p>Ovakav kriterij diskriminirajući je i za poslodavce koji su voljni primiti polaznike na praksu, imaju kapacitete za kvalitetno provođenje praktične nastave a nemaju odgovarajući kadar po programu. Prilikom ugovaranja praktične nastave, zbog gubitka bodova, takve smo poslodavce eliminirali a materijalnim uvjetima i znanjem djelatnika bili bi kvalitetan izvođač praktične nastave. Sukladno navedenom, molim Vas da promijenite zadani kriterij.</p>	<p>poslodavcu s odgovarajućim kvalifikacijama tada on po kriteriju stručnjaka za taj program dobiva 0 bodova. Kada se utvrde bodovi za stručnjake po svim programima unutar grupe oni će se zbrojiti i podijeliti sa ukupnim brojem programa kako bi se dobio broj bodova koji taj ponuditelj dobiva po kriteriju stručnih i obrazovnih kvalifikacija stručnjaka.</p>
4.	<p>Na str. 30. Nacrta dokumentacije, kod bodovanja mentora, molimo da dodate priznavanje majstorskog statusa sukladno članku 66. Zakon o obrtu (NN 143/13) za osobe koje su na dan stupanja Zakona o obrtu (NN 77/93.) imaju odgovarajuće srednje strukovno obrazovanje i najmanje 5 godina radnog iskustava u obavljanju djelatnosti za koju se traži majstorski ispit.</p> <p>Prijedlog: Mentor je stekao pedagoške kompetencije./ Mentor je položio majstorski ispit/ Mentor je stekao majstorski status.</p>	<p>U članku 56. stavak 4. Zakona o obrtu (Narodne novine, broj 143/2013) također je propisano da praktičnu nastavu i vježbe naukovanja mogu izvoditi osobe kojima se priznaju prava koja ovaj zakon priznaje osobama s položenim majstorskim ispitom te osobe iz članka 10. stavka 1. ovoga zakona ako imaju položen ispit kojim dokazuju osnovno znanje o poučavanju učenika.</p> <p>Stoga naručitelj neće usvojiti navedeni prijedlog.</p>
5.	<p>Molim Vas za objašnjenja izrade Metodologije i organizacije provedbe obrazovnog programa odnosno točnije objašnjenje kriterija ocjenjivanja vremenske i prostorne organizacije nastave i izvedbenog plana praktične nastave. Prilikom izrade metodologije za prethodnu nabavu imali smo problema za zadanim kriterijem od 8 stranica po programu pisanih fontom 12 i proredom 1.5. Naime, zadani kriterij „slabo/dobro/vrlo dobro objašnjeno i razrađeno“ ponuditeljima ne znači previše i ako idemo u detaljnu vremensku i prostornu razradu i vrlo dobru izradu izvedbenog plana praktične nastave, ograničeni smo zadanim brojem stranica.</p>	<p>U dokumentaciji o nabavi jasno je propisano da se metodologija i organizacija izrađuju u A4 formatu, fontom Times New Roman veličine 12 (minimalno 9) s proredom 1.5 i obostranim poravnanjem. Ostala ograničenja naručitelj nije propisao u ovom postupku nabave. Ponuditelj je slobodan u izboru načina prikaza metodologije, bilo kroz grafički prikaz, tablicu i sl. ili pak kroz detaljan opis traženih elemenata vrednovanja.</p>

	Također, nejasno nam je što se točno traži kod izvedbenog plana praktične nastave, razrađena tablica ili riječima opisan plan?	
6.	Na str. 33 Nacrta dokumentacije, kod kriterija ocjenjivanja udjela praktične nastave primjećujemo povećanje udjela praktične nastave za 10 % u odnosu na prethodnu objavu javne nabave. Smatramo da je udio koji je dan u prethodnoj nabavi dovoljan te da nema potrebe za pooštavanjem kriterija. Naime, udio praktične nastave u većini programa osposobljavanja ne doseže do zadanih 80 % te, sukladno tome, zadani kriterij smatramo nerealno postavljenim i molimo ispravak postavljenih udjela barem na razinu prethodne objave (udio PN 70% i više za maksimalan broj bodova)	<p>Naručitelj će trajanje svih programa osposobljavanja i usavršavanja, u Tehničkim specifikacijama, izuzev programa osposobljavanja za obavljanje poslova zavarivača, definirati na sljedeći način: minimalno 120 sati, ne duže od 3 mjeseca, od čega minimalno 45% sati praktične nastave.</p> <p>Bodovni pragovi postavljeni su na sljedeći način:</p> <p>SLABO: udio sati praktične nastave u obrazovnom programu u slabom je omjeru (45 – 60 %) u odnosu na sate teorijske nastave – 1 bod,</p> <p>ZADOVOLJAVAJUĆE: udio sati praktične nastave u obrazovnom programu u zadovoljavajućem je omjeru (61 – 74 %) u odnosu na sate teorijske nastave – 5 bodova,</p> <p>VRLO DOBRO: udio sati praktične nastave u obrazovnom programu u vrlo je dobrom omjeru (75 % i više) zastupljen u odnosu na sate teorijske nastave – 10 bodova.</p>
7.	Na str. 21 Nacrta dokumentacije navedeno je da radni prostori poslodavaca kod kojih se provodi praktična nastava moraju biti prilagođeni zahtjevima pojedinog programa i broja polaznika te da se prilaže Izjava koja mora dokazivati pravo na korištenje prostora najmanje do kraja razdoblja za koje se planira sklopiti okvirni sporazum te iz nje	Ponuditelji u postupku moraju dokazati Naručitelju da će imati na raspolaganju prostor u kojem će se održavati praktična nastava obzirom je to jedan od bitnih uvjeta za kvalitetno održavanje same nastave. No, uzimajući u obzir specifičnosti u djelatnosti građevinarstva i metalske industrije i eventualne nemogućnosti

	<p>mora biti vidljivo da je vlasnik prostora/najmoprimac suglasan da prostor da na raspolaganje za potrebe izvršenja ovog konkretnog predmeta nabave.</p> <p>Na koji način će navedenu izjavu dati poslodavci koji posao ne obavljaju u stalnom prostoru (kao u sektoru ugostiteljstva i turizma) nego je posao vezan uz aktivna gradilišta na kojima dobiju posao (kao u sektorima graditeljstva i metalske industrije)? Nema načina da takvi poslodavci mogu unaprijed za dvije godine garantirati da će određeni prostor dati na raspolaganje za izvršenje ugovora te Vas stoga molimo za objašnjenje i izmjenu dokumentacije.</p>	<p>točnog navođenja mjesta izvođenja praktične nastave (gradilište ili objekt) ponuditelj je obavezan dostaviti Izjavu kojom se dokazuje pravo na korištenje prostora u trenutku podnošenja ponude. Ukoliko ponuditelj u tijeku realizacije okvirnog sporazuma i pojedinačnih ugovora mijenja prostor u kojem će održavati praktičnu nastavu, mora pribaviti suglasnost Naručitelja, osigurati da odabrani prostor svojim uvjetima i opremom također udovoljava zahtjevima pojedinog obrazovnog programa te dokazati Naručitelju da prostor ima na raspolaganju. U tu svrhu dostavlja presliku Ugovora o poslovnoj suradnji s poslodavcem/ima kod kojega/ih će se izvoditi praktična nastava uz izjavu odgovorne osobe vlasnika prostora/investitora/izvoditelja radova o pravu korištenja prostora za izvođenje praktične nastave programa obrazovanja koji je predmet nabave. Radni prostor mora biti prilagođen zahtjevima pojedinog programa i broju polaznika.</p>
<b>Red. Br.</b>	<b>PITANJA</b>	<b>ODGOVOR</b>
8.	<p>Mišljenja smo da bi trebali omogućiti podnošenje ponuda za pojedine programe unutar neke grupe. Ustanove koje su se specijalizirale za određena zanimanja i radile na podizanju kvalitete pojedinih programa stavljene su u nepovoljan položaj u odnosu na ustanove koje su gomilale što veći broj programa, a čija je kvaliteta upitna.</p> <p>Dostavljanje ponuda u zajednici ponuditelja nije realno zbog toga što ustanove koje imaju sve programe ne žele surađivati s ustanovama koje inzistiraju na manjem broju programa bolje kvalitete, između ostalog i</p>	<p>Naručitelj određuje predmet nabave prema svojim potrebama. Sukladno članku 203. ZJN 2016 naručitelj određuje predmet nabave na način da predstavlja tehničku, tehnološku, oblikovnu, funkcionalnu ili drugu objektivno određivu cjelinu. Sukladno članku 204. stavak 1. ZJN 2016 naručitelj može podijeliti predmet nabave na grupe na temelju objektivnih kriterija, primjerice prema vrsti, svojstvima, namjeni, mjestu ili vremenu ispunjenja, u kojem slučaju određuje predmet i veličinu pojedine grupe, uzimajući u obzir</p>

