



KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?



Mogućnosti školovanja na području:
Brodsko-posavske županije
Osječko-baranjske županije
Požeško-slavonske županije
Vukovarsko-srijemske županije



Hrvatski zavod za zapošljavanje



Hrvatski zavod za zapošljavanje

KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?

Područna služba Osijek
Područni ured Požega
Područni ured Slavonski Brod
Područni ured Vinkovci
Područni ured Vukovar

Zagreb, 2025.

IMPRESUM

Nakladnik: Hrvatski zavod za zapošljavanje

Telefon: 00385 1 61 26 000

Telefaks: 00385 1 61 26 038

e-mail: hzz@hzz.hr

web stranica: www.hzz.hr

Za nakladnika: **Ante Lončar**, Ravnatelj Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje

Glavna urednica: **Marija Peterfaj**

Urednici: **Mariana Kuna** – Područna služba Osijek

Ljiljana Žanetić – Područni ured Požega

Anita Blajer – Područni ured Slavonski Brod

Ivana Božić – Područni ured Vinkovci

Vanja Paradžik Krezo – Područni ured Vukovar

Grafičko oblikovanje: **Bservisi**, Zagreb

ISBN: 978-953-7688-94-3



SADRŽAJ

I. UPOZNAJTE SEBE: SVOJE VRIJEDNOSTI, INTERESE, SPOSOBNOSTI I OSOBINE LIČNOSTI	9
II. PRIKUPLJANJE INFORMACIJA O ZANIMANJIMA	12
Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK)	14
U čemu vam može pomoći Hrvatski zavod za zapošljavanje?	16
E-usluge	18
III. NAJTRAŽENIJA ZANIMANJA	20
IV. STIPENDIJE	23
V. KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?	27
Vrste srednjih škola i programa obrazovanja	27
O državnoj maturi	31
VI. UVJETI UPISA U SREDNJU ŠKOLU	32
VII. POPIS ŠKOLA I OBRAZOVNIH PROGRAMA	49
VIII. OPISI ZANIMANJA I NASTAVNI PLANOVI	76
Gimnazijski programi	77
Umjetnički programi	78
Programi likovne umjetnosti i dizajna	78
Programi glazbene umjetnosti	78
Petogodišnji i četverogodišnji strukovni programi obrazovanja	80
Trogodisnji strukovni programi obrazovanja	153
Programi obrazovanja za pomoćna zanimanja	212
IX. UČENIČKI DOMOVI	218
Prilog 1: Popis područnih službi i područnih ureda Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje ..	220
Prilog 2: Popis Centara za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK)	221
Prilog 3: Popis područnih obrtničkih komora	222

INDEKS ZANIMANJA / PROGRAMA OBRAZOVANJA

Gimnazijski programi.....	77
Umjetnički programi.....	78
Programi likovne umjetnosti i dizajna	78
Programi glazbene umjetnosti	78
GLAZBENIK / GLAZBENICA	78
Petogodišnji i četverogodišnji strukovni programi obrazovanja	80
AGROTEHNIČAR / AGROTEHNIČARKA.....	80
AGROTURISTIČKI TEHNIČAR / AGROTURISTIČKA TEHNIČARKA.....	82
ARHITEKTONSKI TEHNIČAR / ARHITEKTONSKA TEHNIČARKA.....	84
DENTALNI ASISTENT / DENTALNA ASISTENTICA	86
DENTALNI TEHNIČAR / DENTALNA TEHNIČARKA.....	88
DIZAJNER CIPELA I MODNIH DODATAKA / DIZAJNERICA CIPELA I MODNIH DODATAKA	89
DIZAJNER GRAFIČKIH PROIZVODA / DIZAJNERICA GRAFIČKIH PROIZVODA.....	91
DRVODJELJSKI TEHNIČAR I DIZAJNER / DRVODJELJSKA TEHNIČARKA I DIZAJNERICA	93
EKOLOŠKI TEHNIČAR / EKOLOŠKA TEHNIČARKA	95
FARMACEUTSKI TEHNIČAR / FARMACEUTSKA TEHNIČARKA	97
FITOMEDICINSKI TEHNIČAR / FITOMEDICINSKA TEHNIČARKA	98
FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR / FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA	100
GRAĐEVINSKI TEHNIČAR / GRAĐEVINSKA TEHNIČARKA	102
KOMERCIJALIST / KOMERCIJALISTICA	104
KOZMETIČAR / KOZMETIČARKA	106
MEDICINSKA SESTRA / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE.....	108
MODNI TEHNIČAR / MODNA TEHNIČARKA	110
PREHRAMBENI TEHNIČAR / PREHRAMBENA TEHNIČARKA.....	112
REFERENT ZA POSLOVNU EKONOMIJU / REFERENTICA ZA POSLOVNU EKONOMIJU.....	114
ŠUMARSKI TEHNIČAR / ŠUMARSKA TEHNIČARKA	116
TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA / TEHNIČARKA CESTOVNOG PROMETA.....	118
TEHNIČAR GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE / TEHNIČARKA GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE	120
TEHNIČAR NUTRICIONIST / TEHNIČARKA NUTRICIONISTICA.....	122
TEHNIČAR U STROJARSTVU / TEHNIČARKA U STROJARSTVU	124
TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE I ELEKTROENERGETIKU / TEHNIČARKA ZA ELEKTRIČNE STROJEVE I ELEKTROENERGETIKU.....	127
TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU I KOMUNIKACIJE / TEHNIČARKA ZA ELEKTRONIKU I KOMUNIKACIJE	129
TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU / TEHNIČARKA ZA MEHATRONIKU	131
TEHNIČAR ZA RAČUNARSTVO / TEHNIČARKA ZA RAČUNARSTVO	133

TEHNIČAR ZA RAZVOJ I DIZAJN WEB SUČELJA / TEHNIČARKA ZA RAZVOJ I DIZAJN WEB SUČELJA	135
TEHNIČAR ZA UGOSTITELJSTVO / TEHNIČARKA ZA UGOSTITELJSTVO	137
TEHNIČAR ZA VOĆARSTVO, VINOGRADARSTVO I VINARSTVO / TEHNIČARKA ZA VOĆARSTVO, VINOGRADARSTVO I VINARSTVO	139
TEHNIČAR ZA VOZILA / TEHNIČARKA ZA VOZILA	141
TEHNIČAR ZA 3D TEHNOLOGIJE / TEHNIČARKA ZA 3D TEHNOLOGIJE	143
TURISTIČKI TEHNIČAR DESTINACIJE / TURISTIČKA TEHNIČARKA DESTINACIJE	145
UPRAVNO-POSLOVNI REFERENT / UPRAVNO-POSLOVNA REFERENTICA	147
VETERINARSKI TEHNIČAR / VETERINARSKA TEHNIČARKA	150
ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKI TEHNIČAR / ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKA TEHNIČARKA	153
Trogodišnji strukovni programi obrazovanja	155
ADMINISTRATOR / ADMINISTRATORICA	155
AGROMELIORATOR / AGROMELIORATORICA	157
AUTOMEHATRONIČAR / AUTOMEHATRONIČARKA	159
CVJEČAR / CVJEČARICA	161
ELEKTROINSTALATER / ELEKTROINSTALATERKA	163
ELEKTROMEHANIČAR / ELEKTROMEHANIČARKA	166
ELEKTRONIČAR / ELEKTRONIČARKA	168
FRIZER / FRIZERKA	171
GRAĐEVINSKI RADNIK U ODRŽIVOJ GRADNJI / GRAĐEVINSKA RADNICA U ODRŽIVOJ GRADNJI	173
GRAĐEVINSKI RADNIK U ZGRADARSTVU / GRAĐEVINSKA RADNICA U ZGRADARSTVU	175
IZRAĐIVAČ – MONTER STROJARSKIH KONSTRUKCIJA / IZRAĐIVAČICA – MONTERKA STROJARSKIH KONSTRUKCIJA	177
KONOBAR / KONOBARICA	180
KUHAR / KUHARICA	182
FMEHANIČAR POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE / MEHANIČARKA POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE	184
MESAR / MESARICA	186
MODNI KROJAČ / MODNA KROJAČICA	188
MONTER STROJARSKIH INSTALACIJA / MONTERKA STROJARSKIH INSTALACIJA	190
OBLAGAČ PODOVA I ZIDOVA / OBLAGAČICA PODOVA I ZIDOVA	192
OPERATER ZA STROJNE OBRADJE / OPERATERKA ZA STROJNE OBRADJE	194
PEKAR – SLASTIČAR / PEKARICA – SLASTIČARKA	196
POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK / POLJOPRIVREDNA GOSPODARSTVENICA	198
PRODAVAČ / PRODAVAČICA	200
SERVISER KAROSERIJE MOTORNIM VOZILA / SERVISERKA KAROSERIJE MOTORNIM VOZILA	202
SLASTIČAR / SLASTIČARKA	204
SOBOSLIKAR LIČILAC DEKORATER / SOBOSLIKARICA LIČITELJICA DEKORATERKA	206
STOLAR / STOLARICA	208
VOZAČ MOTORNOG VOZILA / VOZAČICA MOTORNOG VOZILA	210
ZAVARIVAČ / ZAVARIVAČICA	212

Programi obrazovanja za pomoćna zanimanja..... 214

POMOĆNI ADMINISTRATOR / POMOĆNA ADMINISTRATORICA	214
POMOĆNI AUTOLAKIRER / POMOĆNA AUTOLAKIRERICA.....	214
POMOĆNI BRAVAR / POMOĆNA BRAVARICA.....	215
POMOĆNI CVJEČAR / POMOĆNA CVJEČARICA.....	215
POMOĆNI KROJAČ / POMOĆNA KROJAČICA.....	216
POMOĆNI KU HAR / POMOĆNA KU HARICA	216
POMOĆNI NJEGOVATELJ / POMOĆNA NJEGOVATELJICA	216
POMOĆNI PEKAR / POMOĆNA PEKARICA	217
POMOĆNI RADNIK ZA UREĐENJE INTERIJERA / POMOĆNA RADNICA ZA UREĐENJE INTERIJERA	217
POMOĆNI STOLAR / POMOĆNA STOLARICA.....	218
POMOĆNI VODOINSTALATER / POMOĆNA VODOINSTALATERKA	218
POMOĆNIK U HORTIKULTURI / POMOĆNICA U HORTIKULTURI	219
POMOĆNIK U PERADARSTVU/ POMOĆNICA U PERADARSTVU	219



Dragi učenici*,

vrijeme odluke o izboru srednje škole je pred vama. Koje zanimanje odabrati? Za koju se školu odlučiti? Odgovori na ova pitanja nisu uvijek jednostavni. Radi se o jednoj od najznačajnijih odluka u vašem životu kojom ćete u velikoj mjeri odrediti svoj daljnji profesionalni put. Potrebno je učiniti sve kako biste donijeli najbolju moguću odluku. Važno je razmisliti o sebi, svojim željama i mogućnostima, razgovarati s roditeljima, nastavnicima, prijateljima i stručnjacima te prikupiti što više informacija o svijetu rada u koji uskoro ulazite.

Rad ima značajno mjesto u životu svakog čovjeka – čini ga punopravnim članom društva u kojemu živi, omogućava mu egzistenciju i ispunjava ga zadovoljstvom. Međutim, iako svaki čovjek može obavljati različite poslove, ipak postoje oni koje će obavljati lakše i s mnogo više zadovoljstva.

Zanimanja se razlikuju po svojim karakteristikama i zahtjevima koji se postavljaju pred osobe koje ih obavljaju. Stoga je upravo sada trenutak da dobro razmislite o svom budućem zanimanju. Imajte na umu da u ovom važnom trenutku niste sami i da postoje osobe iz vaše obitelji i škole, kao i stručnjaci koji vam mogu pomoći na vašem putu do konačne odluke o budućem zanimanju.

Donošenje odluke o izboru obrazovnog puta i budućeg zanimanja je složen proces koji se sastoji od nekoliko važnih koraka s kojima ćete se upoznati kroz ovu informativnu brošuru.



* Riječi i pojmovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovoj brošuri odnose se jednako na muški i ženski rod, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu.

I. UPOZNAJTE SEBE: SVOJE VRIJEDNOSTI, INTERESE, SPOSOBNOSTI I OSOBINE LIČNOSTI

Krenimo od pitanja: „Koji program obrazovanja, odnosno koje zanimanje odabrati?“. Naizgled jednostavno pitanje koje traži isto tako jednostavan odgovor. No, do jednostavnog odgovora nije uvijek lako doći. Stoga je važno upoznati sebe, svoje vrijednosti, interese, ali i sposobnosti. Dakle, svaki posao postavlja određene zahtjeve pred osobu koja ga obavlja. Za uspješno bavljenje nekim poslom, zahtjevi zanimanja trebaju biti usklađeni sa znanjem, sposobnostima, interesima, vrijednostima i osobinama pojedinca koji obavlja poslove tog zanimanja. Ova obilježja nazivamo profesionalnim kompetencijama. One su jamstvo za kasnije uspješno bavljenje odabranim zanimanjem i zato – upoznajte vlastite kompetencije.

Vrijednosti

Svaka osoba ima svoj vlastiti sustav vrijednosti, odnosno skup stavova ili uvjerenja o tome što je ispravno, dobro ili poželjno. Na sustav vrijednosti možemo gledati kao na svojevrsnu organizaciju čovjekovih potreba, želja i ciljeva, pri čemu nam nisu svi jednako važni. Tako nam može biti važno da na budućem poslu imamo priliku raditi u grupi ljudi, tj. timu dok nam, primjerice, visina plaće može biti manje važna, i obratno. Redoslijed važnosti ovih i sličnih vrijednosti nije isti kod svake osobe. Iako često ni sami nismo svjesni vlastitog redoslijeda vrijednosti, njihova važnost se očituje u našim stavovima i ponašanjima, ali u velikoj mjeri određuje i naše životne ciljeve.

Želje, prohtjevi i sklonosti usmjeravaju naše ponašanje prema određenim ciljevima. Vrijednosti stoga možemo definirati kao relativno trajne ciljeve koje pojedinci smatraju važnima u svome životu. Ukoliko te trajne ciljeve nastojimo ostvariti kroz svoju radnu ulogu (zanimanje), onda ih nazivamo profesionalnim ili radnim vrijednostima. Nekome je važno posvetiti svoj život pomaganju bolesnim i nemoćnim ljudima, a nekome drugome steći ugled u društvu ili visok životni standard, utjecati na mišljenje i ponašanje drugih, imati mogućnost osobnog razvoja i ostvarenja ili pak mogućnost ravnopravnog sudjelovanja u zajedničkom donošenju važnih odluka i dr.

Stoga, dobro razmislite o svojim vrijednostima i ciljevima te svakako vodite računa o njima pri donošenju odluke o budućem zanimanju.

Interesi

Interesom nazivamo trajniju usmjerenost osobe na neki sadržaj i aktivnost te spremnost da se tim sadržajem bavi. Dakle, interesi su ono što nas doista zanima, čime smo zadovoljni i čime se želimo baviti. Ima mnogo osoba koje su završile školu za zanimanja kojima se kasnije nikad u životu nisu bavile jer su ih njihovi interesi usmjerili u sasvim drugo područje rada. Ima i onih koji su mijenjali svoje zanimanje tragajući za sadržajima i aktivnostima koje su bliske njihovim interesima. Međutim, izgubili su dragocjeno vrijeme obavljajući



poslove koji ih zapravo ne zanimaju ili je pak obavljanje tih poslova izazivalo u njima otpor i nezadovoljstvo. Upravo je zato neizmjereno važno u ovom trenutku preispitati sebe i svoje interese te razmišljati o zanimanjima kojima biste se željeli baviti.

Sposobnosti

Svako zanimanje zahtijeva i određene sposobnosti od osobe koja obavlja poslove tog zanimanja. Stoga nije dovoljno samo imati izražen interes i želju za obavljanjem poslova određenog zanimanja. Sposobnosti određuju ono što osoba može učiniti i predstavljaju jedan od osnovnih čimbenika za uspješno obavljanje nekog zanimanja. Sposobnosti se najčešće dijele u tri skupine: senzorne, psihomotoričke i intelektualne.

Senzorne sposobnosti (kao što su, primjerice, sluh i vid) razvijaju se relativno rano u djetinjstvu te su gotovo potpuno razvijene kod djece u prvom razredu osnovne škole. Primjerice, vrlo rano se može zamijetiti dijete koje ima izrazito razvijene slušne sposobnosti i glazbeni talent, ali i dijete koje ima teškoće sluha. Sensorni nedostaci mogu predstavljati teškoću i tijekom školovanja, ali i uzrokovati kasniji neuspjeh uslijed nesklada između želja i stvarnih mogućnosti. Tako, primjerice, osoba s oštećenjima ili bolestima sluha neće moći obavljati poslove pilota zrakoplova.

Psihomotoričke sposobnosti su različiti oblici spretnosti, koordinacije i brzine izvođenja pokreta, tjelesne snage i sl. Za mnoga su zanimanja upravo ove sposobnosti izrazito važne. Tako npr. osobe sa smanjenom spretnošću ruku i prstiju ne mogu obavljati poslove urara ili preciznog finomehaničara i sl.

Intelektualne sposobnosti čine vrlo složene mentalne funkcije koje se očituju u snalažljivosti, razumijevanju prostornih i mehaničkih odnosa, otkrivanju i shvaćanju zakonitosti i načela, rječitosti, razumijevanju govornih simbola, razumijevanju računskih radnji, u brzini i lakoći pamćenja i dr. Budući da svaki rad u većoj ili manjoj mjeri uključuje intelektualne sposobnosti, one su vrlo značajan element profesionalnog izbora i razvoja.

Osobine ličnosti

Razmislite o sebi i svom ponašanju. Možete li izdvojiti neke osobine? Recimo, druželjubivi ste i otvoreni ili stidljivi i zatvoreni u sebe, praktični ili maštoviti, fleksibilni ili ne, marljivi, uporni, samokritični...

Navedene i mnoge druge osobine značajno utječu na način reagiranja ili ponašanja u različitim situacijama. Za svako su zanimanje poželjne neke osobine, što ne znači da su te iste osobine jednako poželjne i važne u svim zanimanjima. Primjerice, za prodavače ili konobare je važno da u poslu budu komunikativni, druželjubivi, otvoreni, susretljivi jer svoje poslove uglavnom obavljaju u kontaktu s drugim ljudima, dok je primjerice za kemijske tehničare važno da budu smireni, strpljivi, ustrajni i temeljiti u obavljanju svojih poslova. Navedene osobine su važnije za kemijskog laboranta zato što poslovi koje obavlja u laboratoriju (vidi opise zanimanja) nisu toliko usmjereni na komunikaciju s drugim ljudima, klijentima i sl.

Dakle, važno je osobine koje imamo uskladiti s tipom posla koji obavljamo, jer za pojedina zanimanja nisu sve osobine dobrodošle. Primjerice, zamislite prodavača koji je po prirodi povučen, nekomunikativan, nesamostalan. Što mislite, može li takav prodavač biti uspješan? Razmislite koje osobine treba imati prodavač.

Upoznavanje vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i osobina ličnosti nije lagan zadatak, ali je neophodan u procesu donošenja tako važne odluke kao što je odabir zanimanja. Prilikom upoznavanja sebe, dobro razmislite o tome što vas je tijekom dosadašnjeg školovanja jako interesiralo, koje ste predmete voljeli, čime ste se bavili u svoje slobodno vrijeme, ali i što vas je činilo nezadovoljnim i nesretnim, što vam je predstavljalo poteškoće. Razmislite i o svojim željama i životnim ciljevima, odnosno što za vas znači obavljati određeni posao i biti pritom uspješan i zadovoljan.

No, nemojte se oslanjati isključivo na svoja razmišljanja i procjene. Razgovarajte sa svojim roditeljima, nastavnicima, školskim prijateljima i ostalim osobama s kojima ste bliski te pokušajte saznati kako vas oni doživljavaju.

Također, možete se obratiti za pomoć stručnim suradnicima u vašoj školi (psihologu, pedagogu), kao i savjetnicima za profesionalno usmjeravanje u Hrvatskome zavodu za zapošljavanje i Centrima za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), koji vam mogu pomoći da dobijete potpuniju sliku o sebi, pojedinim zanimanjima i programima obrazovanja.



II. PRIKUPLJANJE INFORMACIJA O ZANIMANJIMA

Važno je prikupiti što više informacija o različitim zanimanjima, o školama i programima obrazovanja, kao i o mogućnostima zapošljavanja, odnosno nastavka obrazovanja. Jasno je da ne možete detaljno proučiti sva moguća zanimanja. Zato pokušajte napraviti odabir onih zanimanja koja vam se čine najprimjerenijima i najprivlačnijima s obzirom na vaše interese, vrijednosti, sposobnosti i osobine ličnosti.

Sadržaj i uvjeti rada, potrebna znanja, vještine i osobine, ali i zdravstveni zahtjevi za obavljanje posla te potrebno obrazovanje i mogućnosti zapošljavanja ključne su značajke koje trebate saznati o zanimanjima koja su ušla u vaš uži izbor.

Sadržaj i uvjeti rada se odnose na opis tipičnih poslova nekog zanimanja i uvjeta u kojima se oni obavljaju. Primjerice, radi li se individualno ili u grupi, uključuje li posao rad s ljudima, strojevima, podacima, gdje i kako se obavljaju radni zadaci i dr. Razmislite vidite li sebe u obavljanju tih zadataka, je li to u skladu s vašim interesima, bi li obavljanje poslova tih zanimanja dovelo do ostvarenja nekog od vaših životnih ciljeva i dr.

Potrebna znanja, vještine i osobine odnose se na zahtjeve koje pojedino zanimanje stavlja pred osobu koja to zanimanje obavlja. Primjerice, temeljno znanje autoelektričara je znanje o radu vozila kao cjeline te znanje o radu i funkciji pojedinačnih električnih i elektroničkih dijelova vozila. Autoelektričar treba imati znanja iz područja autoelektrike, primjerice poznavanje električnih agregata i sklopova, električnih instalacija na vozilima, kao i međusobnu povezanost električnih i mehaničkih sklopova i sl. Vrlo je važno da je osposobljen za upotrebu električnih i elektronskih shema, mjerne i posebne ispitne opreme. Često je dodatno osposobljen za određenu vrstu, odnosno tip vozila. Autoelektričar mora imati dobar vid, sposobnost razlikovanja osnovnih boja. Nadalje, posao zahtijeva dobro razvijenu motoriku i preciznost u radu, spretnost ruku i prstiju te usklađenost pokreta. Važna je i spretnost pri uporabi alata i naprava u servisima, s naglaskom na pravilnu i sigurnu uporabu pri samostalnom radu.

Dakle, vrlo detaljno proučite kakva znanja, vještine i osobine traže zanimanja koja su vam zanimljiva te sami, ili uz pomoć stručnjaka, procijenite jeste li spremni za stjecanje potrebnih znanja i vještina i posjedujete li osobine za obavljanje poslova tih zanimanja.

Zdravstveni zahtjevi odnose se na sve ono što zdravstveno stanje učenika treba zadovoljavati kako bi nakon završetka školovanja na tržištu rada imao najveće moguće izgleda za zaposlenje. Ispunjeni zdravstveni zahtjevi pokazuju da u trenutku upisa učenika u srednju školu nema zdravstvenih prepreka za rad ni na jednome radnom mjestu u sklopu zanimanja/kvalifikacija za koje se učenik školuje.

Učenici s teškoćama u razvoju koji su osnovnu školu završili prema rješenju županijskog upravnog odjela nadležnog za poslove obrazovanja odnosno Gradskoga ureda za

obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba o primjerenom programu obrazovanja (dalje u tekstu: kandidati s rješenjem o primjerenom programu obrazovanja) za ostvarenje prava upisa u srednju školu obavezno prilažu:

- rješenje o primjerenom programu obrazovanja
- stručno mišljenje tima za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje o sposobnostima i motivaciji učenika za najmanje tri primjerena programa obrazovanja (strukovnog – s oznakom programa, umjetničkoga i/ili gimnazijskoga)

Učenici koji nemaju stručno mišljenje tima za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje ili ne žele koristiti pravo upisa temeljem mišljenja Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, sukladno uvjetima propisanim natječajem za upis u srednju školu, dužni su pribaviti potvrdu nadležnoga školskog liječnika, odnosno liječničku svjedodžbu medicine rada za pojedino zanimanje.

Učenik se može odlučiti na školovanje u programu/zanimanju za koji zdravstveni zahtjevi nisu u potpunosti ispunjeni. Pri odlučivanju o izboru takvih zanimanja učenici i njihovi roditelji/staratelji trebaju imati na umu da postoji mogućnost da će, nakon završetka školovanja, takvim učenicima izbor radnih mjesta biti sužen zbog zdravstvenih razloga.

Sljedeće što je potrebno saznati su **informacije o mogućnostima obrazovanja** za zanimanja koja se nalaze u vašem užem izboru. Stoga provjerite koje škole upisuju učenike za navedena zanimanja, pod kojim uvjetima, koji su nastavni predmeti zastupljeni i kakve su mogućnosti nastavka obrazovanja, odnosno mogućnosti zapošljavanja po završetku obrazovanja.

Ispitivanje **mogućnosti zapošljavanja** izrazito je važan korak u procesu donošenja odluke o izboru budućeg zanimanja. Gdje se možete zaposliti po završetku školovanja? Koja poduzeća u vašem okruženju zapošljavaju osobe određenih zanimanja? Stanje na tržištu stalno se mijenja uslijed razvoja novih tehnologija pa neka zanimanja postaju manje zapošljiva, a u nekima se lakše zaposliti. Stoga je vrlo teško procijeniti što će se događati za nekoliko godina. Da biste dobili jasniju sliku o mogućnostima zapošljavanja u nekom zanimanju, zatražite pomoć savjetnika za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje





Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK)

Centri za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) su središnja mjesta za cjeloživotno profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere čije su usluge besplatne i dostupne svim učenicima osnovnih i srednjih škola.

CISOK centri trenutno djeluju u 19 gradova – Bjelovaru, Čakovcu, Dubrovniku, Gospiću, Karlovcu, Koprivnici, Krapini, Osijeku, Požegi, Puli, Rijeci, Slavonskom Brodu, Splitu, Šibeniku, Varaždinu, Virovitici, Vukovaru, Zadru i Zagrebu (dva centra).

Što je profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere?

Profesionalno usmjeravanje je skup različitih aktivnosti koje pojedincima pomažu osvijestiti vlastite mogućnosti, kompetencije i interese u različitim fazama života, kako bi lakše donijeli odluke o obrazovanju, osposobljavanju i zapošljavanju te tako upravljali vlastitom profesionalnom karijerom.

Koje su ti grupne aktivnosti dostupne?

- prezentacije
- predavanja
- radionice
- grupna informiranja

Koje su ti individualne aktivnosti dostupne?

- samo-informiranje
- individualno informiranje
- individualno savjetovanje

Što možeš koristiti od web alata i aplikacija?

- Moj CISOK aplikacija
- Moj izbor – upitnik interesa i kompetencija
- Upitnik samoprocjene osobina ličnosti povezanih s poslom
- Statistika on-line
- Burza rada

Koje informacije ti mogu biti korisne?

- opisi zanimanja
- na što obratiti pažnju pri izboru obrazovanja/zanimanja
- informacije o obrazovnim programima i školama
- informacije o mogućnostima stipendiranja
- podaci o kretanjima na tržištu rada

Kako se prijaviti za korištenje usluga CISOK-a?

Osim u organizaciji škole, CISOK centar možeš posjetiti osobno svaki radni dan, te se prijaviti se na različite aktivnosti putem telefona, e-maila ili Moj CISOK aplikacije na mojcisok.hzz.hr.

Rad u Centru organiziran je sukladno tvojim potrebama. Na raspolaganju su ti informativni materijali i računala za samostalno korištenje programa i aplikacija, kao i pomoć CISOK savjetnika pri pretraživanju informacija za donošenje odluka o daljnjem obrazovanju, zapošljavanju i razvoju karijere.

Dodatne informacije o uslugama i aktivnostima CISOK centara možete pronaći na web stranici cisok.hzz.hr.

U čemu vam može pomoći Hrvatski zavod za zapošljavanje?

Hrvatski zavod za zapošljavanje u suradnji sa Centrima za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) provodi profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda osnovne škole, srednje škole, studenata te pruža stručnu pomoć i drugim osobama koje razmišljaju o izboru nekog oblika obrazovanja i/ili zapošljavanja.

Profesionalno usmjeravanje provodi se u 4 područne službe odnosno 18 područnih ureda Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, u Odjelima/Odsjecima za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje u kojima rade savjetnici za profesionalno usmjeravanje. Informacije se mogu dobiti i u 99 ispostava Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje kao i u 20 CISOK centara.

Pored informacija o mogućnostima obrazovanja u Republici Hrvatskoj, uvjetima upisa u pojedine programe obrazovanja i dr., moguće je dobiti informacije o značajkama pojedinih zanimanja, kao i o njihovoj zapošljivosti. To je vrijedna informacija pri odabiru zanimanja s obzirom da mogućnosti zapošljavanja određenog zanimanja nisu podjednake u svim područjima Republike Hrvatske. Informiranje se provodi individualno i grupno, usmeno ili putem različitih letaka, priručnika i brošura.

Informacije o mogućnostima i uvjetima obrazovanja, kao i obilježjima zanimanja, mogu vam u velikoj mjeri pomoći pri donošenju odluke o izboru budućeg zanimanja. Kako je već navedeno, od velikog je značaja i učiniti samoprocjenu interesa, vrijednosti i sposobnosti te promisliti koliko je određeno zanimanje sukladno vašim karakteristikama. No, ako unatoč svemu tome i nadalje imate nedoumica koje zanimanje odabrati ili želite dodatno provjeriti koliko je dobra odluka koju ste već donijeli, u Zavodu za zapošljavanje možete zatražiti pomoć savjetnika za profesionalno usmjeravanje. Profesionalno savjetovanje uključuje psihologijsko testiranje i savjetodavni intervju, a po potrebi i liječnički pregled specijalista medicine rada, što vam može pomoći da bolje spoznate svoje mogućnosti i sagledate najprimjerenije izbore zanimanja.

Ako učenik ima **većih zdravstvenih teškoća** koje bi mu mogle suziti izbor zanimanja, bilo bi poželjno da uz konzultaciju sa školskim ili obiteljskim liječnikom obavi kompletnu procjenu od strane članova stručnog tima za profesionalno usmjeravanje. Tim za profesionalno usmjeravanje čine stručnjaci koji, svaki iz svog područja, savjetuju učenika na temelju provedenog stručnog postupka:

- **psiholog** – stručni savjetnik za profesionalno usmjeravanje – savjetuje učenika na temelju psihologijskog testiranja, školskih ocjena i eksplorativnog intervjua tijekom kojeg prikuplja važne informacije o učeniku;
- **liječnik specijalist** medicine rada obavlja uvid u medicinsku dokumentaciju i obavlja zdravstveni pregled učenika u cilju utvrđivanja primjerenosti određenih zanimanja za učenika s medicinskog stajališta.

Poželjno je da s učenikom na savjetovanje dođe jedan od roditelja s kojim će se u razgovoru također prikupiti potrebne informacije o učeniku te će biti informiran o rezultatima testiranja učenika i mogućnostima prilikom odabira škole i zanimanja.

Intervju je **savjetodavan** jer učenik, nakon što je dobio sve važne informacije o sebi, o mogućnostima upisa, zapošljavanja i daljnjeg profesionalnog usavršavanja te informacije od liječnika o svom zdravstvenom stanju i mogućim ograničenjima u izboru zanimanja, u dogovoru sa svojim roditeljima samostalno donosi odluku o odabiru zanimanja.

Stručno mišljenje tima za profesionalno usmjeravanje može, ali i ne mora rezultirati **pisanim mišljenjem/preporukom za upis u određeni program obrazovanja**. Mišljenje sadrži predložene programe obrazovanja, a njegovo korištenje ovisi o uvjetima upisa koji su sastavni dio Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Postupak profesionalnog savjetovanja svakako se preporuča za sljedeće kategorije učenika:

- učenike koji su nastavu u osnovnoj školi pohađali temeljem rješenja o primjerenom programu obrazovanja (redoviti program uz individualizirane postupke, redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, posebni program uz individualizirane postupke ili posebni program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke), učenike koji imaju rješenje Prvostupanjskog tijela vještačenja Centra za socijalnu skrb,
- učenike koji imaju izrazite teškoće u učenju,
- učenike sa zdravstvenim teškoćama te
- neodlučne učenike.

Za neke grupe učenika stručno mišljenje tima za profesionalno usmjeravanje obvezno rezultira pisanim mišljenjem/preporukom za upis u određeni program obrazovanja (učenici s teškoćama u razvoju i učenici sa zdravstvenim teškoćama).

VAŽNO! Aktivnosti profesionalnog usmjeravanja učenika provode se u Centrima za informiranje i savjetovanje o karijeri u gradovima u kojima su otvoreni te područnim službama/uredima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje. Svaki centar/služba/ured zbog svojih specifičnosti na drugačiji način organizira prijam učenika. Ponekad se sve aktivnosti organiziraju isključivo preko stručne službe osnovne škole, odnosno škola upućuje učenike u CISOK ili područnu službu/ured prema točno određenim prethodno dogovorenim terminima, a ponekad je moguće telefonski kontaktirati najbliži CISOK ili područnu službu/ured i izravno dogovoriti aktivnosti i termin. Stoga vam savjetujemo da se za detaljnije informacije obratite razredniku ili stručnom suradniku u svojoj osnovnoj školi ili telefonski provjerite u Odsjeku za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje u vama najbližoj službi/uredu Zavoda ili CISOK centru.

Također, važno je znati da Hrvatski zavod za zapošljavanje svake godine snosi **troškove liječničkih pregleda** potrebnih za upis učenika u zanimanja u koja se upisuje nedovoljan broj učenika, a tražena su na tržištu rada (tzv. deficitarna zanimanja). Popis deficitarnih zanimanja svaka područna služba/ured Zavoda dostavlja svim osnovnim školama u svojoj županiji. Dakle, svi učenici osmog razreda koji žele nastaviti školovanje u nekom od obrazovnih programa/zanimanja koja je Zavod odredio kao deficitarna (tražena na tržištu rada), mogu ostvariti pravo na besplatni liječnički pregled medicine rada.

Prije pregleda javite se u vama najbližu područnu službu/ured Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, u Odsjek za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje, gdje ćete dobiti sve potrebne informacije o liječničkom pregledu. Pregled se obavlja u domovima zdravlja, odnosno zdravstvenim ustanovama s kojima je Hrvatski zavod za zapošljavanje sklopio ugovor.

Važno je znati kako popis zanimanja traženih na tržištu rada nije svake godine isti, stoga provjerite u svojoj osnovnoj školi ili područnoj službi/uredu Zavoda koji su programi obrazovanja/zanimanja određeni kao deficitarni za školsku godinu u kojoj ćete vi upisivati srednju školu. Primjerice za upis u srednju školu školsku godinu 2025./2026. Hrvatski zavod za zapošljavanje je snosio troškove liječničkog pregleda za sljedeća zanimanja:

Područna služba Osijek:

bravar, elektroinstalater, elektromehaničar, elektromonter, instalater grijanja i klimatizacije, instalater kućnih instalacija, konobar, kuhar, limar, mesar, monter suhe gradnje, plinoinstalater, stolar, strojobravar, tesar, vodoinstalater, vozač motornog vozila, zidar

Područni ured Požega:

armirač, bravar, CNC operater, dimnjačar, elektroinstalater, fasader, građevinski limar, instalater grijanja i klimatizacije, konobar, kuhar, monter suhe gradnje, plinoinstalater, polagač keramičkih pločica, rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima, stolar, strojobravar, tesar, tokar, vodoinstalater, vozač motornog vozila, zavarivač, zidar

Područni ured Slavonski Brod:

automehatričar, CNC operater, mesar, monter i obrezivač rezanjem i deformacijom, monter suhe gradnje, pekar, plinoinstalater, soboslikar – ličilac, stolar, vodoinstalater

Područni ured Vinkovci:

autolakirer, bravar, instalater grijanja i klimatizacije, keramičar – oblogač, mesar, monter suhe gradnje, pekar, stolar, soboslikar – ličilac, vodoinstalater

Područni ured Vukovar:

armirač, bravar, elektroinstalater, fasader, instalater grijanja i klimatizacije, keramičar – oblogač, mesar, monter suhe gradnje, obučar, pekar, plinoinstalater, soboslikar – ličilac, stolar, šivač, tesar, vodoinstalater, vozač motornog vozila, zavarivač, zidar

Hrvatski zavod za zapošljavanje, osim navedenih, nudi i usluge informiranja i savjetovanja temeljene na načelu samopomoći i uporabi elektronske tehnologije, takozvane **e-usluge**.

E-usluge

Želite li, dakle, detaljnije informacije i savjet o svijetu zanimanja i rada, možete se obratiti nekoj od područnih službi/ureda Zavoda za zapošljavanje ili CISOK centru, ali korisne informacije možete pronaći i na web stranicama hzz.hr i cisok.hzz.hr putem kojih možete pristupiti sljedećim portalima i alatima:

Razvoj karijere (razvojkarijere.hzz.hr) na jednom mjestu objedinjava i pruža različitim skupinama korisnika informacije, alate i podršku u vezi s razvojem karijere, zapošljavanjem i obrazovanjem. Na portalu se mogu pronaći korisni savjeti o pisanju životopisa i motivacijskih pisama, pripremi za razgovor za posao, kao i mogućnosti za stručno usavršavanje i prekvalifikaciju. Također, portal nudi pristup različitim e-alatima za procjenu vještina i profesionalnih interesa, a korisnicima omogućuje vođenje i praćenje vlastitog profesionalnog razvoja i pristup informacijama o relevantnim obrazovnim programima, usavršavanjima i tečajevima koji im mogu pomoći u pronalaženju posla ili napredovanju u karijeri.

Moj CISOK aplikacija (mojcisok.hzz.hr) nudi korisnicima besplatne neformalne online edukacije te radionice iz različitih područja, kao što su obrazovanje, posao i svijet rada te osobni rast i razvoj. Korisnici se mogu prijavljivati na radionice koje se mogu održavati na lokaciji nekog od CISOK centara ili drugoj fizičkoj lokaciji te online. Informativne edukacije su pak sadržajno dostupne isključivo online te kroz njih korisnici prolaze samostalno.