	<p>zbog toga kako se ne bi vidjela razlika u provedbi izobrazbe. Osim toga, jedan ponuditelj u zajednici teško može jamčiti za kvalitetu provedene izobrazbe drugih izvođača.</p>	<p>mogućnost pristupa malih i srednjih gospodarskih subjekata postupku javne nabave. Uzimajući u obzir sve navedene kriterije, te nakon provedenog savjetovanja sa Središnjim tijelom državne uprave nadležnom za politiku javne nabave, Naručitelj je odredio i podijelio predmet nabave na grupe. Drugačija podjela bi se mogla tumačiti kao cjepkanje predmeta nabave te ni u kom smislu ne bi predstavljala učinkovitu nabavu za Naručitelja kao ni ekonomično trošenje sredstava za javnu nabavu. Osim toga, Naručitelj ima interesa pratiti kvalitetu izvođenja nastave te u tom smislu uvođenje još većeg broja grupa predstavljalo bi znatne komplikacije i troškove za Naručitelja. Naručitelj ističe da gospodarski subjekti imaju mogućnost podnijeti ponudu kao zajednica gospodarskih subjekta, mogu dati dio ugovora u podugovor te se mogu osloniti na sposobnost drugih subjekata.</p>
9.	<p>Predlažemo da za mjesto pružanja usluge ne određujete gradove kao što ste naveli u pojedinim županijama (npr. Bjelovarsko-bilogorska u Bjelovaru i Daruvaru ili Virovitičko-podravska u Virovitici i Slatini) zbog toga što većina ustanova nije registrirana za izvođenje nastave izvan sjedišta županije, a u svezi s time ne može niti izvoditi nastavu u drugim gradovima. Isto tako jasno je da manji gradovi nemaju ustanove za obrazovanje odraslih koje su registrirane za sve tražene programe u pojedinoj grupi (pa i zbog toga treba definirati javnu nabavu na način da se omogući javljanje na pojedinačne programe).</p>	<p>Naručitelj određuje predmet nabave prema svojim potrebama. Sukladno članku 203. ZJN 2016 naručitelj određuje predmet nabave na način da predstavlja tehničku, tehnološku, oblikovnu, funkcionalnu ili drugu objektivno odredivu cjelinu. Sukladno članku 204. stavak 1. ZJN 2016 naručitelj može podijeliti predmet nabave na grupe na temelju objektivnih kriterija, primjerice prema vrsti, svojstvima, namjeni, mjestu ili vremenu ispunjenja, u kojem slučaju određuje predmet i veličinu pojedine grupe, uzimajući u obzir mogućnost pristupa malih i srednjih gospodarskih subjekata postupku javne nabave. Uzimajući u obzir sve navedene kriterije, te nakon provedenog savjetovanja sa Središnjim tijelom državne uprave nadležnom za politiku javne nabave, Naručitelj je odredio i podijelio predmet nabave na grupe. Drugačija podjela bi se mogla</p>

		tumačiti kao cjepkanje predmeta nabave te ni u kom smislu ne bi predstavljala učinkovitu nabavu za Naručiitelja kao ni ekonomično trošenje sredstava za javnu nabavu. Osim toga, Naručiitelj ima interesa pratiti kvalitetu izvođenja nastave te u tom smislu uvođenje još većeg broja grupa predstavljalo bi znatne komplikacije i troškove za Naručiitelja. Naručiitelj ističe da gospodarski subjekti imaju mogućnost podnijeti ponudu kao zajednica gospodarskih subjekta, mogu dati dio ugovora u podugovor te se mogu osloniti na sposobnost drugih subjekata.
10.	Predlažemo da omogućite dostavu ponuda za provođenje programa koji su planirani za provedbu samo u 2018. godini obrazovnim institucijama koje trenutno nemaju verificirane te programe uz obvezu registriranja tijekom 2017. godine.	Ponuditelji moraju imati verificirane sve programe koji su obuhvaćeni pojedinom grupom za koju ponose ponudu u trenutku predaje ponude. Naručiitelj ne može udovoljiti prijedlogu zainteresiranog gospodarskog subjekta jer bi navedeno predstavljao nesigurnost za naručiitelja. Osim toga, ponuditelji su sukladno ZJN 2016 svoju sposobnost za izvršenje predmeta nabave dužni dokazati prilikom podnošenja ponude.
11.	Predlažemo da se minimalan broj polaznika definira u postotku, npr. najmanje 50% od okvirnog broja. Ako je okvirno planirano npr. 40 polaznika i kalkulacija se radi za taj broj nije realno da se po toj cijeni može provesti obrazovanje za npr. 5 polaznika.	Naručiitelj je u Tablici 1 naveo okvirni broj polaznika koji predstavlja najveći mogući broj polaznika po pojedinom programu s tim da je minimalni broj polaznika 5.
12.	U tehničkim specifikacijama za program obrazovanja za stjecanje znanja i vještina za obavljanje poslova elektrozavarivača ne bi trebali navoditi stjecanje atesta za zavarivača kao uvjet za svakog polaznika. Slažemo se da se propiše obveza pružanja mogućnosti polaganja atesta svakom polazniku, ali nije realno očekivati da svi polaznici nakon provedenog programa osposobljavanja budu u mogućnosti položiti ovu složenu	Naručiitelj ne prihvaća navedeni prijedlog te ostaje pri definiranim kriterijima navedenim u tehničkim specifikacijama za sve programe osposobljavanja za obavljanje poslova zavarivača.

	<p>provjeru. Iz dosadašnjeg iskustva u provedbi programa osposobljavanja za poslove elektrozavarivača znamo da je za polaganje atesta nekim polaznicima potrebno puno više radnog iskustva u poslovima zavarivanja nego ga mogu steći samo kroz praktičnu nastavu u programu osposobljavanja.</p>	
<b>Red. Br.</b>	<b>PITANJA</b>	<b>ODGOVORI</b>
13.	<p>U dokumentu naziva Prilog I .Nacrt - tehničke specifikacije, u 5. točki svih programima za prekvalifikaciju predlažemo da se umjesto izraza „završni ispit“ koristi izraz „završni rad“</p> <p><b>obrazloženje:</b> prema Pravilniku o izradbi i obrani završnoga rada (III. Obrana završnoga rada, čl.21. i 22.) polaznik izrađuje i brani završni rad pa se u skladu s tim izdaje dokument koji se naziva svjedodžba o završnome radu.</p>	<p>Navedeno je već primijenjeno u dokumentaciji.</p>
14.	<p>U dokumentu naziva <b>Prilog I .Nacrt - tehničke specifikacije</b>, u 3. točki svih programa za prekvalifikacije predlažemo da se oblik izvođenja nastave konzultativno-instruktivni zamijeni s oblikom izvođenja nastave dopisno-konzultativnim.</p> <p><b>obrazloženje:</b> Programom prekvalifikacije provodi se, na temelju programa propisanih za redoviti obrazovanje, za polaznike sa stečenom stručnom spremom za jedno zanimanje (završena strukovna škola), radi</p>	<p>U cilju osiguranja što bolje kvalitete obrazovanja kao i praćenja polaznika, naručitelj drži bitnim da se program prekvalifikacije izvodi putem konzultativno-instruktivne nastave u kojoj je cijela obrazovna skupina obvezna pohađati skupne konzultacije, a koje sačinjavaju znatan udio sati teorijskog dijela nastavnog programa.</p> <p>Naručitelj neće usvojiti navedeni prijedlog.</p>



stjecanja stručne spreme iste obrazovne razine za novo zanimanje, te za polaznike sa stečenom srednjom školskom spremom (završena gimnazija) radi stjecanja srednje stručne spreme.