Na web stranicama hzz.hr i cisok.hzz.hr također možete pronaći e-alate za pretraživanje informacija o tržištu rada:

- **Statistika on-line** – interaktivna statistička baza podataka koja omogućava jednostavno, brzo i pregledno pretraživanje podataka iz područja tržišta rada, kao što su: registrirana nezaposlenost, zapošljavanje i slobodna radna mjesta, kao i stvaranje tablica prema vlastitim potrebama. E-alatu možete pristupiti na poveznici: statistika.hzz.hr.
- **Burza rada** – internetski portal koji omogućava nezaposlenim osobama, ali i svima onima koji traže posao ili žele promijeniti karijeru, da jednostavnije, brže i preglednije pretražuju slobodna radna mjesta, a poslodavcima omogućava objavu slobodnih radnih mjesta i pregled dostupnih životopisa. Osim navedenog, moguće je pročitati savjete vezane uz traženje i stvaranje profesionalnih prilika te unapređenje tehnika traženja posla. E-alatu možete pristupiti na poveznici: burzarada.hzz.hr.

Dodatne korisne informacije, dostupne su na web stranici Centara za informiranje i savjetovanje o karijeri – CISOK.

III. NAJTRAŽENIJA ZANIMANJA

Na sljedećim stranicama u tablicama možete vidjeti koja su bila najtraženija zanimanja u pojedinim županijama u 2024. godini. To su ona zanimanja za koja je najveći broj poslodavaca prijavio Zavodu potrebu za zapošljavanjem radnika. Važno je znati da se svake godine u vrijeme ljetne sezone u pojedinim županijama povećavaju potrebe za zapošljavanjem u ugostiteljskoj djelatnosti kao što su primjerice kuhari, konobari, recepcioneri i dr.

Podaci koje navodimo neka vam posluže samo kao okvirna informacija jer se svake godine mijenjaju. Kako biste dobili točnije i potpunije informacije o najtraženijim zanimanjima i zapošljavanju, posjetite naše mrežne stranice hzz.hr ili kontaktirajte najbližu područnu službu/ured Zavoda.

BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA

ZANIMANJE	BROJ TRAŽENIH RADNIKA 1.1.2024. – 31.12.2024.
bravar	1.048
zavarivač	596
medicinska sestra/tehničar opće njege	252
monter metalnih konstrukcija	239
fasader	208
konobar	195
prodavač	161
zidar	151
elektromonter	151
izolater	147

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

ZANIMANJE	BROJ TRAŽENIH RADNIKA 1.1.2024. – 31.12.2024.
prodavač	613
konobar	596
medicinska sestra/tehničar opće njege	447
kuhar	442
administrativni službenik	331
zidar	331
vozač teretnog vozila	287
električar	237
tesar	229
komercijalist	225

POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA

ZANIMANJE	BROJ TRAŽENIH RADNIKA 1.1.2024. – 31.12.2024.
konobar	164
medicinska sestra/tehničar opće njege	119
prodavač	111
kuhar	78
vozač teretnog vozila s prikolicom	78
zidar	64
tesar	57
skladištar	51
vozač teretnog vozila	43
rukovatelj strojevima za primarnu obradu drva	40

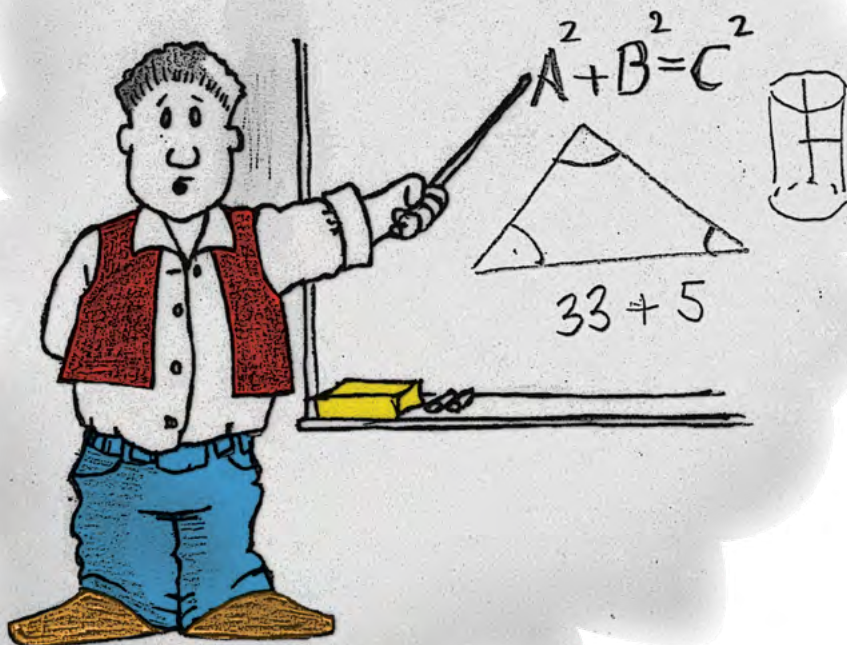
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

ZANIMANJE	BROJ TRAŽENIH RADNIKA 1.1.2024. – 31.12.2024.
prodavač	377
medicinska sestra/tehničar opće njege	292
konobar	195
zidar	136
administrativni službenik	133
kuhar	125
tesar	111
skladištar	93
vozač teretnog vozila	92
vodoinstalater	87

Hrvatski zavod za zapošljavanje kontinuirano provodi analizu i prognozu potreba tržišta za pojedinim zanimanjima, te u svrhu usklađivanja obrazovanja s potrebama tržišta rada izrađuje [Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja](#). Preporuke se izrađuju na razini lokalnih tržišta kao što su županije, pojedinačni gradovi ili općine te imaju kvalitativni karakter – preporuča se povećanje ili smanjenje broja upisanih i stipendiranih učenika i studenata u pojedinim programima obrazovanja, ali se ono ne određuje brojčano.

Kao deficitarni, tj. obrazovni programi koji su traženi na tržištu rada, najčešće se navode trogodišnji strukovni programi.

Za potrebe upisa i stipendiranja visokog obrazovanja preporuke se okupljaju na nacionalnoj razini, a prepoznata znanstvena polja gotovo su identična proteklih godina. Na razini stručnih studija postoje potrebe u području medicinskih znanosti. Na razini sveučilišnih studija javljaju se potrebe za određenim kvalifikacijama u sljedećim područjima odnosno za sljedećim studijskim programima: biomedicina i zdravstvo – medicina i farmacija, tehničke znanosti – računalstvo, strojarstvo, elektrotehnika i građevinarstvo, prirodne znanosti – matematika i fizika, društvene znanosti – rehabilitacija i logopedija.



IV. STIPENDIJE

Svake školske godine gradovi, općine, županije, obrtničke komore, poslodavci i dr. dodjeljuju učenicima stipendije za nastavak školovanja u srednjim školama. U ovom poglavlju donosimo informacije o pružateljima stipendija po pojedinim županijama i, kategorijama učenika koji se najčešće stipendiraju te ostale relevantne informacije, kao što su kontakti pojedinih institucija, vremenski rokovi objave natječaja i dr.

Navedeni podaci su također promjenjivi stoga je važno pratiti mrežne stranice navedenih (ali i drugih) institucija/poslodavaca, tisak i druge relevantne izvore gdje ćete moći više saznati o uvjetima natječaja za određenu stipendiju.

STIPENDIJE NA NACIONALNOJ RAZINI

NOSITELJ/ PRUŽATELJ	KATEGORIJE	OSTALE INFORMACIJE
Ministarstvo mora, prometa i infrastrukture	Učenici koji pohađaju srednjoškolsko obrazovanje nautičkog, brodstrojarskog i ribarsko-nautičkog smjera	- objava natječaja na službenim stranicama Ministarstva te na oglasnim pločama i internetskim stranicama pomorskih škola u RH - dodatne informacije putem telefona 01/6169-111 ili na internetskim stranicama: www.mppi.gov.hr
Ministarstvo turizma i sporta	Učenici koji se obrazuju za ugostiteljsko-turistička zanimanja i zanimanja vezana uz razvoj posebnih oblika turizma	- objava natječaja na službenim stranicama Ministarstva - dodatne informacije putem telefona 01/6161-222 ili na internetskim stranicama Ministarstva: www.mints.gov.hr
Ministarstvo obrane	Učenici srednjih škola	- objava natječaja u veljači za narednu školsku godinu - natječaj je dostupan na internetskim stranicama: https://www.morh.hr/javni-poziv-za-dodjelu-stipendija-redovitim-ucenicima-srednjih-skola/
Zaklada hrvatskih branitelja iz Domovinskog rata i članova njihovih obitelji	Djeca smrtno stradalog hrvatskog branitelja iz Domovinskog rata, djeca nestalog hrvatskog branitelja iz Domovinskog rata, hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata, dragovoljci iz Domovinskog rata, hrvatski branitelji iz Domovinskog rata, djeca hrvatskog ratnog vojnog invalida iz Domovinskog rata, djeca dragovoljca iz Domovinskog rata i djeca hrvatskih branitelja iz Domovinskog rata koji su u obrani suvereniteta Republike Hrvatske sudjelovali najmanje 100 dana u borbenom sektoru	objava natječaja početkom školske godine na internetskoj stranici Zaklade hrvatskih branitelja iz Domovinskog rata i članova njihovih obitelji: www.zaklada-branitelja.hr

Zaklada Adris	- Učenici srednje škole, ne stariji od 19 godina i koji: - nisu, osim iz opravdanih razloga, ponavljali razred srednje škole - imaju prosjek ocjena u dosadašnjem srednjem školovanju 4,5 ili više (za učenike prvog razreda srednje škole računa se i prosjek ocjena od petog do osmog razreda osnovne škole) - imaju hrvatsko državljanstvo	- objava natječaja jednom ili najviše dva puta godišnje - na službenim internetskim stranicama Zaklade - dodatne informacije na telefon 01/3713-740 ili na www.adris.hr
Valamar Riviera d.d., Poreč	- Učenici turističko-ugostiteljskih zanimanja kuhar, konobar, tehničar za ugostiteljstvo i turistički tehničar destinacije na području cijele Republike Hrvatske	- dodatne informacije putem e-maila: stipendije@valamar.com, odnosno na internetskoj stranici: www.dobarposaovalamaru.com/ucenici-i-studenti/ucenici/
Hrvatska elektroprivreda	- Učenici predzavršnih i završnih razreda srednjih škola tehničkih usmjerenja	- dodatne informacije o natječajima i načinu prijave dostupne na internetskoj stranici: https://www.hep.hr/ljudski-potencijali/praksa-i-stipendije/110
Zaklada „Hrvatska za djecu“	- Učenici koji pohađaju neku od javnih srednjih škola na području Republike Hrvatske	- dodatne informacije o natječajima i načinu prijave dostupne na internetskoj stranici: https://www.zhzd.hr/hr/stipendije-182/182

BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA

NOSITELJ/PRUŽATELJ	KATEGORIJE	OSTALE INFORMACIJE
Grad Slavonski Brod	- Učenici srednje škole koji se obrazuju za deficitarna zanimanja	- objava natječaja početkom školske godine na internetskoj stranici Grada Slavonskog Broda te na oglasnoj ploči u zgradi Gradskog poglavarstva
Grad Nova Gradiška	- Učenici srednje škole koji se školuju izvan Grada Nove Gradiške - za deficitarna zanimanja - temeljem školskog uspjeha	- objava natječaja početkom školske godine na internetskoj stranici Grada Nove Gradiške (www.novogradiska.hr) te na oglasnoj ploči u zgradi Gradskog poglavarstva
Općina Okučani	- Učenici srednje škole koji se školuju za deficitarna zanimanja	- objava natječaja početkom školske godine na internetskoj stranici Općine Okučani te na oglasnoj ploči u zgradi Općine
Općina Cernik	- Učenici srednje škole koji imaju prebivalište na području općine Cernik	- objava natječaja početkom školske godine na internetskoj stranici Općine te na oglasnoj ploči u zgradi Općine
Općina Donji Andrijevci	- Nadareni učenici srednje škole koji imaju prosjek veći od 4,6	- objava natječaja početkom školske godine na internetskoj stranici Općine te na oglasnoj ploči u zgradi Općine
Općina Rešetari	- Učenici srednje škole s područja općine Rešetari	- objava natječaja početkom školske godine na internetskoj stranici Općine te na oglasnoj ploči u zgradi Općine

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

NOSITELJ/ PRUŽATELJ	KATEGORIJE	OSTALE INFORMACIJE
Osječko-baranjska županija	- Daroviti učenici - Učenici koji se obrazuju za zanimanja iz STEM područja - Učenici koji se obrazuju za deficitarna zanimanja - Učenici slabijeg socijalnog statusa	- objava natječaja sredinom rujna svake godine u Glasu Slavonije i na internetskoj stranici Županije: www.obz.hr
Grad Osijek	- Daroviti učenici - Učenici koji se obrazuju za deficitarna zanimanja - Učenici s invaliditetom (učenik s invaliditetom upisan u Registar osoba s invaliditetom)	- objava natječaja u rujnu ili listopadu u gradskom dnevnom tisku i na internetskoj stranici Grada: www.osijek.hr
Grad Belišće	- Novčana pomoć za Projekt „Zalogaj“ – topli obrok za učenike srednjih škola s područja grada Belišća - Gradski i međugradski prijevoz za učenike srednjih škola s područja grada Belišća	- javni poziv u okviru Projekta „Zalogaj“ se objavljuje tijekom rujna svake godine na web stranici Grada: www.belisce.hr - Grad u potpunosti financira gradski prijevoz učenika te sufinancira međugradski prijevoz redovnih učenika srednje škole s područja grada Belišća
Grad Đakovo	- Učenici koji se obrazuju za deficitarna i umjetnička zanimanja	- objava natječaja u rujnu ili listopadu svake godine na internetskoj stranici Grada: www.djakovo.hr
Grad Valpovo	- Nadareni učenici i učenici prema socijalnom statusu	- objava natječaja na web stranicama Grada: www.valpovo.hr
Općina Bizovac	- Stipendije prema uspjehu u školi i socijalnom statusu	- objava natječaja u rujnu na web stranici Općine: www.opcina-bizovac.hr
Općina Čeminac	- Učenici srednjih škola s prebivalištem na području općine Čeminac	- dodatne informacije na web stranici Općine: www.ceminac.hr
Općina Petrijevci	- Financiranje prijevoza za učenike srednjih škola s područja Općine Petrijevci	- dodatne informacije na web stranici Općine: www.petrijevci.hr
Općina Kneževi Vinogradi	- Učenici srednjih škola temeljem školskog uspjeha - Učenici srednjih škola temeljem socijalnog statusa	- objava natječaja u studenom na internetskoj stranici Općine: www.knezevi-vinogradi.hr
Belje plus d.o.o.	- Učenici koji se obrazuju za zanimanje veterinarski tehničar	- uz obvezno obavljanje stručne prakse u Belje plus d.o.o.
Mesna industrija Ravlic d.o.o.	- Učenici koji se obrazuju za zanimanje mesar	- za više informacija zainteresirani nam se mogu obratiti na besplatni info telefon 0800 1960 ili putem e-maila na posao@ravlic.com ili na https://ravlic.com

POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA

NOSITELJ/ PRUŽATELJ	KATEGORIJE	OSTALE INFORMACIJE
Požeško-slavonska županija	- Učenici koji se prvi put upisuju u prvi razred srednje strukovne škole poljoprivredno-prehrambenih zanimanja	- objava natječaja na internetskoj stranici Županije: www.pszupanija.hr
Grad Požega	- Daroviti učenici srednjih škola koji imaju prosjek ocjena najmanje 4,5	- objava natječaja početkom školske godine na internetskim stranicama Grada: www.pozega.hr - 10 stipendija
Općina Čaglin	- Učenici srednjih škola s neprekidnim prebivalištem na području Općine Čaglin	- objava natječaja na mrežnim stranicama Općine www.opcina-caglin.hr
Općina Velika	- Učenici srednjih škola koji se školuju izvan županije prebivališta	- Objava natječaja na mrežnim stranicama Općine www.opcina-velika.hr
Požeška biskupija	- Učenici s prebivalištem na području Požeške biskupije	- Objava natječaja na mrežnim stranicama Biskupije www.pozeska-biskupija.hr

VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

NOSITELJ/ PRUŽATELJ	KATEGORIJE	OSTALE INFORMACIJE
Grad Vukovar	- Učenici srednjih škola koji se obrazuju za deficitarna zanimanja	- objava natječaja krajem studenog na internetskoj stranici Grada: www.vukovar.hr
Grad Vinkovci	- Učenici srednjih škola s prebivalištem na području Grada Vinkovaca temeljem školskog uspjeha i socijalnog statusa	- objava natječaja početkom školske godine na internetskoj stranici Grada: www.grad-vinkovci.hr

V. KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?

Nakon završene osnovne škole možete donijeti jednu od ovih odluka:

- nastaviti školovanje

ili

- ne nastaviti školovanje i uključiti se u svijet rada. Pri tome imajte na umu da je sa završenom osnovnom školom teško naći posao.

Ukoliko ste odlučili ne nastaviti školovanje, a napunili ste 15 godina, možete se prijaviti Hrvatskom zavodu za zapošljavanje, u područnoj službi/uredu u mjestu prebivališta i kao privremeno nezaposlena osoba ostvariti sljedeća prava:

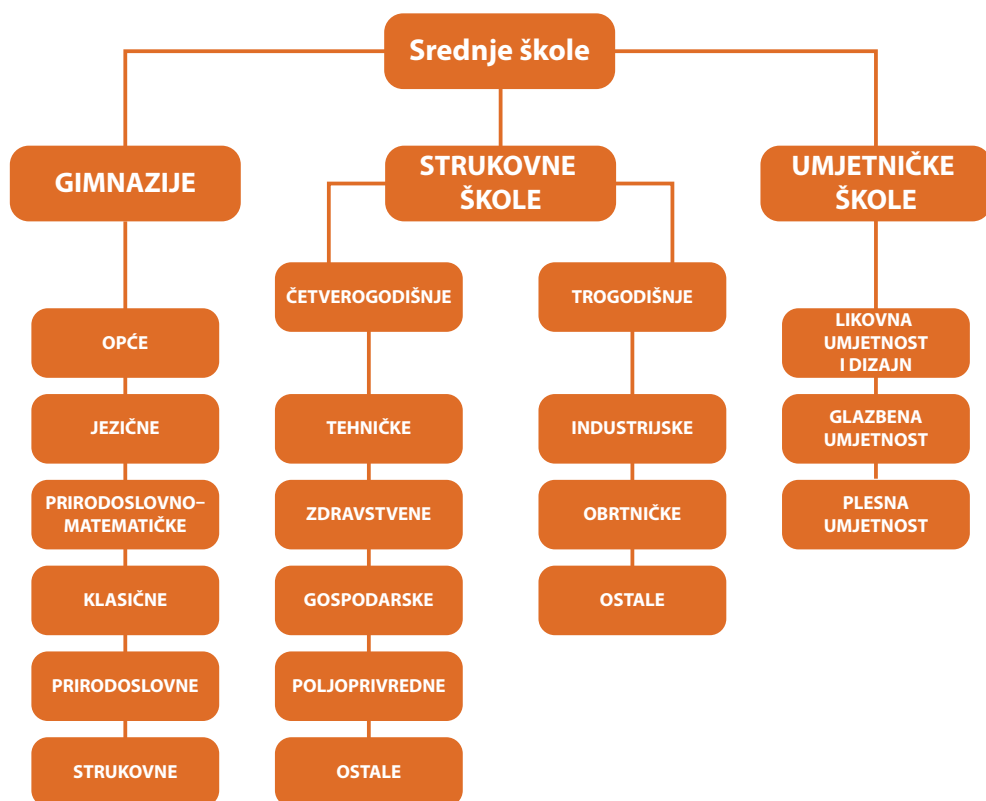
- pravo na posredovanje pri zapošljavanju
- pravo na profesionalno usmjeravanje
- ostala prava koja proizlaze iz statusa nezaposlenosti.