Programom prekvalifikacije iz jednog u drugo strukovno područje (iz jednog u drugi obrazovni sektor) odnosno programom prekvalifikacije za polaznike sa stečenom srednjom školskom spremom radi stjecanja srednje stručne spreme utvrđuju se sve programske razlike koje polaznik, u sklopu programa prekvalifikacije, mora pohađati i položiti.

Zbog velikog broja razlikovnih nastavnih sadržaja koje polaznik mora pohađati i položiti u sklopu programa prekvalifikacije, to je često nemoguće provesti u, po vašem nacrtu dokumentacije, predviđenih 9 mjeseci. To ćemo ilustrirati s činjenicom da se praktična nastava, koja za veliki dio strukovnih programa, iznosi pola ili više ukupnog broja svih sati nastavnog plana, mora održati u punom fondu sati propisanim nastavnim planom za redovno obrazovanje. Uzmimo primjer da je fond sati praktične nastave po jednom razredu oko 500. Za tri razreda on iznosi oko 1500 sati. Znači samo na praktičnoj nastavi, polaznik koji je upisao program prekvalifikacije u drugom obrazovnom sektoru u odnosu na obrazovni sektor u kojem je ranije stekao srednju stručnu spremu ili koji je ranije završio gimnaziju, mora u 9 mjeseci provesti oko 1500 građanskih sati. Na te sate mora se još dodati i nastava iz stručno-teorijskih nastavnih predmeta koja, samo za skupne konzultacije, **ako se nastava izvodi u konzultativno-instruktivnoj nastavi**, mora iznositi najmanje dvije trećine ukupnog broja sati za nastavu pojedinog predmeta utvrđenog u programu obrazovanja koji je donijela ustanova.

Ako bi se propisao dopisno-konzultativni oblik nastave tada bi se znatno smanjio broj obveznih sati za stručno-teorijske i općeobrazovne

	<p>predmete, koji, za skupne konzultacije ne može biti manji od 10% od ukupnog broja nastavnih sati propisanih nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Ali i u ovome slučaju broj sati svakog pojedinog predmeta programa prekvalifikacije na može biti manji od 50% od broja nastavnih sati propisanih nastavnim planom za redovitu nastavu.</p> <p>Ako bi se prihvatio prijedlog da se umjesto konzultativno - instruktivnog propiše dopisno-konzultativni oblik izvođenja nastave i tad bi bili u velikom riziku neizvršenja programa prekvalifikacije u predviđenih 9 mjeseci jer je i dalje ostao veliki broj sati koje polaznik mora pohađati uz ograničenje, po Članku 29. stavku 3. Pravilnika o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje</p> <p>odraslih, da dnevno polaznik ne može biti na više od 4 nastavna sata teorijske nastave.</p> <p>Zato preporučamo da se umjesto konzultativno - instruktivnog propiše dopisno-konzultativni oblik izvođenja nastave te umjesto 9 mjeseci propiše obveza njihova završetka u sklopu 24 mjeseca.</p>	
15.	<p>Vežano za točku 12. „KRITERIJI ZA ODABIR PONUDA ZA SVE GRUPE“, naslov „OPIS KRITERIJA I NAČIN UTVRĐIVANJA BODOVNE VRIJEDNOSTI“, točku 2. „Stručne kvalifikacije osoba odgovornih za provedbu obrazovnog programa“, u tablici za bodovanje nastavnika/mentora kod poslodavaca, str. 32: u kategoriji II: navedeno je da će se kao kriterij bodovati radno iskustvo u struci i radno iskustvo u nastavi nastavnika a sve vežano na godine iskustva. Međutim nije navedeno čime će se dokazivati ta radna iskustva posebno radno</p>	<p>Radno iskustvo nastavnika i mentora će se dokazivati radnim životopisima koje je ponuditelj dužan dostaviti za sve osobe odgovorne za provođenje obrazovnog programa za svaki obrazovni program unutar grupe za koju podnosi ponudu, prema predlošku navedenom uz Izjavu o stručnim kvalifikacijama osoba odgovornih za provedbu obrazovnog programa u Prilogu V. Dokumentacije o nabavi. Gospodarski subjekt ovjerava navedene dokumente svojim potpisom i pečatom, dok naručitelj zadržava pravo provedbe</p>

iskustvo nastavnika u nastavi. Naime postoji mogućnost da osoba nikad nije bila zaposlena ni u jednoj školi ili ustanovi za obrazovanje odraslih na poslovima nastavnika ali je povremeno radila u nastavi po ugovoru o djelu ili ugovoru o autorskom djelu. Znači u radnoj knjižici joj ne piše da je radila na poslovima nastavnika (nema radnog staža na poslovima

nastavnika). Istovremeno je teško očekivati da svi nastavnici koji su povremeno radili nastavničke poslove po ugovoru o djelu ili ugovoru o autorskom djelu čuvaju te svoje ugovore kao dokaz radnog iskustva. Naime postavlja se pitanje jeli dovoljna potvrda poslodavca/ustanove za obrazovanje odraslih/škole ili je potreban neki drugi dokument kojim se dokazuje to radno iskustvo. Također bi dobro bilo znati kako će se računati godina radnog iskustva u nastavi i ukupna duljina trajanja tog rada u nastavi: po broju sati pa preračunato u godine iskustva ili po školskim godinama kada su nastavnici bili angažirani. Naime kako računati jednu godinu iskustva rada u nastavi ako je nastavnik to iskustvo stjecao isključivo radeći temeljem ugovora o djelu ili ugovora o autorskom djelu a znajući istovremeno da se nastava ne može obavljati tijekom cijele godine jer je ona vezana za nastavnu godinu (od početka rujna do sredine lipnja).

U istoj tablici a vezano za kategoriju III: navedeno je da mentor kod poslodavca treba imati stečeno pedagoško-psihološko obrazovanje ili majstorski ispit. To svakako podržavamo međutim od 2009. godine ne postoji mogućnost njihovog stjecanja pedagoško-psiholoških kompetencija jer Ministarstvo znanosti i obrazovanja još nije donijelo posebnom programu po kome se te kompetencije mogu steći. Citiramo Članak 37. stavak 6. Zakona o strukovnom obrazovanju koji to propisuje:

kontrole navedenog.

Osobe odgovorne za provođenje obrazovnog programa će u radnom životopisu, između ostaloga, navesti datum i godinu početka i završetka radnog odnosa kod određenog poslodavca te u godinama/mjesecima izraziti ukupno radno iskustvo u struci i ukupno iskustvo rada u nastavi, a koje će se prikazati i u Izjavi o stručnim kvalifikacijama osoba odgovornih za provedbu obrazovnog programa za svaki pojedini program unutar grupe za koju podnosi ponudu. Dakle, ukupno radno iskustvo u struci odnosno u nastavi će se izračunavati na način da će se zbrajati ukupan broj dana/ mjeseci odnosno (kalendarskih) godina.

„(6) Strukovni učitelji, suradnici u nastavi i mentori iz članka 26. ovoga Zakona pedagoške kompetencije stječu po posebnom programu koji donosi Ministarstvo, a organizira i provodi institucija koju ovlasti Ministarstvo“. Time se dokazuje da veliki dio mentora nije bio u mogućnosti steći navedene kompetencije.

Ako se usmjerimo prema mentorima koji imaju majstorski ispit tada smo se usmjerili isključivo prema obrtničkim radionicama i okrenuli se od većih gospodarskih subjekata. Obrtničke radionice koje imaju majstore, na stručnu praksu mogu primiti jednog, maksimalno dva polaznika, jer za njih ne može odvojiti više vremena prateći ih u provođenju praktične nastave. Osim toga, te radionice i njihovi mentori-majstori, u pravilu imaju učenike iz redovnog obrazovanja na cjelogodišnjoj praktičnoj nastavi zbog čega su im dodatno ili u potpunosti smanjeni kapaciteti za polaznike obrazovanja odraslih. Veliki gospodarski subjekti pak nisu kadrovski osposobljeni tj. nemaju mentore sa završenim dopunskim pedagoško-psihološkim obrazovanjem iz gore navedenih razloga a i zato što velike tvrtke kao što su Tehnika, Kamgrad, Končar, ZET, kliničke bolnice, veliki hoteli i sl. nemaju potrebu osiguravanja uvjeta za provedbu praktične nastave učenicima i polaznicima obrazovanja odraslih. A velike tvrtke su zapravo najbolji poligoni za obavljanje praktične nastave, i to istovremeno više polaznika u grupi, jer imaju sve materijalne, prostorne i druge uvjete za to. Navest ću primjer slanja polaznika iz zdravstvenog sektora na stručnu praksu u kliničku bolnicu. Tada u bolnici glavna odjelna sestra primi polaznike i rasporedi ih po radnim mjestima na odjelu te ih stručno vodi i prati njihov rad. A glavna odjelna sestra nema završeno dopunsko pedagoško-psihološko obrazovanje. Na tom primjeru lako je dokazati da bi bilo nemoguće provesti stručnu praksu iz medicinskih zanimanja koja

Uvjet stjecanja pedagoških kompetencija koji se spominje za mentora kod poslodavca, naručitelj ne određuje kao isključujući uvjet već boduje u okviru ekonomski najpovoljnije ponude sukladno kriterijima koje je odredio sukladno ZJN 2016 i ranijem iskustvu, a uzimajući u obzir otežanu provedbu Programa stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje, suradnike u nastavi i mentore kojega je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta donijelo početkom 2016. godine (Narodne novine, broj 8/16).

Budući da su osobe koje su položile majstorski ispit stekle osnovno znanje o poučavanju učenika, za mentore kod poslodavaca se položen majstorski ispit vrednuje podjednako kao završeno pedagoško-psihološko obrazovanje.

	<p>su orijentirana na bolnice jer na tržištu nema drugih, a pogotovu ne obrtničkih ustanova, u kojima bi se ista praksa mogla obaviti.</p> <p>Osim toga velikim tvrtkama je u interesu primiti polaznike na praktičnu nastavu jer vrlo često jedan dio boljih polaznika uzimaju sebi u radni odnos.</p> <p>Stoga je naš prijedlog, da Središnji ured Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, dopusti da stručnu praksu odraslih polaznika koja se obavlja kod tvrtki koje nisu obrtničke radionice, nadziru nastavnici praktične nastave, umjesto predloženih mentora kod poslodavaca. To je inače praksa koju provode srednje škole kad šalju svoje učenike na praktičnu nastavu u tvrtke koje nisu obrtničke radionice.</p>	
16.	<p>Na strani 27. i 28. Nacrta dokumentacije o nabavi je navedeno:  „Kako bi uopće došao u obzir za dodjeljivanje bodova prema ovom kriteriju ponuditelj mora imati na raspolaganju tim od najmanje tri nastavnika, i to:</p> <p>a) dva nastavnika teorijske nastave i  b) jednog nastavnika praktične nastave,</p> <p>te po jednog mentora kod svakog poslodavca s kojim sklapa sporazum o poslovnoj suradnji.“a na strani 30. Nacrta dokumentacije o nabavi je navedeno: „I. Uvjeti koje ponuda mora ispuniti da bi došla u obzir za vrednovanje - dodjeljivanje bodova po ovom kriteriju:</p> <p>1. najmanje tri nastavnika (dva nastavnika teorijske nastave/jedan nastavnik praktične nastave) te po jedan mentor kod svakog poslodavca s kojim je ponuditelj sklopio ugovor o poslovnoj suradnji za provođenje praktične nastave;</p> <p>2. najmanje tri nastavnika iz ustanove (dva nastavnika teorijske</p>	<p>Radi se o identičnom uvjetu koji je pretpostavka da bi ponuditelj uopće došao u obzir za dobivanje bodova po ovom kriteriju. Naručitelj je u dokumentaciji na stranici 27. i 28. jasno naveo da ponuditelj za svaki program unutar grupe za koju podnosi ponudu mora imati na raspolaganju najmanje dva nastavnika teorijske nastave, jednog nastavnika praktične nastave te po jednog mentora kod poslodavca, a kada se taj uvjet ispuni, boduju se stručne i obrazovne kvalifikacije imenovanih nastavnika. Na stranici 30. dokumentacije Naručitelj pojašnjava način na koji će se analizirati ponude te utvrđivati da li su ispunjene pretpostavke za dodjeljivanje bodova. Tako je Naručitelj pod 1. naveo da se prvo utvrđuje da li ponuditelj za pojedini program unutar grupe raspolaže sa najmanje dva nastavnika teorijske nastave, jednim nastavnikom praktične nastave te po jednim mentorom kod poslodavca. Nadalje pod 2. pojašnjava koje kvalifikacije trebaju imati predloženi nastavnici da bi</p>

	<p>nastave/jedan nastavnik praktične nastave) odgovarajućih kvalifikacija propisanih Nastavnim planom i programom, odnosno Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), Zakonom o strukovnom obrazovanju (NN 30/09), Pravilnikom o stručnoj spremi i pedagoško-psihološkom obrazovanju nastavnika u srednjem školstvu (NN 80/99)</p> <p>3. najmanje po jedan mentor kod svakog poslodavca s kojim je ponuditelj sklopio ugovor o poslovnoj suradnji za provođenje praktične nastave odgovarajuće kvalifikacije i u radnom odnosu kod navedenog/ih poslodav(a)ca. Ukoliko ponuda ne zadovoljava neki od navedenih uvjeta, po kriteriju Stručne kvalifikacije osoba odgovornih za provedbu obrazovnog programa neće dobiti ni jedan bod.“ Prema navedenom da li to znači da li su uvjeti za ocjenjivanje postavljeni <b>kumulativno ili alternativno?</b></p>	<p>bili uzeti u obzir dok pod 3. pojašnjava kojim uvjetima mora udovoljavati predloženi mentor kod poslodavca da bi bio uzet u obzir.</p>
17.	<p>Na Vašoj web stranici:  <a href="http://www.hzz.hr/UserDocsImages/PRILOG%201-PITANJA%20I%20ODGOVORI_06_03_2017.pdf">http://www.hzz.hr/UserDocsImages/PRILOG%201-PITANJA%20I%20ODGOVORI_06_03_2017.pdf</a>      „PRILOG 1-PITANJA I ODGOVORI_06_03_2017“ u odgovoru na pitanje 32. je odgovoreno: „Ponuditelj ne mora nastavnike imati zaposlene, no ako se oslanja na tuđu sposobnost te koristi nastavnike koji nisu njegovi zaposlenici mora se dati dokaz da će ponuditelj te nastavnike zaista imati na raspolaganju odnosno da će oni izvoditi nastavu.“ Da li se navedeno primjenjuje i po ovom Nacrtu dokumentacije o nabavi te ako je odgovor potvrđan što točno znači „oslanja na tuđu sposobnost“?      Budući da se praktična nastava ne izvodi u ustanovi ponuditelja</p>	<p>Odgovor koji navodite se primjenjuje i u ovom postupku javne nabave kako je i navedeno u točki 12. dokumentacije o nabavi.</p> <p>Oslanjanje na sposobnost u kontekstu gdje se nalazi u dokumentaciji podrazumijeva situacije kada ponuditelj ili zajednica ponuditelja nema vlastite resurse (nema zaposlene nastavnike) za izvršavanje ugovora pa nedostajuće resurse (nastavnike) koristi od nekog drugog subjekta (druge ustanove) odnosno nastavnike ima na raspolaganju putem ugovora o djelu i sl.</p>