VAŽNO: Za ostvarivanje prava na zdravstvenu zaštitu trebate se prijaviti izravno Hrvatskom zavodu za zdravstveno osiguranje u mjestu svojeg prebivališta, u roku od 30 dana nakon završetka školske godine.

Vrste srednjih škola i programa obrazovanja

Prije nego što počnete razmišljati u koju srednju školu ćete se upisati, važno je da ste upoznati s vrstama srednjih škola koje postoje u Republici Hrvatskoj. Sljedeća shema prikazuje naš srednjoškolski sustav, odnosno vrste srednjih škola:





GIMNAZIJE su četverogodišnje općeobrazovne škole. Dije se na opće, jezične, klasične, prirodoslovne, prirodoslovno-matematičke i strukovne. Gimnazijski programi vas ne osposobljavaju ni za koje konkretno zanimanje, već prvenstveno pripremaju za nastavak obrazovanja u nekoj od visokoškolskih ustanova. Nakon završenog školovanja u gimnaziji, učenici polažu državnu maturu. Državna matura je završni pismeni ispit obavezan samo za učenike gimnazija. S položenom državnom maturom učenici gimnazija stječu srednju školsku spremu.

UMJETNIČKE ŠKOLE su četverogodišnje škole i nude obrazovne programe za učenike koji se odlikuju specifičnim sposobnostima u području glazbe, plesa, likovne umjetnosti i dizajna. Srednje glazbene, srednje baletne te škole za ritmiku i ples upisuju se, u pravilu, nakon završene osnovne glazbene ili plesne škole. Postupak za upis u takve škole, uz školske ocjene, uključuje i provjeru sposobnosti, odnosno darovitosti za određeno područje. Srednje obrazovanje učenika u umjetničkim programima obrazovanja završava izradom i obranom završnoga rada u organizaciji i provedbi škole. Ispite državne mature učenici polažu ukoliko planiraju nastaviti svoje obrazovanje na studiju.

STRUKOVNE ŠKOLE dijele se na tehničke, zdravstvene, gospodarske, trgovačke, poljoprivredne i dr. škole, koje traju četiri, odnosno pet godina te na industrijske i obrtničke škole u okviru istih struka, u kojima programi traju tri godine. U strukovno obrazovanje ubraja se i obrazovanje za jednostavna zanimanja u trajanju od jedne do dvije godine kojima se stječe niža stručna sprema. Prema trajanju obrazovanja, sve strukovne programe dijelimo na petogodišnje, četverogodišnje, trogodišnje, dvogodišnje i jednogodišnje strukovne programe.

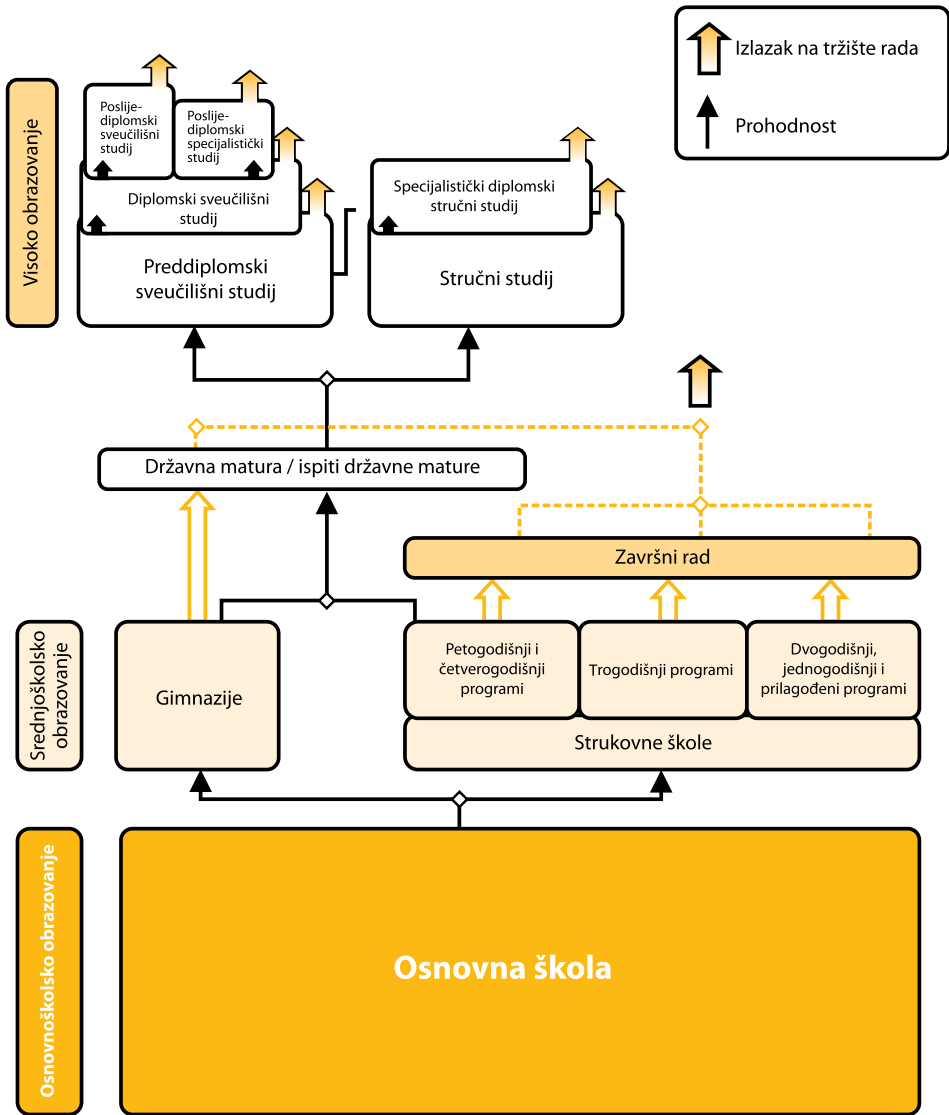
Strukovni četverogodišnji programi obrazovanja izuzetak je program obrazovanja za medicinsku sestru/medicinskog tehničara opće njege koji traje pet godina) usmjereni su na pripremanje učenika za rad u određenom području. Zadaća ovih strukovnih škola jest osigurati dobro opće i stručno obrazovanje iz određenog područja kako bi osposobile učenika za obavljanje poslova određenog (prvog) zanimanja, odnosno nastavka obrazovanja na studiju. U ovim školama se uče općeobrazovni predmeti i posebni strukovni sadržaji za pojedina strukovna područja te se pohađa praktična nastava. Strukovni predmeti i praktična nastava ovise o vrsti škole tj. o zanimanju. Srednje obrazovanje učenika u strukovnim četverogodišnjim programima obrazovanja završava izradom i obranom završnoga rada u organizaciji i provedbi škole. Učenici polažu ispite državne mature samo ukoliko planiraju nastaviti svoje obrazovanje na studiju.

Trogodišnji programi obrazovanja pripremaju učenike za rad u industriji, gospodarstvu i obrtništvu pa postoje programi za zanimanja u industriji i gospodarstvu (tzv. industrijska zanimanja) i programi za zanimanja u obrtništvu (tzv. obrtnička zanimanja).

Osnovna zadaća **industrijskih i srodnih programa** jest pripremiti učenike za rad u određenom zanimanju te im omogućiti brzo uključivanje na tržište rada. **Industrijski model obrazovanja (IG)** podrazumijeva izvođenje teorijske i praktične nastave u školskim učionicama, školskim radionicama i industrijskim pogonima. Na kraju školovanja učenici polažu završni ispit i stječu srednju stručnu sprema i određeno zanimanje.

Jednogodišnji i dvogodišnji programi obrazovanja odnose se na obrazovanje za manje složena zanimanja uglavnom u industriji. Za obavljanje poslova i radnih zadataka u takvim zanimanjima bitne su vještine, a manje su potrebna teorijska znanja. Po završetku školovanja polaže se završni ispit i stječe niža stručna sprema. Tada je moguće zaposliti se ili nastaviti školovanje za stjecanje srednje stručne spreme.

Sljedeća shema prikazuje obrazovni sustav u Republici Hrvatskoj:



O državnoj maturi

Što je državna matura?

Državna matura je skup ispita koje obvezno polažu učenici gimnazija na kraju svog srednjoškolskog obrazovanja. Cilj državne mature je provjera i vrednovanje postignutih znanja, vještina i sposobnosti učenika koje su stekli tijekom obrazovanja u osnovnoj i srednjoj školi prema propisanim nastavnim planovima i programima.

Na temelju rezultata državne mature, objektivno se ocjenjuje znanje svakog pojedinog učenika te se tako dobiva usporediva ocjena svih učenika u Republici Hrvatskoj, čime se omogućava pravedniji pristup nastavku školovanja, kao i zapošljavanju.

Tko polaže državnu maturu?

Ispite državne mature polažu:

- učenici gimnazijskih programa obrazovanja koji s polaganjem državne mature završavaju srednje obrazovanje te
- učenici strukovnih i umjetničkih programa obrazovanja, koji traju najmanje četiri godine i koji svoje srednje obrazovanje završavaju izradom i obranom završnoga rada u organizaciji i provedbi škole, ali žele nastaviti obrazovanje na nekom od visokih učilišta.

Tko provodi državnu maturu?

Ispite državne mature u suradnji sa školom organizira i provodi potpuno neovisno tijelo u sustavu obrazovanja pod nazivom **Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja** (NCVVO). NCVVO izrađuje ispitne kataloge za sve predmete koji se polažu na državnoj maturi, radne materijale i priručnike za pripremanje ispita te priprema i dostavlja školama ispitne materijale. Centar vodi i Središnji registar državne mature spodacima o svim osobama koje su položile državnu maturu, predmetima s ostvarenim ocjenama i postotnim bodovima ostvarenima na ispitima državne mature te izdaje svjedodžbe i potvrde o položenim ispitima državne mature.

Kada i kako se polaže državna matura?

Državna se matura u cijeloj Hrvatskoj provodi na isti dan, u isto vrijeme te pod jednakim uvjetima i kriterijima za sve učenike. Državna matura se sastoji od obveznoga i izbornog dijela. Ispite iz obveznog dijela (hrvatski jezik, matematika i strain jezik) mature moguće je polagati na dvije razine, A – višoj i B – osnovnoj. Polažu se tri obavezna predmeta i broj izbornih predmeta prema želji. Sadržaj, uvjeti, način i postupak polaganja državne mature propisani su **Pravilnikom o polaganju državne mature** (Narodne novine, br. 01/13, 41/19, 127/19, 55/20, 53/21, 126/21, 19/23).

VI. UVJETI UPISA U SREDNJU ŠKOLU

Učenici se prijavljuju i upisuju u I. razred srednje škole elektroničkim načinom putem mrežne stranice Nacionalnoga informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NIS – puSŠ) srednje.e-upisi.hr, a na temelju natječaja za upis koji raspisuje i objavljuje škole.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih svake godine donosi Odluku o upisu učenika u I. razred srednje škole za sljedeću školsku godinu kojom se utvrđuje način upisa, broj mjesta u razrednim odjelima prvih razreda srednjih škola, potom okvirni broj, veličina i ustrojstvo razrednih odjela, rokovi za upis te ostali uvjeti i postupci za upis učenika u prvi razred srednje škole u sljedećoj školskoj godini.

Zajednički, posebni i dodatni elementi i kriteriji za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole utvrđuju se Pravilnikom o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole koji u ovom poglavlju donosimo u cijelosti.





REPUBLIKA HRVATSKA

MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

Na temelju članka 22., stavka 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14) ministar znanosti, obrazovanja i sporta donosi

**PRAVILNIK O ELEMENTIMA I KRITERIJIMA ZA IZBOR KANDIDATA ZA
UPIS U I. RAZRED SREDNJE ŠKOLE**

(NN 49/15, 109/16, 47/17, 39/22, 79/25)

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

(1) Ovim pravilnikom utvrđuju se zajednički, dodatni i posebni elementi i kriteriji za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole u Republici Hrvatskoj.

(2) Izrazi koji se koriste u ovom pravilniku, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

Članak 2.

(1) Pravo upisa u prvi razred srednje škole imaju svi kandidati nakon završenog osnovnog obrazovanja, pod jednakim uvjetima u okviru broja utvrđenog odlukom o upisu koju za svaku školsku godinu donosi ministar nadležan za obrazovanje (u daljnjemu tekstu: ministar).

(2) Pod jednakim uvjetima u srednje škole upisuju se kandidati hrvatski državljani, Hrvati iz drugih država te djeca državljana iz država članica Europske unije.

(3) U prvi razred srednje škole mogu se upisati kandidati koji do početka školske godine u kojoj upisuju prvi razred srednje škole navršavaju 17 godina. Iznimno, uz odobrenje školskog odbora, u prvi razred srednje škole može se upisati kandidat do navršanih 18 godina, a uz odobrenje ministarstva nadležnog za obrazovanje (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) kandidat stariji od 18 godina.

(4) Dobne granice za upis kandidata u pojedine programe srednjega umjetničkog obrazovanja propisane su zakonom koji uređuje umjetničko obrazovanje.

(5) Prijave i upis kandidata u prve razrede srednjih škola provode se putem Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuŠŠ), osim u posebnim slučajevima propisanim odlukom o upisu iz stavka 1. ovoga članka.

(6) U svakome upisnom roku kandidat može prijaviti najviše 6 odabira programa obrazovanja.

Članak 3. (NN 39/22)

(1) Kandidat koji je strani državljanin iz zemlje izvan Europskog gospodarskog prostora i

Švicarske Konfederacije može se upisati u srednju školu kao redoviti učenik bez plaćanja troškova školovanja ako ispunjava jedan od sljedećih uvjeta:

1. ako za to postoji međudržavni ugovor ili osoba sudjeluje u priznatom državnom ili regionalnom obrazovnom programu razmjene učenika koje je odobrilo ministarstvo nadležno za obrazovanje ili u obrazovnom projektu koji vodi obrazovna ustanova
2. ako osoba ima odobren privremeni boravak u svrhu spajanja obitelji, privremeni boravak iz humanitarnih razloga, privremeni boravak u druge svrhe, privremeni boravak osobe s dugotrajnim boravištem u drugoj državi članici EGP-a ili odobren stalni boravak ili dugotrajno boravište,
3. ako je roditelj ili skrbnik te osobe diplomatski predstavnik strane države u Hrvatskoj;
4. ako je takva osoba ili roditelj ili skrbnik te osobe azilant ili tražitelj međunarodne zaštite;
5. ako je takva osoba ili roditelj ili skrbnik te osobe stranac pod supsidijarnom zaštitom ili stranac pod privremenom zaštitom.

(2) Kandidat strani državljanin iz zemalja izvan Europskog gospodarskog prostora i Švicarske Konfederacije, a koji ne ispunjava ni jedan od uvjeta iz stavka 1. ovoga članka, može se upisati u srednju školu kao redoviti učenik uz obvezu plaćanja troškova školarine, ako ima reguliran status boravka sukladno zakonu kojim je uređen status stranaca.

(3) Odluku o godišnjim troškovima školovanja učenika iz stavka 2. ovoga članka donosi osnivač školske ustanove na prijedlog školskoga odbora.

(4) Iznimno od stavka 2. ovoga članka, osnivač može, na prijedlog školskoga odbora, donijeti odluku kojom učenika oslobađa obveze plaćanja troškova školarine.

Članak 4.

(1) Kandidat koji u osnovnoj školi nije učio određeni strani jezik može prilikom prijave programa obrazovanja odabrati učenje toga stranog jezika kao prvoga stranog jezika uz uvjet da je na provjeri znanja utvrđena mogućnost učenja toga stranog jezika kao prvoga stranog jezika.

(2) Provjeru znanja iz stavka 1. ovoga članka provodi stručno povjerenstvo srednje škole u koju se kandidat upisuje, o čemu sastavlja zapisnik.

(3) Provjeru znanja iz stavka 1. ovoga članka kandidat polaže u jednoj školi i rezultati provjere vrijede za prijavu u druge škole koje uvjetuju znanje istoga stranog jezika.

Članak 5. (NN 39/22, 79/25)

(1) Elementi i kriteriji za upis kandidata u I. razred srednje škole propisani ovim pravilnikom koriste se i za upis u međunarodne programe.

(2) Iznimno od stavka 1. ovoga članka, za kandidate koji nastavljaju obrazovanje prema međunarodnom programu u istom ciklusu na srednjoškolskoj razini u školi koja izvodi isti međunarodni program u istom ciklusu, pri upisu u I. razred srednje škole ne primjenjuju se elementi i kriteriji propisani ovim Pravilnikom.

(3) Odluku o troškovima školovanja u međunarodnim programima donosi školski odbor uz suglasnost osnivača.

(4) Za upis u međunarodne programe može se provoditi provjera znanja koju propisuje i provodi škola, osim za kandidate iz stavka 2. ovoga članka.

(5) Provjera znanja iz stavka 4. ovoga članka nije eliminacijska.

II. ELEMENTI VREDNOVANJA I UTVRĐIVANJE UKUPNOGA REZULTATA KANDIDATA

Članak 6. (NN 39/22)

- (1) Za upis u I. razred srednje škole prijavljenom kandidatu vrednuju se zajednički, dodatan i poseban element.
- (2) Ljestvica poretka kandidata utvrđuje se na osnovi bodovanja zajedničkoga i dodatnoga elementa vrednovanja uz dokazivanje zdravstvene sposobnosti kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća u odabranom zanimanju, ako je to za odabrano zanimanje potrebno.
- (3) Iznimno od stavka 2. ovoga članka, pri utvrđivanju ljestvice poretka kandidatima pripadnicima romske nacionalne manjine i kandidatima bez roditelja/skrbnika ili odgovarajuće roditeljske skrbi uz zajednički i dodatni element vrednovanja boduje se i element vrednovanja sukladno članku 21. ovoga Pravilnika.
- (4) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova na temelju stavka 2. i 3. ovoga članka, kandidati se upisuju u skladu s člancima 9., 10., 11., 12. i 14. ovoga Pravilnika.
- (5) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova na temelju stavaka 2., 3. i 4. ovoga članka upisuje se kandidat koji ostvaruje pravo na poseban element vrednovanja.
- (6) Iznimno od stavka 5. ovoga članka, ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova na temelju stavaka 2., 3. i 4. ovoga članka i ostvaruju pravo na poseban element vrednovanja upisuju se svi kandidati.

III. ZAJEDNIČKI ELEMENT VREDNOVANJA KANDIDATA

Članak 7.

- (1) Zajednički element vrednovanja za upis kandidata u sve srednjoškolske programe obrazovanja čine prosjeci zaključnih ocjena iz svih nastavnih predmeta na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja.
Na takav način moguće je steći najviše 20 bodova.
- (2) Za upis kandidata u programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju manjem od tri godine vrednuje se zajednički element iz stavka 1. ovoga članka.
- (3) Za upis kandidata u programe za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od najmanje tri godine i programe obrazovanja za vezane obrte, uz element iz stavka 1. ovoga članka, vrednuju se i zaključne ocjene u posljednja dva razreda osnovnog obrazovanja iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik.
Na takav način moguće je steći najviše 50 bodova.
- (4) Za upis kandidata u gimnazijske programe i programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od najmanje četiri godine, uz element iz stavka 1. ovoga članka vrednuju se i zaključne ocjene u posljednja dva razreda osnovnog obrazovanja iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik te triju nastavnih predmeta važnih za nastavak obrazovanja u pojedinim programima obrazovanja od kojih su dva propisana Popisom predmeta posebno važnih za upis koji je sastavni dio ovog Pravilnika, a jedan samostalno određuje srednja škola od obveznih nastavnih predmeta koji se uče u osnovnoj školi. Za programe koji se provode na jeziku i pismu nacionalnih manjina to je, u pravilu, nastavni predmet iz jezika nacionalne manjine (materinski jezik).
Na takav način moguće je steći najviše 80 bodova.
- (5) U slučaju da kandidatu u svjedodžbama za posljednje četiri godine osnovnog

obrazovanja nije upisana ocjena iz nekog od nastavnih predmeta koji su značajni za prijavu za upis, za utvrđivanje broja bodova iz toga nastavnoga predmeta koristi se prosjek svih zaključnih ocjena na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja.

IV. DODATNI ELEMENT VREDNOVANJA KANDIDATA

Članak 8.

- (1) Dodatni element vrednovanja čine sposobnosti, darovitosti i znanja kandidata.
- (2) Sposobnosti, darovitosti i znanja kandidata dokazuju se i vrednuju:
- na osnovi provjere (ispitivanja) posebnih znanja, vještina, sposobnosti i darovitosti;
 - na osnovi rezultata postignutih na natjecanjima u znanju;
 - na osnovi rezultata postignutih na natjecanjima školskih sportskih društava.
- Provjera posebnih znanja kandidata

Članak 9. (NN 39/22)

- (1) Srednje škole mogu provoditi provjere posebnih znanja iz nastavnih predmeta: Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika te nastavnih predmeta važnih za nastavak obrazovanja u pojedinim programima obrazovanja od kojih su dva propisana Popisom predmeta posebno važnih za upis, a jedan koji samostalno određuje srednja škola od obveznih nastavnih predmeta koji se uče u osnovnoj školi.
- (2) Brisan
- (3) Za provedbu provjere iz stavka 1. ovoga članka srednje škole moraju Ministarstvu uputiti zahtjev te ishoditi suglasnost.
- (4) Zahtjev za suglasnost iz stavka 3. ovoga članka srednje škole dostavljaju Ministarstvu najkasnije do 31. ožujka tekuće školske godine, a za upis u narednu školsku godinu.
- (5) Na temelju provjera iz stavka 1. ovoga članka kandidat može ostvariti najviše 10 bodova.
- (6) Provjera iz stavka 1. ovoga članka nije eliminacijska.
- (7) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova iz zajedničko i dodatnog elementa vrednovanja upisuje se onaj kandidat koji je ostvario veći broj bodova iz provjere posebnih znanja.
- (8) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova iz zajedničkog i dodatnog elementa vrednovanja i imaju isti broj bodova iz provjere posebnih znanja, upisuje se onaj kandidat koji ostvaruje pravo na poseban element vrednovanja.
- (9) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova iz zajedničkog i dodatnog elementa vrednovanja i imaju isti broj bodova iz provjere posebnih znanja te ostvaruju pravo na poseban element vrednovanja, upisuju se svi kandidati.
- (10) Kandidati s teškoćama u razvoju koji imaju rješenje o primjerenome programu obrazovanja, a koji pristupaju provjeri posebnih znanja iz stavka 1. ovoga članka, imaju pravo na prilagodbu ispitne tehnologije.
- Vrednovanje uspjeha radi upisa u programe likovne umjetnosti i dizajna

Članak 10. (NN 39/22)

- (1) Za upis kandidata u programe likovne umjetnosti i dizajna provjerava se darovitost kandidata za likovno izražavanje jednom od likovnih tehnika koju određuje srednja škola. Navedenom provjerom moguće je ostvariti najviše 120 bodova, a minimalni bodovni prag

na navedenoj provjeri je 70 bodova.

(2) Konačna ljestvica poretka kandidata utvrđuje se zbrajanjem bodova dobivenih provjerom darovitosti za likovno izražavanje i zajedničkog i dodatnog elementa vrednovanja.

(3) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova, upisuje se onaj kandidat koji je ostvario veći broj bodova iz provjere darovitosti za likovno izražavanje.

(4) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova iz zajedničkog i dodatnog elementa vrednovanja i imaju isti broj bodova iz provjere darovitosti za likovno izražavanje, upisuju se onaj kandidat koji ostvaruje pravo na poseban element vrednovanja.

(5) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova iz zajedničkog i dodatnog elementa i imaju isti broj bodova iz provjere darovitosti za likovno izražavanje te ostvaruju pravo na poseban element vrednovanja upisuju se svi kandidati.

Vrednovanje uspjeha radi upisa u programe glazbene umjetnosti

Članak 11. (NN 39/22)

(1) Kandidatu koji je uspješno završio osnovno glazbeno obrazovanje ili drugi (II.) pripremni razred srednje glazbene škole za upis u I. razred četverogodišnjega srednjega glazbenog programa vrednuju se:

- zajednički i dodatni element vrednovanja;
- postignuti opći uspjeh iz petoga i šestoga razreda glazbene škole ili dva razreda pripremnoga obrazovanja;
- konačni rezultati ostvareni na prijamnome ispitu glazbene darovitosti.

(2) Prijamni ispit za instrumentaliste i pjevače obuhvaća provjeru iz temeljnoga predmeta struke i solfeggia, za teoretičara provjeru iz klavira i solfeggia, a za graditelja i restauratora glazbala provjeru solfeggia i ocjenu priloženog rada (izgrađeno glazbalo). Na temelju prijamnoga ispita moguće je steći najviše 170 bodova, a minimalni prag na prijamnome ispitu je 70 bodova.

(3) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova, upisuje se onaj kandidat koji je ostvario veći broj bodova na prijamnome ispitu glazbene darovitosti.

(4) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova iz zajedničkog i dodatnog elementa vrednovanja i imaju isti broj bodova iz provjere glazbene darovitosti, upisuju se onaj kandidat koji ostvaruju pravo na poseban element vrednovanja.

(5) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova iz zajedničkog i dodatnog elementa vrednovanja i imaju isti broj bodova iz provjere glazbene darovitosti te ostvaruju pravo na poseban element vrednovanja upisuju se svi kandidati.

(6) Kandidat koji nije pohađao osnovnu glazbenu školu upisuje prvi pripremni razred srednje glazbene škole nakon prijamnoga ispita koji sadrži provjeru sluha, glazbenog pamćenja i ritma, a za glazbenika pjevača i izvedbu dviju vokalnih skladbi po slobodnome izboru. Na prijamnome ispitu može se ostvariti najviše 180 bodova, a minimalni prag je 100 bodova.

Vrednovanje uspjeha za upis u programe plesne umjetnosti

Članak 12. (NN 39/22)

(1) Kandidatu koji je uspješno završio osnovno plesno odnosno baletno obrazovanje ili pripremni razred srednje plesne škole za upis u I. razred četverogodišnjega srednjega plesnog programa vrednuju se:

- zajednički i dodatni element vrednovanja;
- opći uspjeh iz četvrtoga razreda plesne odnosno baletne škole ili uspjeh iz pripremnoga razreda;
- konačni rezultati ostvareni na prijamnome ispitu plesne darovitosti koji uključuje uspjeh iz glavnih plesnih predmeta koje utvrđuje škola i objavljuje u sklopu natječaja za upis.

(2) Na temelju prijamnoga ispita moguće je steći najviše 115 bodova, a minimalni prag na prijamnome ispitu je 70 bodova.

(3) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova, upisuje se onaj kandidat koji je ostvario veći broj bodova na prijamnome ispitu plesne darovitosti.

(4) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova iz zajedničkog i dodatnog elementa vrednovanja i imaju isti broj bodova iz provjere plesne darovitosti, upisuju se onaj kandidat koji ostvaruje pravo na poseban element vrednovanja.

(5) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova iz zajedničkog i dodatnog elementa vrednovanja i imaju isti broj bodova iz provjere plesne darovitosti te ostvaruju pravo na poseban element vrednovanja upisuju se svi kandidati

(6) Kandidat koji nije pohađao osnovnu plesnu školu upisuje pripremni razred srednje plesne škole nakon položenoga prijamnog ispita plesne darovitosti. Na prijamnome ispitu može se ostvariti najviše 120 bodova, a minimalni prag je 70 bodova.

(7) Izbor kandidata za upis u programe plesne umjetnosti utvrđuje se i na temelju zdravstvene sposobnosti kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća u odabranome programu. Zdravstvena sposobnost kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća uvjet je za prijavu u odabrani program i dokazuje se potvrdom liječnika specijalista (ortopeda). Vrednovanje uspjeha iznimno darovitih kandidata

Članak 13.

Na temelju iznimne darovitosti, a koju je pokazao na provjeri darovitosti koju provodi glazbena ili plesna škola, uz suglasnost nastavničkog vijeća, u pripremni program srednje škole odnosno u prvi razred srednje glazbene ili plesne škole može se upisati i kandidat koji još nije završio završni razred općeobrazovnoga osnovnog obrazovanja.

Vrednovanje uspjeha za upis u razredne odjele za sportaše

Članak 14. (NN 39/22)

(1) Pravo prijave za upis u razredne odjele za sportaše ima kandidat koji je uvršten na rang-listu određenoga nacionalnoga sportskoga saveza.

(2) Bodovanje za upis kandidata u I. razred razrednih odjela za sportaše provodi se na sljedeći način:

- maksimalan broj bodova koje kandidat za upis u ove programe može ostvariti na temelju kriterija sportske uspješnosti i uspjeha u prethodnom obrazovanju je 160;
- od navedenoga maksimalnog broja bodova, do 80 bodova kandidat ostvaruje na temelju kriterija sportske uspješnosti, prema izračunu opisanome u stavku 5. ovoga članka;

– daljnjih najviše 80 bodova kandidat ostvaruje na temelju zajedničkoga elementa vrednovanja uspjeha u prethodnom školovanju.

Konačna ljestvica poretka kandidata utvrđuje se zbrajanjem bodova dobivenih prema kriterijima sportske uspješnosti te zajedničkog i dodatnog elementa vrednovanja.

(3) Izračun broja bodova kandidata prema kriterijima sportske uspješnosti uzima u obzir sljedeće parametre:

1. položaj pojedinoga kandidata na rang-listi matičnoga nacionalnoga sportskog saveza;
2. ukupan broj kandidata na rang-listi matičnoga nacionalnoga sportskog saveza;
3. skupina u koju je pojedinu sport razvrstan, sukladno odluci Povjerenstva za upis učenika u I. razred srednje škole u tekućoj školskoj godini za razredne odjele za sportaše.
4. rang-liste kandidata za svaki nacionalni sportski savez jedinstvene su u smislu da obuhvaćaju i ženske i muške kandidate.

(4) Nacionalni sportski savezi provode rangiranje kandidata na temelju kriterija sportske uspješnosti. Kriterije sportske uspješnosti za svaki pojedinu sport autonomno utvrđuju odgovarajući nacionalni sportski savezi te ih objavljuju na svojim mrežnim stranicama i dostavljaju Ministarstvu.

(5) Izračun broja bodova prema kriteriju sportske uspješnosti obavljat će se prema sljedećim izračunima:

$$\text{ako je } N[S] \leq M[X]: b = B_{\min} + (B_{\max}[X] - B_{\min}) \times \frac{1 + N[S] - n}{N[S]}$$

$$\text{ako je } N[S] > M[X]: b = \begin{cases} B_{\max}[X] - (n - 1), & \text{za } n \leq M[X] \\ B_{\min}, & \text{za } n > M[X] \end{cases}$$

gdje je:

b konačan broj bodova pojedinačnoga kandidata na temelju kriterija sportske uspješnosti;

N[S] ukupan broj svih kandidata na rang-listi nacionalnoga saveza za sport S;

n mjesto u poretku pojedinačnoga kandidata na rang-listi odgovarajućega nacionalnog saveza;

Bmin minimalan broj bodova za kandidate s rang-liste nacionalnoga saveza – smatra se da ga je kandidat automatski ostvario samim uvrštenjem na rang-listu saveza – isti je za sve skupine sportova te iznosi 56 bodova;

Bmax[X] maksimalan broj bodova za kandidate s rang-liste nacionalnoga saveza sporta iz skupine X – za prvu skupinu sportova (X = 1) iznosi 80 bodova, za drugu (X = 2) 72 boda, za treću (X = 3) 64 bodova;

M[X] najveći dopušteni ukupan broj kandidata s brojem bodova većim od Bmin za kandidate s rang-liste nacionalnoga saveza za sport iz skupine X – za prvu skupinu sportova (X = 1) iznosi 24 kandidata, za drugu (X = 2) 16 kandidata, za treću (X = 3) 8 kandidata.

(6) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova iz zajedničko i dodatnog elementa vrednovanja upisuje se onaj kandidat koji je ostvario veći broj bodova iz kriterija sportske uspješnosti.

(7) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova iz zajedničkog i dodatnog elementa vrednovanja i imaju isti broj bodova iz

kriterija sportske uspješnosti, upisuju se onaj kandidat koji ostvaruje pravo na poseban element vrednovanja.

(8) Ako dva ili više kandidata na zadnjem mjestu ljestvice poretka imaju isti ukupan broj bodova iz zajedničkog i dodatnog elementa vrednovanja i imaju isti broj bodova iz kriterija sportske uspješnosti te ostvaruju pravo na poseban element vrednovanja upisuju se svi kandidati.

Vrednovanje rezultata kandidata postignutih na natjecanjima iz znanja i u sportu

Članak 15.

Kandidatu se na osnovi članka 16. i 17. ovoga pravilnika vrednuje isključivo jedno (najpovoljnije) postignuće.

Vrednovanje rezultata kandidata postignutih na natjecanjima iz znanja

Članak 16.

(1) Pravo na izravan upis ili dodatne bodove ostvaruju kandidati na osnovi rezultata koje su postigli na:

- natjecanjima u znanju iz nastavnih predmeta: Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika;
- natjecanjima u znanju iz dvaju nastavnih predmeta posebno značajnih za upis u skladu s Popisom predmeta posebno važnih za upis;
- jednome natjecanju iz znanja koji samostalno određuje srednja škola iz Kataloga natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske, a koja se provode u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

(2) Vrednuju se i boduju rezultati kandidata postignutih na državnim natjecanjima iz znanja iz Kataloga natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske, koja se provode u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, a koja je odobrilo Ministarstvo te međunarodnim natjecanjima koje verificira Agencija za odgoj i obrazovanje, a prema sljedećoj tablici:

Državna/ međunarodna natjecanja	Prvo, drugo ili treće osvojeno mjesto kao pojedinac u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja	Izravan upis (pod uvjetom da zadovolje na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis)
	Prvo osvojeno mjesto kao član skupine u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja	4 boda
	Drugo osvojeno mjesto kao član skupine u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja	3 boda
	Treće osvojeno mjesto kao član skupine u 5., 6., 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja	2 boda
	Sudjelovanje kao pojedinac ili član skupine u 5., 6., 7. ili 8. razredu	1 bod

Vrednovanje rezultata kandidata postignutih na sportskim natjecanjima

Članak 17.

(1) Kandidatima se vrednuju rezultati koje su postigli u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja na natjecanjima školskih sportskih društava koja su ustrojena prema Propisniku Državnoga prvenstva školskih sportskih društava Republike Hrvatske, a pod nadzorom natjecateljskog povjerenstva Hrvatskoga školskoga športskog saveza.

(2) Pravo na dodatne bodove kandidati ostvaruju na temelju službene evidencije o rezultatima održanih natjecanja školskih sportskih društava koju vodi Hrvatski školski športski savez (HŠŠS).

Natjecanja školskih sportskih društava	Učenici koji su na državnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili prvo mjesto	3 boda
	Učenici koji su na državnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili drugo mjesto	2 boda
	Učenici koji su na državnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili treće mjesto	1 bod

V. POSEBAN ELEMENT VREDNOVANJA KANDIDATA

Članak 18. (NN 39/22)

Kandidat ostvaruje pravo na poseban element vrednovanja ako:

- ima zdravstvene teškoće;
- živi u otežanim uvjetima obrazovanja uzrokovanim nepovoljnim ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima.

Vrednovanje uspjeha kandidata sa zdravstvenim teškoćama

Članak 19. (NN 39/22)

(1) Kandidat sa zdravstvenim teškoćama je kandidat koji je osnovno obrazovanje završio po redovitome nastavnom planu i programu, a kojem su zdravstvene teškoće mogle utjecati na postizanje rezultata tijekom prethodnog razdoblja.

(2) Brisan.

(3) Za ostvarivanje prava na poseban element vrednovanja kandidat iz stavka 1. ovoga članka obvezno prilaže:

- stručno mišljenje Službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje o sposobnostima i motivaciji učenika za, u pravilu šest, a najmanje tri primjerena programa obrazovanja (strukovnoga – s oznakom programa, umjetničkoga i/ili gimnazijskoga) izdanoga na temelju stručnog mišljenja nadležnoga školskog liječnika koji je pratio kandidata tijekom prethodnog obrazovanja, a na temelju prethodno dostavljene specijalističke medicinske dokumentacije o zdravstvenim teškoćama koje su mogle utjecati na postizanje rezultata tijekom prethodnog obrazovanja, prema stručno usuglašenoj metodologiji te obrade multidisciplinarnog tima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.

Vrednovanje uspjeha kandidata koji žive u otežanim uvjetima obrazovanja uzrokovanim nepovoljnim ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima

Članak 20. (NN 39/22)

(1) Brisan.

(2) Kandidat živi u otežanim uvjetima obrazovanja uzrokovanim ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima, a koji su mogli utjecati na njegov školski uspjeh u osnovnoj

školi ako:

- živi uz jednoga i/ili oba roditelja/skrbnika s dugotrajnom teškom bolesti;
- živi uz oba roditelja/skrbnika koji se prema zakonu koji regulira poticanje zapošljavanja smatraju dugotrajno nezaposlenim osobama;
- živi uz samohranoga roditelja/skrbnika (roditelj/skrbnik koji nije u braku i ne živi u izvanbračnoj zajednici, a sam se skrbi o svome djetetu i uzdržava ga) koji je korisnik socijalne skrbi sukladno zakonu koji uređuje socijalnu skrb i posjeduje rješenje ili drugi upravni akt centra za socijalnu skrb ili nadležnoga tijela u jedinici lokalne ili područne (regionalne) jedinice i Grada Zagreba o pravu samohranoga roditelja kao korisnika socijalne skrbi;
- mu je jedan roditelj/skrbnik preminuo..

(3) Za ostvarenje prava iz stavka 2. ovoga članka kandidat prilaže:

- liječničku potvrdu o dugotrajnoj težoj bolesti jednoga i/ili oba roditelja/skrbnika;
- potvrdu nadležnoga područnoga ureda Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje o dugotrajnoj nezaposlenosti oba roditelja/skrbnika;
- potvrdu o korištenju socijalne pomoći; rješenje ili drugi upravni akt centra za socijalnu skrb ili nadležnoga tijela u jedinici lokalne ili područne (regionalne) jedinice i Grada Zagreba o pravu samohranoga roditelja/skrbnika u statusu socijalne skrbi izdanih od ovlaštenih službi u zdravstvu, socijalnoj skrbi i za zapošljavanje;
- ispravu iz matice umrlih ili smrtni list koje je izdalo nadležno tijelo u jedinici lokalne ili područne (regionalne) jedinice ili Grada Zagreba.