	<p>programa, mišljenja smo da nije potrebno da se u tekstu natječaja kao jedan od uvjeta navodi jedan nastavnik praktične nastave zaposlen u ustanovi, tim više što to nije predviđeno nastavnim planom i programom. Molimo revidirajte tekst sukladno navedenom.</p>	<p>Uloga i poslovi nastavnika praktične nastave u ustanovi definirani su člankom 11. Pravilnika o načinu organiziranja i izvođenju nastave u strukovnim školama (NN 30/09).</p> <p>Naručitelj ne uvjetuje da nastavnik praktične nastave bude zaposlen u ustanovi. Ukoliko nastavnici nisu zaposlenici ponuditelja, potrebno je dostaviti dokaz da će ponuditelj imenovane nastavnike imati na raspolaganju za potrebe izvršenja predmeta nabave (primjerice, izjavu tih nastavnika ili njihovih poslodavaca kojom se potvrđuje da će nastavnici zaista biti na raspolaganju za sve vrijeme izvršavanja okvirnog sporazuma, ugovor o djelu i sl.).</p>
18.	<p>U tablici na stranici 33. Nacrta dokumentacije o nabavi u „OCJENJIVANJE METODOLOGIJE I ORGANIZACIJE PROVEDBE OBRAZOVNOG PROGRAMA“ navedeno je „<u>udio sati praktične nastave u obrazovnom programu u odnosu na sate teorijske nastave</u>“ a na stranici 31. Nacrta dokumentacije o nabavi pod 3. Metodologija i organizacija provedbe obrazovnog programa, 1. Opći podaci o organizaciji nastave: „Naručitelj će pri ocjenjivanju poseban naglasak staviti na <u>udio sati praktične nastave u obrazovnom programu</u> budući da je u cilju kasnijeg što uspješnijeg integriranja polaznika obrazovanja na tržište rada, unutar djelatnosti obuhvaćene ovim predmetom nabave, stjecanje praktičnih znanja, vještina i kompetencija od presudnog značaja.“</p> <p>Molimo pojašnjenje da li je kriterij odnos udjela praktične nastave s obzirom na cjelokupnu satnicu obrazovnog programa ili se traži odnos udjela praktične nastave prema teoretskom dijelu nastave?</p>	<p>U navedenom potkriteriju (Opći podaci o nastavi) naručitelj će za određivanje udjela praktične nastave stavljati u odnos broj sati praktične nastave i ukupnu satnicu programa.</p>

19.	<p>Na strani 31. Nacrta dokumentacije o nabavi je navedeno:          „2. Vremenska i prostorna organizacija nastave.          Ponuditelj je dužan dostaviti detaljno razrađen prikaz (hodogram, tablica ili sl.) planiranog načina realizacije teorijske i praktične nastave po tjednima uzimajući u obzir: broj polaznika, broj nastavnika te mjesta izvođenja teorijske i praktične nastave. Ponuditelj je dužan za svaki pojedini obrazovni program koji je obuhvaćen grupom za koju podnosi ponudu izraditi zajednički prikaz bez obzira na broj mjesta izvođenja teorijske i praktične nastave (ustanova/poslodavaca).          Naručitelj će pri ocjenjivanju poseban naglasak staviti na razrađenost prikaza organizacije nastave s obzirom na sve relevantne faktore i racionalnost vremenskog rasporeda nastave s obzirom na ukupno trajanje programa.“          Prema navedenom kako će biti vrednovana vremenska organizacija nastave ako zadovoljavajući kadrovske uvjete jednog predavača rasporedimo u tri programski različite obrazovne skupine?</p>	<p>Kod prikaza vremenske i prostorne organizacije nastave, osobe odgovorne za provođenje obrazovnog programa mogu biti raspoređene u više obrazovnih programa, što neće utjecati na dodjeljivanje bodova unutar navedenog potkriterija. Pritom je važno imati u vidu njihovu stvarnu raspoloživost. Gospodarski subjekt ovjerava Prilog VIII (Metodologija i organizacija provedbe obrazovnog programa), svojim potpisom i pečatom, dok naručitelj zadržava pravo provedbe kontrole navedenog.</p>
<b>Red. Br.</b>	<b>PITANJA</b>	<b>ODGOVORI</b>
20.	<p>Nakon Vaše objave kontaktirali smo Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih vezano uz satnicu za postupke zavarivanja; TIG, MIG/MAG, MAG, REL, MAG/PPŽ, ELEKTROZAVARIVANJE te Vas pozivamo da prije objave natječaja kontakirate Agenciju vezano uz</p>	<p>U suradnji i prema prijedlogu Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, koja za programe osposobljavanja za poslove zavarivača izdaje stručna mišljenja na temelju preporuke Zavoda za zavarivanje i toplinsku tehnologiju iz Zagreba, naručitelj će u</p>



	<p>navedene programe jer se satnica koju Vi navodite od minimalno 120 sati ne smije provoditi. Na ovaj način Vam se može javiti ustanova koja ima satnicu zavarivanja npr. 140 sati, a ta satnica u programima zavarivanja se ne smije više provoditi. Isto se također odnosi i na satnicu za brodomontera i brodocjevara.</p>	<p>tehničkim specifikacijama navedenih programa odrediti minimalnu satnicu kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>program obrazovanja za stjecanje znanja i vještina za obavljanje poslova zavarivača REL postupkom – 320 sati,</li> <li>program obrazovanja za stjecanje znanja i vještina za obavljanje poslova zavarivača TIG postupkom – 300 sati,</li> <li>program obrazovanja za stjecanje znanja i vještina za obavljanje poslova zavarivača MIG/MAG postupkom – 200 sati</li> <li>program obrazovanja za stjecanje znanja i vještina za obavljanje poslova zavarivača MAG postupkom – 200 sati</li> <li>program obrazovanja za stjecanje znanja i vještina za obavljanje poslova zavarivača MAG/PPŽ postupkom – 300 sati</li> <li>program obrazovanja za stjecanje znanja i vještina za obavljanje poslova elektrozavarivača – 300 sati</li> </ul>
21.	<p>U Grupi XII. tražite bravar monter cjevovoda koje ima samo jedna ustanova. Ako navedena ustanova zadovoljava sve tehničke i pravne sposobnosti onda se ona nema potrebe spajati u zajednicu ponuditelja jer ispunjava sve uvjete sama dok za zajednicu ponuditelja moraju biti zainteresirani svi pravni subjekti odnosno ustanove. Molimo da navedeno promijenite u neki drugi obrazovni smjer koji je tražen na tržištu rada jer na ovaj način sve upućuje na pogodovanje, a što je Zakonom izričito zabranjeno.</p>	<p>Područni i regionalni uredi se kod planiranja programa rukovode potrebama poslodavaca na lokalnom području te je iz tih razloga naveden spomenuti obrazovni program.</p>

22.	<p>U pojedinim grupama imate dosta male sredine gdje se provodi teorijska nastava te u sklopu toga i praktična nastava i to u krugu od 50km od izvođenja teorijske nastave mi smo naišli na problem da nemate tvrtku koja se bavi potrebnom djelatnosti u krugu od 50 km nego cca 55 km te Vas radi navedenog molimo da povećate udaljenost provođenja praktične nastave na 60 km od mjesta izvođenja teorijske nastave.</p>	<p>Naručitelj će omogućiti provedbu praktične nastave u mjestu udaljenom do 50 km od mjesta izvođenja teorijske nastave kako je navedeno u nacrtu dokumentacije o nabavi.</p>
23.	<p>Kod provedbe praktične nastave mogu li mentori biti zaposlenici škole koji zadovoljavaju kadrovske uvjete propisane programom i inače u ustanovi rade na provedbi praktične nastave i uz mentore od ustanove da je bar jedan mentor koji je zaposlenik tvrtke s kojom škola ima ugovor o poslovnoj suradnji gdje se provodi praktična nastava čime dobivamo na kvalitetnijoj provedbi obrazovnog programa? Dali to priznajete?</p> <p>Još jednom Vas molimo da brodogradnja i metalurgija idu nakon natječaja za građevinu a ne paralelno jer to škole neće moći kvalitetno odraditi ili se neće jednostavno javiti na natječaje.</p>	<p>Naručitelj ne uvjetuje da nastavnik praktične nastave bude zaposlen u ustanovi. Ukoliko nastavnici nisu zaposlenici ponuditelja, potrebno je dostaviti dokaz da će ponuditelj imenovane nastavnike imati na raspolaganju za potrebe izvršenja predmeta nabave (primjerice, izjavu tih nastavnika ili njihovih poslodavaca kojom se potvrđuje da će nastavnici zaista biti na raspolaganju za sve vrijeme izvršavanja okvirnog sporazuma, ugovor o djelu i sl.).</p> <p>Kako bi došao u obzir za dodjeljivanje bodova prema kriteriju Stručne kvalifikacije osoba odgovornih za provedbu programa, ponuditelj mora imati na raspolaganju tim od najmanje tri nastavnika, i to: dva nastavnika teorijske nastave, jednog nastavnika praktične nastave i po jednog mentora kod svakog poslodavca s kojim ustanova sklapa ugovor o poslovnoj suradnji.</p> <p>Imenovani nastavnik(ci) praktične nastave ne može istovremeno biti imenovan i kao mentor kod poslodavca za isti obrazovni program.</p> <p>U dokumentaciji je navedeno postepeno uključivanje polaznika u obrazovanje prema potrebama područnih ureda, odnosno stanja na</p>