V.a VREDNOVANJE KANDIDATA PRIPADNIKA ROMSKE NACIONALNE MANJINE I KANDIDATA BEZ RODITELJSKE SKRBI

Članak 21. (NN 39/22)

(1) Kandidatu koji je pripadnik romske nacionalne manjine, a upisuje se na temelju Nacionalnog plana za uključivanje Roma za razdoblje od 2021. do 2027. godine dodaju se dva boda na broj bodova koji je utvrđen tijekom postupka vrednovanja.

(2) Kandidatu koji je dijete bez roditelja/skrbnika ili odgovarajuće roditeljske skrbi prema zakonu koji uređuje socijalnu skrb dodaje se jedan bod na broj bodova koji je utvrđen tijekom postupka vrednovanja.

(3) Za ostvarivanje dodatnih bodova iz stavka 1. ovoga članka kandidat prilaže potvrdu o pripadnosti romskoj nacionalnoj manjini (rodni list učenika ili rodni list jednog od roditelja/skrbnika ili izvadak iz popisa birača za roditelja/skrbnika)

(4) Za ostvarivanje dodatnih bodova iz stavka 2. ovoga članka kandidat prilaže potvrdu nadležnog centra za socijalnu skrb da je kandidat dijete bez roditelja/skrbnika ili odgovarajuće roditeljske skrbi.

(5) Neovisno o tomu ispunjava li uvjete za ostvarivanje više prava, kandidatu će se priznati ostvarivanje isključivo jednoga prava od prava propisanih stavcima 1. i 2. ovoga članka, koje je za njega najpovoljnije.

Članak 22. (NN 109/16, 47/17)

Brisan.

VI. VREDNOVANJE USPJEHA KANDIDATA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU ODNOSNO TEŽIM ZDRAVSTVENIM TEŠKOĆAMA

Članak 23. (NN 39/22)

(1) Kandidat s teškoćama u razvoju, odnosno težim zdravstvenim teškoćama, a koje su utjecale na postizanje rezultata tijekom prethodnog obrazovanja i/ili mu značajno sužavaju mogući izbor programa obrazovanja i zanimanja, je kandidat koji je osnovnu školu ili dio osnovnoškolskog obrazovanja završio prema rješenju nadležnog upravnog tijela županije, odnosno Grada Zagreba (u daljnjem tekstu: Ured) o primjerenom programu obrazovanja.

(2) Kandidati iz stavka 1. ovoga članka rangiraju se na zasebnim ljestvicama poretka, a temeljem ostvarenog ukupnog broja bodova utvrđenog tijekom postupka vrednovanja, u programima obrazovanja za koje posjeduju stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.

(3) Kandidati iz stavka 1. ovoga članka mora zadovoljiti na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis.

(4) Pravo upisa u nekome programu obrazovanja ostvaruje onoliko kandidata koliko se u tome programu obrazovanja može upisati kandidata s teškoćama u razvoju sukladno Državnome pedagoškome standardu srednjoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine« broj 63/08 i 90/10).

(5) Za ostvarenje prava iz stavka 2. ovoga članka kandidat obvezno prilaže:

- rješenje Ureda o primjerenom programu obrazovanja;
- stručno mišljenje Službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje o sposobnostima i motivaciji učenika za, u pravilu šest, a najmanje tri srednjoškolska programa obrazovanja sukladno određenom primjerenom programu obrazovanja u rješenju izdanoga na temelju stručnog mišljenja nadležnoga školskog liječnika koji je pratio kandidata tijekom prethodnog obrazovanja, a na temelju prethodno dostavljene specijalističke medicinske dokumentacije o težim zdravstvenim teškoćama koje su utjecale na postizanje rezultata tijekom prethodnog obrazovanja i/ili mu značajno sužavaju mogući izbor programa obrazovanja i zanimanja, prema stručno usuglašenoj metodologiji te obrade multidisciplinarnog tima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.

VII. ZDRAVSTVENA SPOSOBNOST KANDIDATA

Članak 24. (NN 47/17, 39/22)

(1) Ovisno o tome što je propisano za određeni program obrazovanja, kandidat koji se upisuje u programe za koje je posebnim propisima i mjerilima određeno obvezno utvrđivanje zdravstvene sposobnosti, pri upisu u program obvezno dostavlja potvrdu nadležnoga školskog liječnika o zdravstvenoj sposobnosti kandidata za propisani program ili liječničku svjedodžbu medicine rada.

(2) Iznimno, kandidat koji u trenutku upisa nije u mogućnosti dostaviti liječničku svjedodžbu medicine rada, pri upisu dostavlja potvrdu obiteljskog liječnika, a liječničku svjedodžbu medicine rada dostavlja školi najkasnije do 30. rujna tekuće školske godine.

VIII. POSEBNA MJERILA I POSTUPCI ZA UPIS KANDIDATA

Članak 25. (NN 47/17)

Brisan.

Članak 26. (NN 47/17, 39/22, 79/25)

(1) Srednjoj školi koja učenje temeljeno na radu izvodi naukovanjem kod licenciranog obrtnika ili pravne osobe s odgovarajućom dozvolom (licencijom), popis licenciranih obrtnika i pravnih osoba s brojem slobodnih mjesta, razvrstan prema zanimanju, županiji i mjestu/gradu, bit će dostupan putem aplikacije e-Naukovanje, a obveza je škole popis licenciranih obrtnika ili pravnih osoba s kojima surađuje – s brojem slobodnih mjesta za izvođenje učenja temeljenog na radu, razvrstan prema zanimanju, županiji i mjestu/gradu – istaknuti na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici škole te ga redovito ažurirati.

(2) Ugovor o naukovanju sklapaju obrtnik ili pravna osoba koji imaju dozvolu (licenciju) za izvođenje naukovanja i kandidat (roditelj ili skrbnik kandidata) čije se učenje temeljeno na radu izvodi naukovanjem, a u skladu sa zakonom koji uređuje obavljanje djelatnosti obrta.

(3) Ugovor o naukovanju sklapa se u četiri istovjetna primjerka od kojih po jedan pripada svakoj ugovornoj strani, zatim nadležnoj ustanovi za strukovno obrazovanje te nadležnoj područnoj obrtničkoj komori.

(4) Licencirani obrtnik ili pravna osoba može sklopiti onolik broj ugovora koliko ima slobodnih mjesta za izvođenje učenja temeljenog na radu koje se provodi naukovanjem sukladno dozvoli (licenciji) koju posjeduje.

(5) Radi odabira učenika, licencirani obrtnik ili pravna osoba može prije sklapanja ugovora utvrditi uvjete i raspisati natječaj za prijam učenika. Ako se na tako objavljeni natječaj prijavi više učenika nego što ima slobodnih mjesta za učenje temeljeno na radu koje se provodi naukovanjem, preporučuje se licenciranom obrtniku ili pravnoj osobi da ugovor sklopi s učenikom koji ima bolji školski uspjeh.

IX. PROVEDBA DODATNIH PROVJERA SKLONOSTI I SPOSOBNOSTI KANDIDATA

Članak 27.

(1) Škola koja upisuje kandidata u programe obrazovanja za koje je potrebna određena tjelesna, glasovna i slična spretnost ili sposobnost mogu provoditi provjeru sklonosti i sposobnosti kandidata za taj program obrazovanja.

(2) Na temelju provjera iz stavka 1. ovoga članka kandidat može ostvariti ocjenu »položio« ili »nije položio«.

X. MINIMALNI BODOVNI PRAG

Članak 28. (NN 39/22)

(1) Za programe obrazovanja u trajanju od najmanje četiri godine, škola može utvrditi minimalni broj bodova potrebnih za prijavu kandidata za upis u pojedini program obrazovanja, a koji se odnosi isključivo na zajednički element vrednovanja.

(2) Utvrđeni minimalni broj bodova iz stavka 1. ovoga članka primjenjuje se tijekom cijeloga upisnog postupka za sve kandidate, osim za kandidate iz članka 16. ovoga Pravilnika koji imaju pravo izravnog upisa.

(3) Za programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od tri godine, programe obrazovanja za vezane obrte te za programe obrazovanja koji traju manje od tri godine, a najmanje godinu dana, ne utvrđuje se minimalni broj bodova koji su potrebni za prijavu.

Članak 29. (NN 39/22)

Brisan.

XII. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 30.

Ovaj pravilnik stupa na snagu osmoga dana od dana objave u »Narodnim novinama«, osim odredbe članka 9. ovoga pravilnika koja stupa na snagu u trenutku započinjanja postupaka za upis u školsku godinu 2016./2017.

Prijelazne i završne odredbe iz NN 47/17 od 17.05.2017.

Članak 5.

Ovaj pravilnik stupa na snagu osmoga dana od dana objave u »Narodnim novinama«.

Prijelazne i završne odredbe iz NN 39/22 od 30.03.2022.

Članak 23.

Iznimno od članka 9. stavka 4. ovoga Pravilnika, u tekućoj školskoj godini 2021./2022. zahtjev za suglasnost za provedbu provjere posebnih znanja za upis u školsku godinu 2022./2023. srednje škole mogu dostaviti Ministarstvu najkasnije do 15. travnja 2022. godine.

Članak 24.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmoga dana od dana objave u »Narodnim novinama«.

Prijelazne i završne odredbe iz NN 79/25 od 14.05.2025.

Članak 4.

Popis predmeta posebno važnih za upis iz članka 7. stavka 4. zamjenjuje se novim Popisom predmeta posebno važnih za upis i sastavni je dio ovoga Pravilnika.

Članak 5.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu prvoga dana od dana objave u »Narodnim novinama«.

POPIS PREDMETA POSEBNO VAŽNIH ZA UPIS

Sektor	NPP/Nastavni plan/ Strukovni kurikulum	Trajanje u godinama	Predmet 1	Predmet 2
Ekonomija i trgovina	-	4	Povijest	Geografija
Elektrotehnika i računarstvo	-	4	Fizika	Tehnička kultura
Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija	-	4	Biologija	Kemija
Gimnazija	Klasična gimnazija Opća gimnazija Jezična gimnazija	4	Povijest	Geografija

Gimnazija	Klasična gimnazija – učenici koji nastavljaju učenje klasičnih jezika	4	Latinski jezik	Povijest
Gimnazija	Prirodoslovna gimnazija	4	Biologija	Kemija
Gimnazija	Prirodoslovno-matematička gimnazija	4	Kemija	Fizika
Gimnazija	Umjetnička gimnazija	4	Povijest	Likovna kultura
Graditeljstvo, geodezija i arhitektura		4	Fizika	Tehnička kultura
Grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije		4	Fizika	Likovna kultura
Moda, tekstil i koža		4	Tehnička kultura	Likovna kultura
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Tehničar za očnu optiku / tehničarka za očnu optiku	4	Fizika	Tehnička kultura
	Kozmetičar/ kozmetičarka		Biologija	Kemija
Poljoprivreda, prehrana i veterina		4	Biologija	Kemija
Pravo, politologija, sociologija, državna uprava i javni poslovi		4	Povijest	Tehnička kultura

Promet i logistika	Tehničar za inteligentne transportne sustave u cestovnom prometu/ tehničarka za inteligentne transportne sustave u cestovnom prometu	4	Fizika	Tehnička kultura
	Tehničar cestovnog prometa / tehničarka cestovnog prometa			
	Tehničar prometne logistike / tehničarka prometne logistike			
	Tehničar za poštu i poštansku logistiku / tehničarka za poštu i poštansku logistiku			
	Strojovođa/ strojovotkinja		Fizika	Geografija
	Vlakopratelj/ vlakoprateljica			
	Prometnik vlakova / prometnica vlakova			
	Nautičar unutarnje plovidbe / nautičarka unutarnje plovidbe pomorski nautičar / pomorska nautičarka		Geografija	Tehnička kultura
	Tehničar za zračni promet / tehničarka za zračni promet			
	Tehničar za marine i jahte / tehničarka za marine i jahte			
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija		4	Fizika	Tehnička kultura
Šumarstvo i drvna tehnologija		4	Biologija	Tehnička kultura
Temeljne prirodne znanosti	Hidrometeorološki tehničar	4	Biologija	Fizika

Turizam i ugostiteljstvo		4	Povijest	Geografija
Umjetnost – glazbena umjetnost	Glazbenik – instrument	4	Glazbena kultura	Likovna kultura
	Glazbenik – teorijski smjer			
Umjetnost – glazbena umjetnost	Graditelj i restaurator glazbala	4	Glazbena kultura	Tehnička kultura
Umjetnost – glazbena umjetnost	Glazbenik saksofonist popularne i jazz glazbe	4	Likovna kultura	Glazbena kultura
	Glazbenik bubnjar i udaraljkaš popularne i jazz glazbe			
	Glazbenik gitarist popularne i jazz glazbe			
	Glazbenik bas gitarist popularne i jazz glazbe			
	Glazbenik kontrabasist popularne i jazz glazbe			
	Glazbenik pjevač popularne i jazz glazbe			
Umjetnost – likovna umjetnost	Likovna umjetnost i dizajn	-	Likovna kultura	Tehnička kultura
Umjetnost – plesna umjetnost	Plesač klasičnog baleta	-	Biologija	Tjelesna i zdravstvena kultura
	Plesač narodnih plesova			
	Plesač suvremenog plesa			
	Scenski plesač			
Zdravstvo		4 i 5		Kemija
Zrakoplovstvo, raketna i svemirska tehnika	Zrakoplovni tehničar / zrakoplovna tehničarka	4	Fizika	Tehnička kultura

VII. POPIS ŠKOLA I OBRAZOVNIH PROGRAMA

Na sljedećim stranicama možete vidjeti popis srednjih škola i obrazovnih programa koji se nude u školskoj godini 2025./2026. na području pojedinih županija.

BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA

GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA

Trg Kralja Tomislava 9, 35400 Nova Gradiška

tel: 035/361-427

fax: 035/492-721

e-mail: ured@gimnazija-nova-gradiska.skole.hr

web: www.gimnazija-nova-gradiska.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija	4
Prirodoslovna gimnazija	4
Umjetnička gimnazija	4

INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA NOVA GRADIŠKA

Ljudevita Gaja bb, 35400 Nova Gradiška

tel: 035/361-459

fax: 035/362-696

e-mail: skola@iosng.hr

web: www.iosng.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Operator za strojne obrade – IG	3
Stolar – IG	3
Modni krojač – IG	3
Kuhar – IG	3
Konobar – IG	3
Monter strojarskih instalacija – IG	3
Izrađivač – monter strojarskih konstrukcija – IG	3
Automehatroničar – IG	3
Prodavač – IG	3
Pomoćni bravar	3
Pomoćni kuhar	3
Pomoćni krojač	3

ELEKTROTEHNIČKA I EKONOMSKA ŠKOLA NOVA GRADIŠKA

Ljudevita Gaja 24, 35400 Nova Gradiška

tel/fax: 035/362-145

e-mail: etes@ees.hr

web: www.ss-elektrotehnickaiekonomska-ngradiska.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Tehničar za računarstvo	4
Komercijalist	4
Tehničar za mehatroniku	4
Tehničar za elektroniku i komunikacije	4

SREDNJA ŠKOLA MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA, SLAVONSKI BROD

Ivana Cankara 76, 35000 Slavonski Brod

tel: 035/255-697

fax: 035/402-981

e-mail: srednja-skola-mar@sb.t-com.hr

web: www.ss-mareljkovica-sb.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Fitomedicinski tehničar	4
Veterinarski tehničar	4
Šumarski tehničar	4
Tehničar nutricionist	4
Agrotehničar	4
Mehaničar poljoprivredne mehanizacije – IG	3
Cvječar – IG	3
Poljoprivredni gospodarstvenik – IG	3



OBRTNIČKO-TEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD

Vladimira Nazora 9, 35000 Slavonski Brod

tel: 035/447-326

fax: 035/407-420

e-mail: ured@ss-obrtnicka-sb.skole.hr

web: <https://ss-industrijsko-obrtnicka-sb.skole.hr>

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Modni tehničar	4
Drvodjeljski tehničar i dizajner	4
Kozmetičar	4
Pekar – slastičar – IG	3
Mesar – IG	3
Soboslikar ličilac dekorater – IG	3
Modni krojač – IG	3
Frizer – IG	3
Oblagač podova i zidova – IG	3
Građevinski radnik u održivoj gradnji – IG	3
Kuhar – IG	3
Konobar – IG	3
Pomoćni krojač	3
Pomoćni radnik za uređenje interijera	3

GIMNAZIJA „MATIJA MESIĆ“, SLAVONSKI BROD

Slavonija I br. 8, 35000 Slavonski Brod

tel: 035/446-252

fax: 035/402-880

e-mail: gmm@gimnazija-mmesic-sb.skole.hr

web: www.gimnazija-mmesic-sb.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija	4
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4
Jezična gimnazija	4
Prirodoslovna gimnazija	4

INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD

Eugena Kumičića 55, 35000 Slavonski Brod

tel: 035/410-542

fax: 035/410-544

e-mail: industrijskoobrtnickaskola@optinet.hr

web: www.ss-industrijsko-obrtnicka-sb.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Elektromehaničar – IG	3
Elektroničar – IG	3
Automehatroničar – IG	3
Operater za strojne obrade – IG	3
Monter strojarskih instalacija – IG	3
Izrađivač – monter strojarskih konstrukcija – IG	3
Elektroinstalater – IG	3
Serviser karoserije motornih vozila – IG	3
Vozač motornog vozila – IG	3
Zavarivač – IG	3
Pomoćni bravar	3

TEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD

Eugena Kumičića 55, 35000 Slavonski Brod

tel: 035/411-478

fax: 035/446-160

e-mail: tssb@tssb.hr

web: www.ss-tehnicka-slavonski-brod.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Tehničar za 3D tehnologije	4
Arhitektonski tehničar	4
Tehničar prometne logistike	4
Tehničar u strojarstvu	4
Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku	4
Tehničar za mehatroniku	4
Tehničar za računarstvo	4

EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD

Naselje A. Hebranga 13/1, 35000 Slavonski Brod

tel: 035/443-175

fax: 035/442-326

e-mail: ekbskola@sb.t-com.hr

web: www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Referent za poslovnu ekonomiju	4
Upravno-poslovni referent	4
Turistički tehničar destinacije	4
Prodavač – IG	3

SREDNJA MEDICINSKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD

Vatroslava Jagića 3A, 35000 Slavonski Brod

tel: 035/442-492

fax: 035/446 271

e-mail: sms@ss-medicinska-sb.skole.hr

web: www.ss-medicinska-sb.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege	5
Dentalni asistent	4
Fizioterapeutski tehničar	4
Farmaceutski tehničar	4
Pomoćni njegovatelj	3

GLAZBENA ŠKOLA SLAVONSKI BROD

Vukovarska 1, 35000 Slavonski Brod

tel/fax: 035/447-148

e-mail: ured@ogs-izajc-sb.skole.hr

web: www.gsslavonskibrod.com

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Glazbenik – program srednje škole	4

ŠKOLE VJERSKIH ZAJEDNICA

KLASIČNA GIMNAZIJA FRA MARIJANA LANOSOVIĆA S PRAVOM JAVNOSTI

Petra Krešimira IV bb, 35000 Slavonski Brod

tel: 035/443-821

fax: 035/402-871

e-mail: klasicna-gimnazija-sb@sb.t-com.hr

web: www.gimnazija-framarijanelanosovica-sb.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Klasična gimnazija	4
Opća gimnazija (odjel za sportaše)	4