		<p>tržištu rada što nije uvijek u nadležnosti Zavoda. Naručitelj očekuje da se ponuditelji prilagode ovom zahtjevu.</p> <p>Naručitelj će odrediti dulji rok za dostavu ponuda od minimalnog zakonskog roka od 15 dana te time osigurati zainteresiranim gospodarskim subjektima dovoljno vremena za pripremu ponuda.</p>
<b>Red. Br.</b>	<b>PITANJA</b>	<b>ODGOVORI</b>
24.	<p>Vezano uz „ Nabava usluga strukovne izobrazbe nezaposlenih osoba za rad u djelatnosti metalske industrije i brodogradnje „ molim pojašnjenje za grupu V nabave.</p> <p>Na koji postupak zavarivanja se odnosi: Program obrazovanja za stjecanje znanja i vještina za obavljanje poslova elektrozavarivača.</p> <p>Mi imamo verificirane programe za zavarivanje MIG-MAG, TIG i REL postupkom.</p>	<p>Navedeni program obrazovanja obuhvaća postupke elektrolučnog zavarivanja taljivim elektrodama i netaljivim elektrodama.</p>

Red. Br.	PITANJA	ODGOVORI
25.	<p>str.3 <b>GRUPA III PU Karlovac</b>-osposobljavanje;            Kod zavarivača nije naveden postupak REL (ručno elektrolučno zavarivanje). U metalnoj branši je to prilično važan postupak zavarivanja za koji sigurno ima interesa u privredi.            Kod limara nije naveden niti jedan polaznik u 2017.?</p>	<p>Područni uredi planiraju obrazovne programe prema potrebama na lokalnom tržištu rada a na osnovu zahtjeva poslodavaca na lokalnom području.</p>
26.	<p>str.7 <b>GRUPA XIII RU Split</b>-osposobljavanje;            Za <u>Trogir</u> u 2017.g nije predviđen niti jedan kandidat za sve programe strukovne izobrazbe nezaposlenih osoba??? Slobodni smo Vas izvijestiti da smo službeno odobrena i registrirana Ustanova za obrazovanje odraslih Brodotrogir sa 14 odobrenih programa od strane ASOO, pa se u ovom pozivu osjećamo malo "bačeni u zapećak".</p>	<p>Mjesto izvođenja nastave se planira s obzirom na pretežito mjesto stanovanja polaznika o čemu odlučuju regionalni i područni uredi Zavoda.</p>
27.	<p>- kao što literatura, zaštitna oprema, odjeća,obuća,trošak polaganja završnog ispita ulaze u cijenu ponude dali se tu pridodaje i ("predviđeni") trošak za dopunskih 12 dopunskih sati i polaganje završnog ispita za kandidate koji nisu "iz prve" postigli odgovarajuće rezultate</p>	<p>Člankom 4. Okvirnog sporazuma Obrazovna ustanova se obvezuje da će „omogućiti polaznicima obrazovanja koji u redovitom programu ne postignu odgovarajuće rezultate i ne polože završni ispit, minimalno 12 dopunskih sati i još jedno polaganje završnog ispita, a u najdužem roku od 60 dana od dana održavanja završnih ispita iz točke j) ovoga članka“, te je sve uključeno u cijeni Ponude koju je ponudila.</p>
Red.	PITANJA	ODGOVORI

Br.		
28.	<p>Za Grupu VI. – PU Kutina molim Vas da predviđeni “Program obrazovanja za stjecanje znanja i vještina za obavljanje poslova posluživanja/rukovanja klasičnim i numerički upravljanim alatnim strojevima/operatora na CNC stroju” kojeg ste stavili u program osposobljavanja stavite u program usavršavanja. Mi imamo verificiran program usavršavanja i to za CNC programera (po novoj metodologiji), ali i program za operatera za rad na CNC strojevima (po staroj metodologiji). Isto tako molim Vas da iza riječi “operatera na CNC stroju” dodate “/CNC programera”).</p>	<p>Područni uredi planiraju obrazovne programe prema potrebama na lokalnom tržištu rada a na osnovu zahtjeva poslodavaca na lokalnom području.</p>
29.	<p>Za Grupu XI. – PU Sisak molim Vas predviđeni “Program obrazovanja za stjecanje znanja i vještina za obavljanje poslova posluživanja/rukovanja klasičnim i numerički upravljanim alatnim strojevima/operatora na CNC stroju” kojeg ste stavili u program osposobljavanja stavite u program usavršavanja. Mi imamo verificiran program usavršavanja i to za CNC programera (po novoj metodologiji), ali i program za operatera za rad na CNC strojevima (po staroj metodologiji). Isto tako molim Vas da iza riječi “operatera na CNC stroju” dodate “/CNC programera”).</p>	<p>Područni uredi planiraju obrazovne programe prema potrebama na lokalnom tržištu rada a na osnovu zahtjeva poslodavaca na lokalnom području.</p>
30.	<p>Za Grupu XI – Pu Sisak molim Vas da predviđeni program usavršavanja “Program obrazovanja za obavljanje poslova montera solarno-toplovodnih sustava” promijenite u “Program obrazovanja za obavljanje poslova montera fotonaponskih sustava”, kao kod grupa IV., i VI. Naime mi nemamo verificiran program za solarno-toplovodne sustave pa Vas molim da prihvatite ovaj naš razlog</p>	<p>Područni uredi planiraju obrazovne programe prema potrebama na lokalnom tržištu rada a na osnovu zahtjeva poslodavaca na lokalnom području.</p>

31.	<p>jer mi sve programe usavršavanja izvodimo u školi i nema potrebe sklapati ugovore s poslodavcima. To znači da neće imati mentore kod poslodavaca i oni se neće bodovati. To znači da na stručne kvalifikacije osoba neće po vašim uvjetima dobiti niti jedan bod (strana 30. Nacrta i točka 6. Str. 31) mada ima sve nastavnike i stručne suradnike za provođenje programa. Treba uzeti u obzir da se neki programi ne provode kod poslodavaca.</p>	<p>Naručitelj kao jedan od uvjeta za prihvaćanje ponude određuje i izvođenje praktične nastave kod poslodavca, što se dokazuje priloženim Ugovorom o poslovnoj suradnji s poslodavcem/ima kod kojega/ih će se izvoditi praktična nastava.</p> <p>Mjesto izvođenja praktične nastave naručitelj u tehničkim specifikacijama programa određuje na sljedeći način: Kod poslodav(a)ca s kojim(a) ustanova ima sklopljen ugovor o poslovnoj suradnji uz stručno vodstvo nastavnika praktične nastave iz ustanove i mentora kod poslodav(a)ca; dio satnice praktične nastave može se provoditi i u praktikumu, ukoliko ga ustanova posjeduje; ukoliko obrazovni program sadrži i vježbe koje su dio praktične nastave, one se provode u ustanovi i/ili kod poslodav(a)ca s kojim(a) ustanova ima sklopljen ugovor o poslovnoj suradnji; praktična nastava treba biti organizirana na način da svakom polazniku osigura alat, pribor i materijale potrebne za aktivno obavljanje praktične nastave</p>
32.	<p>U tablici Metodologije i organizacije provedbe obrazovnog programa boduje se udio praktične nastave. Mi u programima imamo vježbe koje se odvijaju u školskim praktikumima. Da li će te vježbe biti izjednačene sa praktičnom nastavom i tako bodovane?</p>	<p>S obzirom na to da se u različitim nastavnim planovima i programima vježbe određuju kao sastavni dio teorije odnosno praktične nastave, naručitelj će se prilikom vrednovanja minimalnog udjela praktične nastave u ukupnom trajanju programa voditi navodima ponuditelja o općim podacima o organizaciji nastave u okviru Priloga VIII. Dokumentacije o nabavi, a koji se temelje na nastavnom planu i programu pojedinog obrazovnog programa.</p>
<b>Red. Br.</b>	<b>PITANJA</b>	<b>ODGOVORI</b>

33.	<p>U tablici Ocjenjivanje metodologije i organizacije provedbe obrazovnog programa navedeno je „A4 formata, fontom Times New Roman veličine 12 s proredom 1.5 i obostranim poravnanjem“. Sukladno vašim odgovorima u okviru javne nabave za ugostiteljstvo, odgovorom od 23.3.2017. navedeno je da se font može smanjiti do minimalne veličine 9, a odgovorom od 27.3.2017 prihvaćen je prijedlog o povećanju broja stranica za izradu metodologije i organizacije provedbe obrazovnog programa. Molimo pojašnjenje odnosi li se usvojeni prijedlog o povećanju broja stranica za metodologije i na predstojeću javnu nabavu te sukladno tome izmjenju dokumentacije o nabavi.</p>	<p>Naručitelj pojašnjava da je svaki postupak nabave zaseban postupak čija su pravila i uvjeti jasno propisani u dokumentacijama o nabavi. U dokumentaciji o nabavi koja se odnosi na ovaj konkretni postupak javne nabave jasno je propisano da se metodologija i organizacija izrađuju u A4 formatu, fontom Times New Roman veličine 12 (minimalno 9) s proredom 1.5 i obostranim poravnanjem, Ostala ograničenja Naručitelj nije propisao u ovom postupku nabave.</p>
34.	<p>Na str. 21 Nacrta dokumentacije navedeno je da radni prostori poslodavaca kod kojih se provodi praktična nastava moraju biti prilagođeni zahtjevima pojedinog programa i broja polaznika te da se prilaže Izjava koja mora dokazivati pravo na korištenje prostora najmanje do kraja razdoblja za koje se planira sklopiti okvirni sporazum te iz nje mora biti vidljivo da je vlasnik prostora/najmoprimac suglasan da prostor da na raspolaganje za potrebe izvršenja ovog konkretnog predmeta nabave.</p> <p>Na koji način će navedenu izjavu dati poslodavci koji posao ne obavljaju u stalnom prostoru (kao u sektoru ugostiteljstva i turizma) nego je posao vezan uz aktivna gradilišta na kojima dobiju posao (kao u sektorima graditeljstva i metalske industrije). Nema načina da takvi poslodavci unaprijed za dvije godine mogu garantirati da će određeni prostor dati na raspolaganje za izvršenje ugovora s obzirom da ne znaju gdje će imati aktivno gradilište te Vas stoga molimo za objašnjenje i izmjenju</p>	<p>Ponuditelji u postupku moraju dokazati Naručitelju da će imati na raspolaganju prostor u kojem će se održavati praktična nastava obzirom je to jedan od bitnih uvjeta za kvalitetno održavanje same nastave. No, uzimajući u obzir specifičnosti u djelatnosti građevinarstva i metalske industrije i eventualne nemogućnosti točnog navođenja mjesta izvođenja praktične nastave (gradilište ili objekt) ponuditelj je obavezan dostaviti Izjavu kojom se dokazuje pravo na korištenje prostora u trenutku podnošenja ponude. Ukoliko ponuditelj u tijeku realizacije okvirnog sporazuma i pojedinačnih ugovora mijenja prostor u kojem će održavati praktičnu nastavu, mora pribaviti suglasnost Naručitelja, osigurati da odabrani prostor svojim uvjetima i opremom također udovoljava zahtjevima pojedinog obrazovnog programa te dokazati Naručitelju da prostor ima na raspolaganju. U tu svrhu dostavlja presliku Ugovora o poslovnoj suradnji s poslodavcem/ima kod kojega/ih će se izvoditi</p>

	dokumentacije.	praktična nastava uz izjavu odgovorne osobe vlasnika prostora/investitora/izvoditelja radova o pravu korištenja prostora za izvođenje praktične nastave programa obrazovanja koji je predmet nabave. Radni prostor mora biti prilagođen zahtjevima pojedinog programa i broju polaznika.
35.	S obzirom da još nije izašao zapisnik o prethodnoj javnoj nabavi moramo ponovno zatražiti objašnjenje na temelju čega se određuje pripisuju li se sati vježbi teorijskoj ili praktičnoj nastavi prilikom izračuna udjela praktične nastave u obrazovnom programu. Ova informacija nam je potrebna kako bismo sa sigurnošću znali odgovaraju li naši programi u potpunosti svemu traženom u tehničkoj specifikaciji. Molimo pojašnjenje na konkretnom primjeru.	S obzirom na to da se u različitim nastavnim planovima i programima vježbe određuju kao sastavni dio teorije odnosno praktične nastave, naručitelj će se prilikom vrednovanja minimalnog udjela praktične nastave u ukupnom trajanju programa voditi navodima ponuditelja o općim podacima o organizaciji nastave u okviru Priloga VIII. Dokumentacije o nabavi, a koji se temelje na nastavnom planu i programu pojedinog obrazovnog programa.
36.	U Tehničkim specifikacijama se za programe obrazovanja za stjecanje znanja i vještina za obavljanje poslova zavarivača MIG/MAG postupkom i obavljanje poslova zavarivača TIG postupkom traži se osim uvjerenja o završenom programu obrazovanja i atest za zavarivača, izdan od ovlaštene pravne osobe koja se vodi u Registru Hrvatske akreditacijske agencije ili u registru drugog akreditacijskog tijela, potpisnika Multilateralnog sporazuma o priznavanju jednakosti akreditacija sa EA (EA MLA). Molimo pojašnjenje gdje i na koji način se navodi ovlaštena pravna osoba koja će izvršiti atest. Ukoliko se tražena informacija upisuje u ESPD obrazac ljubazno Vas molimo da naznačite u koji dio obrasca treba upisati informacije.	U Tehničkim specifikacijama su navedene kompetencije te uvjerenja/certifikati koje polaznik stječe završetkom programa. Tako je propisano da polaznik završetkom programa mora steći uvjerenje o završenom programu obrazovanja sukladno Rješenju o odobrenju izvođenja programa i atest za zavarivača, izdan od ovlaštene pravne osobe koja se vodi u Registru Hrvatske akreditacijske agencije ili u registru drugog akreditacijskog tijela, potpisnika Multilateralnog sporazuma o priznavanju jednakosti akreditacija s EA (EA MLA). Dakle, navedeno je ono što ponuditelj izdaje polazniku nakon završetka programa, a to je između ostalog atest za zavarivača koji mora biti izdan od ovlaštene pravne osobe koja se vodi u Registru Hrvatske akreditacijske agencije ili u registru drugog akreditacijskog tijela, potpisnika Multilateralnog sporazuma o priznavanju jednakosti akreditacija s EA (EA MLA), dok nije traženo