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

I. GIMNAZIJA OSIJEK

Županijska 4, 31000 Osijek

tel: 031/200-699

fax: 031/200-698

e-mail: ured@gimnazija-prva-os.skole.hr

web: www.gimnazija-prva-os.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija	4
Opća gimnazija (odjel za sportaše)	4

II. GIMNAZIJA OSIJEK

Kamila Firingera 5, 31000 Osijek

tel: 031/207-157

fax: 031/207-156

e-mail: ured@gimnazija-druga-os.skole.hr

web: www.gimnazija-druga-os.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Jezična gimnazija	4

III. GIMNAZIJA OSIJEK

Kamila Firingera 14, 31000 Osijek

tel/fax: 031/215-588

e-mail: ured@gimnazija-treca-os.skole.hr

web: www.gimnazija-treca-os.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4

EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA OSIJEK

Trg Svetog Trojstva 4, 31000 Osijek

tel: 031/212-670

fax: 031/399-353

e-mail: ured@ss-ekonomska-upravna-os.skole.hr

web: www.ss-ekonomska-upravna-os.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Referent za poslovnu ekonomiju	4
Upravno-poslovni referent	4

ELEKTROTEHNIČKA I PROMETNA ŠKOLA OSIJEK

Istarska 3, 31000 Osijek

tel: 031/208-400

fax: 031/207-068

e-mail: ured@ss-elektrotehnicka-prometna-os.skole.hr

web: www.ss-elektrotehnicka-prometna-os.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku	4
Tehničar za mehatroniku	4
Tehničar za računarstvo	4
Tehničar cestovnog prometa	4
Tehničar za elektroniku i komunikacije	4
Vozač motornog vozila – IG	3
Elektromehaničar – IG	3
Elektroinstalater – IG	3

GLAZBENA ŠKOLA FRANJE KUHAČA, OSIJEK

Trg svetog Trojstva 1, 31000 Osijek

tel: 031/211-422

fax: 031/201-009

e-mail: gsfk@gsfk-osijek.hr

web: www.gsfk-osijek.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Glazbenik – pripremno obrazovanje	2
Glazbenik – program srednje škole	4

GRADITELJSKO-GEODETSKA ŠKOLA OSIJEK

Drinska 16a, 31000 Osijek

tel: 031/274-500

fax: 031/274-505

e-mail: ured@ss-graditeljsko-geodetska-os.skole.hr

web: www.ss-graditeljsko-geodetska-os.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Tehničar geodezije i geoinformatike	4
Arhitektonski tehničar	4
Građevinski tehničar	4
Oblagač podova i zidova – IG	3
Soboslikar ličilac dekorater – IG	3
Monter drvnih konstrukcija i krovova – IG	3
Građevinski radnik u zgradarstvu – IG	3
Građevinski radnik u održivoj gradnji – IG	3

MEDICINSKA ŠKOLA OSIJEK

Vukovarska 209, 31000 Osijek

tel: 031/540-200

fax: 031/540-215

e-mail: ured@ss-medicinska-os.skole.hr

web: www.ss-medicinska-os.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege	5
Dentalni tehničar	4
Fizioterapeutski tehničar	4
Zdravstveno-laboratorijski tehničar	4

OBRTNIČKA ŠKOLA OSIJEK

Trg bana Josipa Jelačića 24, 31000 Osijek

tel: 031/506-150

fax: 031/502-554

e-mail: ured@ss-obrtnicka-os.skole.hr

web: www.ss-obrtnicka-os.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Kozmetičar	4
Frizer – IG	3
Pekar – slastičar – IG	3
Mesar – IG	3
Stolar – IG	3
Modni krojač – IG	3
Pomoćni kuhar	3
Pomoćni vodoinstalater	3
Pomoćni cvjećar	3
Pomoćni bravar	3
Pomoćni autolakirer	3
Pomoćni pekar	3

POLJOPRIVREDNA I VETERINARSKA ŠKOLA OSIJEK

Jadrovska 20, 31000 Osijek

tel: 031/275-960

fax: 031/275-968

e-mail: ured@ss-poljoprivredna-veterinarska-os.skole.hr

web: www.ss-poljoprivredna-veterinarska-os.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Veterinarski tehničar	4
Agrotehničar	4
Cvjećar – IG	3
Mehaničar poljoprivredne mehanizacije – IG	3



PROSVJETNO-KULTURNI CENTAR MAĐARA U REPUBLICI HRVATSKOJ

Drinska 12a, 31000 Osijek

tel: 031/274-339

fax: 031/274-921

e-mail: hmomk@pkcm.hr

web: www.centar-prosvjetnokulturni-madjara-os.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija (nastava na mađarskom jeziku)	4
Turistički tehničar destinacije (nastava na mađarskom jeziku)	4
Referent za poslovnu ekonomiju (nastava na mađarskom jeziku)	4
Kuhar (nastava na mađarskom jeziku) – IG	3

STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA OSIJEK

Istarska 3, 31000 Osijek

tel: 031/207-277

fax: 031/210-505

e-mail: ured@ss-strojarska-tehnicka-os.skole.hr

web: www.ss-strojarska-tehnicka-os.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Tehničar u strojarstvu	4
Tehničar za vozila	4
Operator za strojne obrade – IG	3
Izrađivač – monter strojarskih konstrukcija – IG	3
Serviser karoserije motornih vozila – IG	3
Automehatroničar – IG	3
Monter strojarskih instalacija – IG	3

ŠKOLA PRIMIJENJENE UMJETNOSTI I DIZAJNA OSIJEK

Krbavska bb, 31000 Osijek

tel: 031/273-126

fax: 031/273-111

e-mail: ured@ss-primijenjenaumjetnostidizajn-os.skole.hr

web: www.umjetnicka-skola-osijek.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Likovna umjetnost i dizajn do izbora zanimanja	4

TEHNIČKA ŠKOLA I PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA RUĐERA BOŠKOVIĆA, OSIJEK

Vukovarska 209, 31000 Osijek

tel: 031/501-933

fax: 031/505-341

e-mail: ured@ss-tehnicka-rboskovica-os.skole.hr

web: www.ss-tehnicka-rboskovica-os.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Prirodoslovna gimnazija	4
Kozmetičar	4
Tehničar nutricionist	4
Dizajner grafičkih proizvoda	4

TRGOVAČKA I KOMERCIJALNA ŠKOLA „DAVOR MILAS“, OSIJEK

Ivana Gundulića 38, 31000 Osijek

tel/fax: 031/202-234

e-mail: trgos@skole.t-com.hr

web: www.ss-trg-kom-dmilas-os.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Komercijalist	4
Prodavač – IG	3
Administrator (prilagođeni program)	2

UGOSTITELJSKO-TURISTIČKA ŠKOLA OSIJEK

Matije Gupca 61, 31000 Osijek

tel: 031/211-095

fax: 031/212-980

e-mail: ured@ss-ugostiteljsko-turisticka-os.skole.hr

web: www.ss-ugostiteljsko-turisticka-os.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Turistički tehničar destinacije	4
Tehničar za ugostiteljstvo	4
Kuhar – IG	3
Konobar – IG	3
Slastičar – IG	3

PRVA SREDNJA ŠKOLA BELI MANASTIR

Školska 3, 31300 Beli Manastir

tel: 031/700-032

fax: 031/702-655

e-mail: ured@ss-prva-bm.skole.hr

web: www.ss-prva-bm.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Tehničar za mehatroniku	4
Tehničar za računarstvo	4
Tehničar cestovnog prometa	4
Automehatroničar – IG	3
Vozač motornog vozila – IG	3
Operater za strojne obrade – IG	3
Mehaničar poljoprivredne mehanizacije – IG	3

DRUGA SREDNJA ŠKOLA BELI MANASTIR

Školska 3, 31300 Beli Manastir

Tel: 031/703-306

fax: 031/705-206

email: tajnistvo@ss-druga-bm.skole.hr

web: www.ss-druga-bm.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Turistički tehničar destinacije	4
Referent za poslovnu ekonomiju	4
Upravno-poslovni referent	4
Veterinarski tehničar	4
Kozmetičar	4
Frizer – IG	3
Konobar – IG	3
Kuhar – IG	3
Mesar – IG	3
Prodavač – IG	3

GIMNAZIJA BELI MANASTIR

Školska 3, 31300 Beli Manastir

tel: 031/701-828

fax: 031/701-454

e-mail: ured@gimnazija-beli-manastir.skole.hr

web: www.gimnazija-beli-manastir.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija	4

SREDNJA ŠKOLA DALJ

Brače Radić 7, 31226 Dalj

tel/fax: 031/590-290

e-mail: ured@ss-dalj.skole.hr

web: www.ss-dalj.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Agroturistički tehničar	4
Agrotehničar	4
Referent za poslovnu ekonomiju	4

SREDNJA ŠKOLA DONJI MIHOLJAC

Vukovarska 84, 31540 Donji Miholjac

tel: 031/630-970

fax: 031/631-049

e-mail: ured@ss-donji-miholjac.skole.hr

web: www.ss-donji-miholjac.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija	4
Tehničar za ugostiteljstvo	4
Tehničar u strojarstvu	4
Operater za strojne obrade – IG	3
Automehatroničar – IG	3
Cvječar – IG	3
Poljoprivredni gospodarstvenik – IG	3
Prodavač – IG	3

GIMNAZIJA A. G. MATOŠA, ĐAKOVO

Vijenac kardinala Alojzija Stepinca 11, 31400 Đakovo

tel/fax: 031/814-060

e-mail: ured@gimnazija-agmatosa-dj.skole.hr

web: www.gimnazija-agmatosa-dj.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija	4
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4

EKONOMSKA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“, ĐAKOVO

Vijenac kardinala Alojzija Stepinca 11, 31400 Đakovo

tel: 031/811-345

fax: 031/822-292

e-mail: ured@ss-ekonomska-bracaradic-dj.skole.hr

web: www.ss-ekonomska-bracaradic-dj.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Referent za poslovnu ekonomiju	4
Komercijalist	4
Upravno-poslovni referent	4
Tehničar za razvoj i dizajn web sučelja	4
Prodavač – IG	3

SREDNJA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA ĐURĐENOVAC

Trg Nikole Šubića Zrinskog 4, 31511 Đurđenovac

tel: 031/601-554

e-mail: ured@ss-jkozarca-djurdjenovac.skole.hr

web: www.ss-jkozarca-djurdjenovac.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Šumarski tehničar	4
Operater za strojne obrade – IG	3
Stolar – IG	3
Pomoćni stolar	3



SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA ANTUNA HORVATA, ĐAKOVO

Vijenac kardinala Alojzija Stepinca 11, 31400 Đakovo

tel: 031/812-317

fax: 031/496-739

e-mail: ured-503@ss-strukovna-ahorvata-dj.skole.hr

web: www.ss-strukovna-ahorvata-dj.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Tehničar za mehatroniku	4
Tehničar u strojarstvu	4
Agrotehničar	4
Fitomedicinski tehničar	4
Tehničar za računarstvo	4
Elektroinstalater – IG	3
Soboslikar ličilac dekorater – IG	3
Kuhar – IG	3
Frizer – IG	3
Mesar – IG	3
Operater za strojne obrade – IG	3
Monter strojarskih instalacija – IG	3
Cvjećar – IG	3
Oblagač podova i zidova – IG	3
Mehaničar poljoprivredne mehanizacije – IG	3
Automehatroničar – IG	3
Pekar – slastičar – IG	3



SREDNJA ŠKOLA ISIDORA KRŠNJAVOGA, NAŠICE

Augusta Cesarca 20, 31500 Našice

tel: 031/613-202

fax: 031/613-473

e-mail: ured@ss-ikrsnjavoga-nasice.skole.hr

web: www.ss-ikrsnjavoga-nasice.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija	4
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4
Medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege	5
Referent za poslovnu ekonomiju	4
Tehničar za elektroniku i komunikacije	4
Agrotehničar	4
Tehničar za računarstvo	4
Kuhar – IG	3
Konobar – IG	3
Operater za strojne obrade – IG	3
Monter strojarskih instalacija – IG	3
Frizer – IG	3
Soboslikar ličilac dekorater – IG	3
Slastičar – IG	3
Automehatroničar – IG	3
Mesar – IG	3

SREDNJA ŠKOLA VALPOVO

Dr. Franje Tuđmana 2, 31550 Valpovo

tel: 031/651-577, 031/663-948

fax: 031/651-497

e-mail: ss-valpovo@os.t-com.hr, ss-valpovo@ss-valpovo.skole.hr

web: www.ss-valpovo.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija	4
Tehničar za elektroniku i komunikacije	4
Referent za poslovnu ekonomiju	4
Operater za strojne obrade – IG	3
Elektromehaničar – IG	3

ŠKOLE VJERSKIH ZAJEDNICA

ISUSOVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI U OSIJEKU

Trg Vatroslava Lisinskog 1, 31000 Osijek

tel: 031/215-120

fax: 031/215-123

e-mail: ured@gimnazija-isusovackaspravomjavnosti-os.skole.hr

web: www.ikg.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Klasična gimnazija	4

PRIVATNE ŠKOLE

GAUDEAMUS, PRVA PRIVATNA SREDNJA ŠKOLA U OSIJEKU S PRAVOM JAVNOSTI

Školska 6, 31000 Osijek

tel: 031/212-890

e-mail: gaudeamus@gaudeamus.hr

web: www.gaudeamus.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija	4

EDUKOS - PRIVATNA SREDNJA ŠKOLA S PRAVOM JAVNOSTI

Kardinala Alojzija Stepinca 21, 31000 Osijek

tel: 091/607-3280

e-mail: gimnazija@edukos.hr

web: <https://gimnazija.edukos.hr>

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija	4
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4

POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA

GIMNAZIJA POŽEGA

Dr. Franje Tuđmana 4a, 34000 Požega

tel: 034/316 750

fax: 034/271-033

e-mail: tajnistvo@gimpoz.hr

web: www.gimpoz.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija	4
Jezična gimnazija	4
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4

EKONOMSKA ŠKOLA, POŽEGA

Osječka 33, 34000 Požega

tel/fax: 034/273-717

e-mail: ekonomska_skola@skole.htnet.hr

web: www.ekonomska-pozega.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Referent za poslovnu ekonomiju	4
Turistički tehničar destinacije	4
Komercijalist	4
Upravno-poslovni referent	4

TEHNIČKA ŠKOLA, POŽEGA

Ratarnička 1, 34000 Požega

tel: 034/271-379

fax: 034/273-207

e-mail: tehnicka-skola-pozega@po.t-com.hr

web: www.tehnickaskola.net

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Tehničar u strojarstvu	4
Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku	4
Tehničar za računarstvo	4
Tehničar za mehatroniku	4
Operater za strojne obrade – IG	3
Serviser karoserije motornih vozila – IG	3
Automehatroničar – IG	3
Elektroinstalater – IG	3
Elektromehaničar – IG	3

POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENA ŠKOLA POŽEGA

Ratarnička 3, 34000 Požega

tel: 034/274-324

fax: 034/271-754

e-mail: ured@ss-poljoprivrednoprehrambena-pozega.skole.hr

web: www.ss-poljoprivrednoprehrambena-pozega.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Agroturistički tehničar	4
Prehrambeni tehničar	4
Agrotehničar	4
Mehaničar poljoprivredne mehanizacije – IG	3
Poljoprivredni gospodarstvenik – IG	3
Mesar – IG	3
Pekar – slastičar – IG	3
Pomoćni cvječar	3
Pomoćni pekar	3

OBRTNIČKA ŠKOLA POŽEGA

Osječka 33, 34000 Požega

tel/fax: 034/273-992

e-mail: obrtnicka.skola@po.t-com.hr

web: www.ss-obrtnicka-pozega.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Modni tehničar	4
Arhitektonski tehničar	4
Tehničar za ugostiteljstvo	4
Stolar – IG	3
Monter drvnih konstrukcija i krovova – IG	3
Soboslikar ličilac dekorater – IG	3
Građevinski radnik u zgradarstvu – IG	3
Kuhar – IG	3
Konobar – IG	3

GLAZBENA ŠKOLA POŽEGA

Stjepana Radića 3, 34000 Požega

tel: 034/273-630

fax: 034/312-240

e-mail: glazbena-skola@po.ht.hr

web: www.ss-glazbena-pozega.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Glazbenik – pripremno obrazovanje	2
Glazbenik – program srednje škole	4

SREDNJA ŠKOLA PAKRAC

Bolnička 59, 34550 Pakrac

tel: 034/411-046

e-mail: ss-pakrac@po.t-com.hr

web: www.sspakrac.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija	4
Fizioterapeutski tehničar	4
Medicinska sestra/tehničar opće njege	5
Građevinski tehničar	4
Građevinski radnik u zgradarstvu – IG	3
Stolar – IG	3

ŠKOLE VJERSKIH ZAJEDNICA

KATOLIČKA KLASIČNA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI POŽEGA

Pape Ivana Pavla II. br. 6, 34000 Požega

tel: 034/312-090

fax: 034/312-070

e-mail: tajnistvo@katolicka-gimnazija.hr

web: www.gimnazija-katolicka-pz.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Klasična gimnazija	4
Opća gimnazija	4

VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA VINKOVCI

Stanka Vraza 15, 32100 Vinkovci

tel: 032/354-615

fax: 032/354-040

e-mail: tsvk@ss-tehnicka-rboskovica-vk.skole.hr

web: web2.ss-tehnicka-rboskovica-vk.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Tehničar u strojarstvu	4
Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku	4
Tehničar za mehatroniku	4
Građevinski tehničar	4
Arhitektonski tehničar	4
Građevinski radnik u održivoj gradnji – IG	3
Monter strojarskih instalacija – IG	3
Operater za strojne obrade – IG	3
Elektroinstalater – IG	3
Elektroničar – IG	3
Oblagač podova i zidova – IG	3
Automehatroničar - IG	3

GIMNAZIJA MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA VINKOVCI

Trg bana Josipa Šokčevića 1, 32100 Vinkovci

tel: 032/332-284

fax: 032/340-088

e-mail: ured@gimnazija-mareljkovica-vk.skole.hr

web: www.gimnazija-mareljkovica-vk.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija	4
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4
Jezična gimnazija	4
Prirodoslovna gimnazija	4

EKONOMSKA I TRGOVAČKA ŠKOLA IVANA DOMCA VINKOVCI

Antuna Akšamovića 31, 32100 Vinkovci

tel: 032/354-064

fax: 032/354-984

e-mail: ekonom-trgovac-skola-i-domca@vk.htnet.hr

web: www.ss-ekonomska-vk.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Referent za poslovnu ekonomiju	4
Upravno-poslovni referent	4
Tehničar za razvoj i dizajn web sučelja	4
Prodavač – IG	3
Pomoćni administrator	3

DRVODJELSKA TEHNIČKA ŠKOLA VINKOVCI

Stanka Vraza 15, 32100 Vinkovci

tel: 032/354-617

fax: 032/354-617

e-mail: ravnatelj@ss-drvodjelska-tehnicka-vk.skole.hr

web: www.ss-drvodjelska-tehnicka-vk.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Drvodjeljski tehničar i dizajner	4
Stolar – IG	3