		da se u ponudi navodi ovlaštena pravna osoba.
<b>Red. Br.</b>	<b>PITANJA</b>	<b>ODGOVORI</b>
37.	<p>Da li mi kao Ustanova možemo sudjelovati u postupku nabave u Grupi XIX (RU Zagreb) ako imamo programe obrazovanja samo za 2 osposobljavanja? Mišljenja sam da je malo ustanova koje imaju sve programe iz jedne grupe.</p>	<p>Ponuditelji su dužni ponudom obuhvatiti sve programe unutar grupe za koju podnose ponudu.</p> <p>Naručitelj određuje predmet nabave prema svojim potrebama. Sukladno članku 203. ZJN 2016 naručitelj određuje predmet nabave na način da predstavlja tehničku, tehnološku, oblikovnu, funkcionalnu ili drugu objektivno određivu cjelinu. Sukladno članku 204. stavak 1. ZJN 2016 naručitelj može podijeliti predmet nabave na grupe na temelju objektivnih kriterija, primjerice prema vrsti, svojstvima, namjeni, mjestu ili vremenu ispunjenja, u kojem slučaju određuje predmet i veličinu pojedine grupe, uzimajući u obzir mogućnost pristupa malih i srednjih gospodarskih subjekata postupku javne nabave. Uzimajući u obzir sve navedene kriterije, te nakon provedenog savjetovanja sa Središnjim tijelom državne uprave nadležnom za politiku javne nabave, Naručitelj je odredio i podijelio predmet nabave na grupe. Drugačija podjela bi se mogla tumačiti kao cjepljanje predmeta nabave te ni u kom smislu ne bi predstavljala učinkovitu nabavu za Naručitelja kao ni ekonomično trošenje sredstava za javnu nabavu. Osim toga, Naručitelj ima interesa pratiti kvalitetu izvođenja nastave te u tom smislu uvođenje još većeg broja grupa predstavljalo bi znatne komplikacije i troškove za Naručitelja. Naručitelj ističe da gospodarski subjekti imaju mogućnost podnijeti ponudu kao zajednica gospodarskih subjekata,</p>

		<p>moгу dati dio ugovora u podugovor te se mogu osloniti na sposobnost drugih subjekata.</p>
38.	<p>Da li možemo sudjelovati u postupku nabave, ako za jedan program imamo rješenje za izvođenje, a za isti nemamo pozitivno stručno mišljenje od Agencije (ASOO) jer u vrijeme izdavanja rješenja agencija nije bila osnovana?</p>	<p>Ponuditelj je dužan dostaviti dokaze kako je navedeno u dokumentaciji o nabavi.</p> <p>Budući da je od prvog pozitivnog mišljenja gospodarski subjekt mogao raditi izmjene, dopune ili prilagodbe programa koji je predmet nabave (a koja ne uključuje izmjenu naziva programa), dužan je dostaviti posljednje (prema datumu) izdano pozitivno mišljenje nadležne agencije na program kao i mišljenje/suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za nastavak izvođenja programa.</p>
<b>Red. Br.</b>	<b>PITANJA</b>	<b>ODGOVORI</b>
39.	<p>Naime, u Grupi XIX., str. 9, – RU Zagreb pod Programom osposobljavanja za stjecanje znanja i vještina za obavljanje poslova posluživanja/rukovanja klasičnim i numerički upravljanim alatnim strojevima/operatora na CNC stroju primijetili smo da navedeno osposobljavanje sadržajem objedinjuje četiri različita programa obrazovanja (Tokar, Strojbravar, CNC tokarenje i CNC glodanje). Stoga predlažemo dopunu ili izmjenu prema navedenoj promjeni: Program osposobljavanja za stjecanje znanja i vještina za obavljanje poslova posluživanja/rukovanja klasičnim strojem, posluživanja/rukovanja numerički upravljanim alatnim strojem – tokarilicom, posluživanja/rukovanja numerički upravljanim alatnim strojem - glodalicom /operatora na CNC stroju.</p>	<p>Upravo zbog raznolikosti naziva programa ovisno o periodu ishoda rješenja nadležnog Ministarstva o izvođenju programa, naručitelj nastoji ne navoditi formalne nazive programa, već opise predmeta nabave nastoji definirati na način da, ovisno o ishodima učenja/kompetencijama definiranim nastavnim planom i programom, obuhvati programe različitih naziva, a iste vrste odnosno razine složenosti. Iz ponuđenoga programa treba biti vidljivo da će polaznici steći očekivane kompetencije sukladno tehničkim specifikacijama.</p> <p>Naručitelj neće usvojiti navedeni prijedlog.</p>

	<p>Obrazloženje: s obzirom na to da je uvjet upisa u program osposobljavanja završena osnovna škola, samim time nije moguće očekivati da će polaznici kroz program u trajanju od okvirno 150 sati uspjeti uspješno usvojiti znanje koje je propisano programom. Prijedlog je da se program svede na jedan od četiri gore navedena ili da se ostavi mogućnost da budu ponuđena sva četiri programa te da se ostavi prostor da se prije formiranja grupa polaznici opredijele prema svojim potrebama za jedan od ponuđenih programa kako bi uspješno savladali program istih.</p>	
40.	<p>Isto tako, imamo nejasnoća u Grupi IV. Krapina, str. 4 ,gdje se navodi mjesto izvođenja nastave za program osposobljavanja Program obrazovanja za stjecanje znanja i vještina za obavljanje poslova zavarivača TIG postupkom, Krapinsko-zagorska županija: Zagreb. Smatramo da bi se nejasnoće smanjile kada bi se поближе objasnilo što se s time podrazumijeva: da li se s time podrazumijeva da mjesto izvođenja nastave može biti i Zagreb?</p>	<p>Točno je da je isto nejasno navedeno te će Naručitelj u Dokumentaciji o nabavi mjesto izvođenja jasno odrediti.</p>
41.	<p>U Nacrtu dokumenta o javnoj nabavi, Nabava i usluga strukovne izobrazbe nezaposlenih osoba za rad u djelatnosti metalurgije, objavili ste pod 2. Opis predmeta nabave, tehničke specifikacije i troškovnik za više područnih ureda naziv programa Program obrazovanja za stjecanje znanja i vještina za obavljanje poslova posluživanja/rukovanja klasičnim i numerički upravljanim alatnim strojevima/operatora na CNC stroju. Pošto Ustanova ima mišljenje ASOO i Rješenje MZOS program pod nazivom Operater CNC tokarilicom i CNC glodalicom? Hoće li takav program biti prihvatljiv jer u tehničkim specifikacijama zadovoljava sve uvjete?</p>	<p>Da. Upravo zbog raznolikosti naziva programa ovisno o periodu ishođenja rješenja nadležnog Ministarstva o izvođenju programa, naručitelj nastoji ne navoditi formalne nazive programa, već opise predmeta nabave nastoji definirati na način da, ovisno o ishodima učenja/kompetencijama definiranim nastavnim planom i programom, obuhvati programe različitih naziva, a iste vrste odnosno razine složenosti. Iz ponuđenoga programa treba biti vidljivo da će polaznici steći očekivane kompetencije sukladno tehničkim specifikacijama.</p>
42.	<p>Kod tehničke specifikacije za zavarivača MIG-MAG postupkom stavili ste</p>	<p>Naručitelj će se prilikom definiranja minimalnog trajanja svih</p>

	<p>trajanje program minimalno 120 sati, a prije 2 godine ste tražili da minimalno trajanje programa zavarivača MIG-MAG postupkom treba biti 200 sati (180 sati prakse), a za zavarivača TIG-postupkom 300 sati (prema mišljenju Instituta za zavarivanje)? Zašto sada smanjujete minimalnu satnicu za oba programa?</p>	<p>obrazovnih programa pridržavati minimuma propisanog Pravilnikom o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih (NN 129/08).</p>
43.	<p>Postavlja upit i moli objašnjenje da li je elektrozavarivač, zavarivač REL, MIG/MAG ili TIG postupkom, jer po novoj metodologiji program osposobljavanja se ne može zvati elektrozavarivač nego program osposobljavanja za poslove zavarivača REL, TIG ili MIG/MAG postupkom.</p>	<p>Obrazovni programi se definiraju prema potrebama poslodavaca i uzimajući u obzir obrazovnu ponudu na određenom području. Naručitelj navedeni zahtjev ne prihvaća.</p>
44.	<p>Nadalje program osposobljavanja za obavljanje poslova operatera na CNC stroju, trebalo bi objaviti nabavu sa konkretnim nazivima programa odnosno program osposobljavanja za rukovatelja CNC glodalicom ili program osposobljavanja za rukovatelja CNC tokarilicom.</p>	<p>Obrazovni programi se definiraju prema lokalnim potrebama poslodavaca i uzimajući u obzir obrazovnu ponudu na određenom području.</p>