ZDRAVSTVENA I VETERINARSKA ŠKOLA DR. ANDRIJE ŠTAMPARA, VINKOVCI

Hansa Dietricha Genschera 16a, 32100 Vinkovci

tel: 032/306-191

fax: 032/306-301

e-mail: ured@ss-drastampara-vk.skole.hr

web: www.ss-drastampara-vk.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Medicinska sestra/tehničar opće njege	5
Veterinarski tehničar	4
Fizioterapeutski tehničar	4

POLJOPRIVREDNO-ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI

Hansa Dietricha Genschera 16, 32100 Vinkovci

tel: 032/306-292

fax: 032/306-290

e-mail: ps.skola.vinkovci@gmail.com

web: www.ss-poljoprivredno-sumarska-vk.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Agrotehničar	4
Fitomedicinski tehničar	4
Šumarski tehničar	4
Mehaničar poljoprivredne mehanizacije – IG	3
Cvjećar – IG	3
Agromeliorator – IG	3
Poljoprivredni gospodarstvenik – IG	3
Mesar – IG	3
Pekar – slastičar – IG	3
Pomoćni pekar	3
Pomoćnik u hortikulturi	3
Pomoćnik u peradarstvu	3

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VINKOVCI

Stanka Vraza 15, 32100 Vinkovci

tel: 032/354-618

e-mail: ravnatelj@ss-strukovna-vk.skole.hr

web: www.ss-strukovna-vk.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Modni tehničar	4
Tehničar za ugostiteljstvo	4
Turistički tehničar destinacije	4
Konobar – IG	3
Kuhar – IG	3
Slastičar – IG	3
Soboslikar ličilac dekorater – IG	3
Serviser karoserije motornih vozila – IG	3
Modni krojač – IG	3
Frizer – IG	3
Pomoćni kuhar	3
Pomoćni radnik za uređenje interijera	3

GLAZBENA ŠKOLA JOSIPA RUNJANINA, VINKOVCI

Istarska 3, 32100 Vinkovci

tel: 032/332-354

e-mail: tajnistvo@runjanina.hr

web: www.runjanina.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Glazbenik – pripremno obrazovanje	2
Glazbenik – program srednje škole	4

OBRTNIČKO-INDUSTRIJSKA ŠKOLA ŽUPANJA

Veliki kraj 42, 32270 Županja

tel/fax: 032/837-442

e-mail: obrind-skola-zupanja@vk.t-com.hr

web: www.ss-obrtnicko-industrijska-zu.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Referent za poslovnu ekonomiju	4
Fitomedicinski tehničar	4
Kuhar – IG	3
Konobar – IG	3
Elektroinstalater – IG	3
Elektromehaničar – IG	3
Operater za strojne obrade – IG	3
Automehatroničar – IG	3
Monter strojarskih instalacija – IG	3
Frizer – IG	3
Prodavač – IG	3
Pomoćni kuhar	3
Pomoćni bravar	3
Pomoćni cvjećar	3

GIMNAZIJA ŽUPANJA

Veliki kraj 42, 32270 Županja

tel: 032/837-620

e-mail: ured@gimnazija-zupanja.skole.hr

web: www.gimnazija-zupanja.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija	4
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4

TEHNIČKA ŠKOLA ŽUPANJA

Veliki kraj 42, 32270 Županja

tel: 032/837-926

fax: 032/837-025

e-mail: tszu@ss-tehnicka-zupanja.skole.hr

web: www.ss-tehnicka-zupanja.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Tehničar u strojarstvu	4
Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku	4

PRVA SREDNJA ŠKOLA VUKOVAR

Županijska 52 32000 Vukovar

tel: 032/423-019

e-mail: ured@ss-prva-vu.skole.hr

web: www.ss-prva-vu.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Referent za poslovnu ekonomiju	4
Referent za poslovnu ekonomiju (nastava na srpskom jeziku)	4
Komercijalist	4
Komercijalist (nastava na srpskom jeziku)	4
Upravno-poslovni referent	4
Upravno-poslovni referent (nastava na srpskom jeziku)	4
Farmaceutski tehničar	4
Farmaceutski tehničar (nastava na srpskom jeziku)	4

GIMNAZIJA VUKOVAR

Šamac 2, 32000 Vukovar

tel: 032/413-338

fax: 032/414-780

e-mail: administracija@gimnazija-vukovar.skole.hr

web: www.gimnazija-vukovar.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija	4
Opća gimnazija (nastava na srpskom jeziku)	4
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4
Prirodoslovno-matematička gimnazija (nastava na srpskom jeziku)	4
Jezična gimnazija	4
Jezična gimnazija (nastava na srpskom jeziku)	4

TEHNIČKA ŠKOLA NIKOLE TESLE, VUKOVAR

Blage Zadre 4, 32000 Vukovar

tel/fax: 032/423-025

e-mail: ured@ss-tehnicka-ntesla-vu.skole.hr

web: www.ss-tehnicka-ntesla-vu.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Ekološki tehničar	4
Ekološki tehničar (nastava na srpskom jeziku)	4
Tehničar za električne strojeve i elektrenergetiku	4
Tehničar za električne strojeve i elektrenergetiku (nastava na srpskom jeziku)	4
Tehničar u strojarstvu	4
Tehničar u strojarstvu (nastava na srpskom jeziku)	4
Tehničar za računarstvo	4
Tehničar za računarstvo (nastava na srpskom jeziku)	4
Automehatroničar – IG	3
Automehatroničar – IG (nastava na srpskom jeziku)	3
Monter strojarskih instalacija – IG	3
Monter strojarskih instalacija – IG (nastava na srpskom jeziku)	3
Operater za strojne obrade – IG	3
Operater za strojne obrade – IG (nastava na srpskom jeziku)	3
Serviser karoserije motornih vozila – IG	3
Serviser karoserije motornih vozila – IG (nastava na srpskom jeziku)	3
Elektroinstalater – IG	
Elektroinstalater – IG (nastava na srpskom jeziku)	3

SREDNJA ŠKOLA ILOK

Matije Gupca 168, 32236 Ilok

tel: 032/593-207

e-mail: ss-ilok@ss-ilok.skole.hr

web: www.ss-ilok.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Opća gimnazija	4
Tehničar za računarstvo	4
Agrotehničar	4
Agroturistički tehničar	4
Tehničar za voćarstvo, vinogradarstvo i vinarstvo	4

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA „MARKO BABIĆ“, VUKOVAR

Domovinskog rata 58, 32010 Vukovar

tel: 032/424-970

fax: 032/424-971

e-mail: ravnatelj@ss-markobabic-vu.skole.hr

web: www.ss-markobabic-vu.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Turistički tehničar destinacije	4
Turistički tehničar destinacije (nastava na srpskom jeziku)	4
Tehničar za ugostiteljstvo	4
Tehničar za ugostiteljstvo (nastava na srpskom jeziku)	4
Tehničar nutricionist	4
Kozmetičar	4
Kuhar – IG	3
Kuhar – IG (nastava na srpskom jeziku)	3
Konobar –IG	3
Konobar – IG (nastava na srpskom jeziku)	3
Prodavač – IG	3
Frizer – IG	3
Frizer – IG (nastava na srpskom jeziku)	3
Slastičar – IG	3
Slastičar – IG (nastava na srpskom jeziku)	3
Pomoćni kuhar	3



VIII. OPISI ZANIMANJA I NASTAVNI PLANOVI

U ovom poglavlju donosimo kratke opise zanimanja vezane uz određene programe obrazovanja uz pripadajuće nastavne planove u srednjim školama na području Brodsko-posavske, Osječko-baranjske, Požeško-slavonske i Vukovarsko-srijemske županije.

Opisi zanimanja navedeni su abecednim redom i to prema vrsti programa (gimnazijski, umjetnički, strukovni programi) i duljini trajanja obrazovanja (petogodišnji, četverogodišnji, trogodišnji programi itd.).



Gimnazijski programi

S obzirom na to da po završetku gimnazijskih programa učenici nisu osposobljeni za neko određeno zanimanje, u tablici koja slijedi prikazan je samo nastavni plan za gimnazije.

	OPĆA				JEZIČNA ¹				PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA ²				KLASIČNA				PRIRODOSLOVNA ³			
	razred				razred				razred				razred				razred			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
A. ZAJEDNIČKI DIO																				
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
I. strani jezik	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
II. strani jezik	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	3	3	3	3	2	2	-	-
Grčki jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	-	-	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-	-	2
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-	2	-
Psihologija	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zemljopis	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	-
Matematika	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2+1	2+1	2+1	2+1
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2+1	2+1	2+1	2+1
Informatika	2	-	-	-	-	2	-	-	2	2	2	2	-	2	-	-	2	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kemija s vježbama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2+2	2+2	2+2	2+2
Etika / Vjeronauk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Geologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
B. IZBORNI DIO																				
Izborni predmet	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Strani jezik	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Strani jezik ili Osnove ekologije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Matematika ili informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
UKUPNO	32	33	33	32	32	33	35	34	35	35	35	35	32	34	34	34	34	34	34	34

¹ Učenici jezične gimnazije u 3. i 4. razredu mogu umjesto prirodne grupe predmeta (fizike, kemije ili biologije) birati pojačane programe stranih jezika, zastupljene s istim brojem sati.

² Učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije mogu umjesto stranog jezika II birati pojačani program matematike, odnosno informatike.

³ Učenici prirodoslovne gimnazije umjesto zemljopisa u 4.r. uče geologiju, a u izbornoj nastavi slušaju predmet osnove ekologije. Nastava fizike, kemije i biologije izvodi se s vježbama.

Umjetnički programi

Programi likovne umjetnosti i dizajna

Programi glazbene umjetnosti

GLAZBENIK / GLAZBENICA

Bavljenje glazbom podrazumijeva sviranje nekog instrumenta (glazbenik instrumentalist), pjevanje (glazbenik pjevač), skladanje (skladatelj) ili dirigiranje (dirigent). Glazbenik može nastupati samostalno ili kao dio grupe, izravno pred publikom ili u studijima za potrebe snimanja. Glazbenik instrumentalist razvija svoja znanja i vještine sviranja na nekom od puhačkih, trzalačkih, gudačkih i drugih instrumenata. Glazbenik pjevač u svom glazbenom izrazu primjenjuje znanja o stvaranju glasa, melodije i harmonije. Pjevač često pjeva već unaprijed određene pjevačke uloge, primjerice u operama i operetama, ali izvodi i razne skladbe na svoj, osebujan način. Svi glazbenici provode velik dio vremena vježbajući, ali i slušajući snimke drugih glazbenika, pokušavajući oponašati način izvedbe. Glazbenik često nastupa u noćnim satima, vikendima i praznicima te često putuje. Za bavljenje glazbom potreban je talent i smisao za glazbu.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
3.	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	1	1	-	-
5.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
6.	Psihologija	-	-	2	-
7.	Filozofija	-	-	-	2
8.	Povijest	2	2	1	1
9.	Geografija	1	1	-	-
10.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
11.	Matematika	2	2	2	2
12.	Informatička pismenost	1	1	1	1
13.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
UKUPNO		20	20	18	18
IZBORNA NASTAVA (općeobrazovni dio)					
Hrvatski jezik		-	-	1	1
Matematika		1	1	1	1
Biologija		2	2	-	-
Kemija		2	2	-	-
Fizika		2	2	-	-
Sociologija		-	-	1	-

II. POSEBNI DIO – GLAZBENIK INSTRUMENTALIST

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
14.	Glazbalo (temeljni predmet struke)	2	2	3	3
15.	Solfeggio	2	2	2	2
16.	Harmonija	2	2	1	1
17.	Polifonija	-	-	2	1
18.	Povijest glazbe	2	2	2	2
19.	Zbor ili orkestar	4	4	4	4
20.	Glazbeni oblici	-	-	1	1
21.	Glasovir (obvezno glazbalo)	1	1	1	1*
22.	Komorna glazba	-	-	2	2
23.	Glasovir fakultativno	-	-	-	1
24.	Korepeticija (gudači, puhači, tamburaši, udaraljkaši)	1	1	1	1

* učenici harmonike i udaraljki imaju glasovir obvezatno i u IV. razredu srednje škole

II. POSEBNI DIO – TEORIJSKI SMJER

14.	Solfeggio	2	2	2	2
15.	Harmonija	3	3	2	2
16.	Polifonija	-	-	2	2
17.	Povijest glazbe	2	2	2	2
18.	Glazbeni oblici	-	-	1	1
19.	Glasovir (obvezno glazbalo)	2	2	2	2
20.	Izorno glazbalo	1	1	-	-
21.	Čitanje i sviranje partitura	-	1	1	-
22.	Dirigiranje	-	-	1	1
23.	Zbor ili orkestar	4	4	4	4



Petogodišnji i četverogodišnji strukovni programi obrazovanja

AGROTEHNIČAR / AGROTEHNIČARKA

Organizira i provodi poljoprivrednu proizvodnju. Planira i provodi radove u biljnoj i animalnoj proizvodnji, provodi terenska i laboratorijska mjerenja te dijagnostiku štetnika i bolesti. Koristi alate i strojeve, provodi uzgojne mjere te primjenjuje integriranu zaštitu bilja, provodi mjere za smanjenje negativnog utjecaja poljoprivredne prakse na okoliš, upravlja poljoprivrednim gospodarstvom, razvija marketinške aktivnosti i vodi financije. Organizira ekološko zbrinjavanje otpada i prilagođava tehnološke procese klimatskim promjenama, pridonoseći očuvanju bioraznolikosti.

Radi na otvorenim poljoprivrednim površinama i zatvorenim prostorima (zaštićeni prostori, farme, rasadnici, skladišta, vinski podrumi i uredi). Na otvorenom je izložen nepovoljnim vremenskim uvjetima (kiša, vjetar, hladnoća, vrućina) te primjenjivanim pesticidima u procesu proizvodnje. Rad zahtijeva stajanje, hodanje, sjedenje, čučanje, sagibanje, penjanje, prenošenje tereta. Izložen je buci, umjetnoj rasvjeti, nečistoći, vibracijama, strujanju zraka, naglim promjenama temperature i vlažnosti. Pri radu koristi jednostavnije alate te složenije pogonske i priključne strojeve. U dodiru sa životinjama izložen je mogućim ozljedama, kao i uzročnicima zoonoza.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na alergene prisutne na radnom mjestu (poljoprivredne površine, farme, rasadnici, vinski podrumi, skladišta), minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje osnovnih boja, odsustvo trajnih dekompenziranih bolesti jetre i/ili bubrega i odsustvo težih bolesti krvotvornih organa potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomaga tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1.	2.	3.	4.
	RAZRED	RAZRED	RAZRED	RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Rad na siguran način	1			
Terenska i laboratorijska istraživanja	6			
Agrobotanika	4			
Agrekološki čimbenici	6			
Uzgojne mjere i zahvati u poljoprivredi	6			
Poljoprivreda i okoliš	4			
Poljoprivredna tehnika	3			
Informacijsko komunikacijska tehnologija	4			
Korovi u poljoprivredi	1			
Ukupno	35			
Bioraznolikost		3		
Štetni organizmi u poljoprivredi		4		
Ekološka poljoprivreda		4		
Ruralni razvoj		3		
Primjena praktičnih zahvata u integriranoj i ekološkoj poljoprivredi		4		
Tehnologija uzgoja ratarskih kultura		6		
Tehnologija uzgoja povrtnih kultura		4		
Anatomija i opće stočarstvo		4		
Izborni modul		3		
Ukupno		35		
Svinjogojstvo			3	
Govedarstvo			3	
Uzgoj krmnog bilja i hranidba životinja			3	
Poljoprivredna mehanizacija			3	
Štetni organizmi ratarskih i povrtnih kultura			3	
Tehnologija uzgoja voćaka i vinove loze			6	
Čovjek i zdravlje			4	
Primjena praktičnih zahvata u uzgoju i zaštiti voćaka i vinove loze			6	
Izborni modul			3	
Izborni modul			3	
Ukupno			37	
Štetni organizmi višegodišnjih nasada				3
Vinarstvo				3
Tehnologija uzgoja ukrasnog bilja				3
Poduzetništvo i marketing				4
Zoohigijena domaćih životinja				4
Peradarstvo				3
Poduzetnički projekt				3
Skladištenje poljoprivrednih proizvoda				3
Izborni modul				3
Izborni modul				3
Izborni modul				3
Ukupno				35

AGROTURISTIČKI TEHNIČAR / AGROTURISTIČKA TEHNIČARKA

Organizira i provodi poljoprivrednu proizvodnju i ruralni turizam kombinirajući agroturizam i ruralni razvoj. Planira i provodi poslove u biljnoj i animalnoj proizvodnji, koristi alate i strojeve, dijagnostiku agroekoloških čimbenika te zaštitu poljoprivrednih kultura od štetnika. Upravlja obiteljskim gospodarstvom, dočekuje goste, nudi smještaj na gospodarstvu, osmišljava jelovnike i jela od domaćih proizvoda u skladu s lokalnim tradicijama. Provodi marketinške aktivnosti za plasman proizvoda i turističku ponudu.

Radi na otvorenom i u zatvorenom prostoru. Pri radu na otvorenom prostoru izložen je različitim vremenskim prilikama. Posao obavlja u različitim položajima (u hodu, saginje se ili penje). Koristi različite alate, strojeve i uređaje.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na alergene prisutne na radnom mjestu (poljoprivredne površine, farme, rasadnici, staklenici, plastenici, farme, vinski podrumi, skladišta), minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99



II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Rad na siguran način	1			
Terenska i laboratorijska istraživanja	6			
Agrobotanika	4			
Agrekološki čimbenici	6			
Uzgojne mjere i zahvati u poljoprivredi	6			
Poljoprivreda i okoliš	4			
Poljoprivredna tehnika	3			
Informacijsko komunikacijska tehnologija	4			
Korovi u poljoprivredi	1			
Ukupno	35			
Bioraznolikost		3		
Štetni organizmi u poljoprivredi		4		
Ekološka poljoprivreda		4		
Ruralni razvoj		3		
Primjena praktičnih zahvata u integriranoj i ekološkoj poljoprivredi		4		
Organizacija rada i higijena u ugostiteljstvu		5		
Principi uzgoja domaćih životinja		3		
Sastav hrane i konzerviranje hrane		3		
Izborni modul		3		
Izborni modul		3		
Ukupno		35		
Tehnologija uzgoja voćaka i vinove loze			6	
Čovjek i zdravlje			4	
Uzgoj ratarskih i krmnih kultura			5	
Marketing i poduzetništvo u agroturizmu			5	
Vinarstvo			3	
Priprema namirnica, temeljaca i umaka			3	
Primjena praktičnih zahvata uzgoju voćaka i vinove loze			4	
Tehnologija uzgoja povrtnih kultura			4	
Izborni modul			3	
Ukupno			37	
Specijalno stočarstvo				6
Posluživanje hrane i pića				5
Gotovljenje jela iz jelovnika i menija				4
Hrvatska gastronomija				5
Hortikulturno uređenje agroturističkog gospodarstva				4
Izborni modul				3
Izborni modul				3
Gastronomska ponuda u agroturizmu				4
Ukupno				34

ARHITEKTONSKI TEHNIČAR / ARHITEKTONSKA TEHNIČARKA

Planira, dokumentira i vodi građevinske radove na zgradama, uređenju prostora i krajobraznom uređenju. Njegove zadaće uključuju vođenje zapisnika, izradu fotodokumentacije te tumačenje i razradu svih vrsta arhitektonskih projekata prema uputama projektanta. Istražuje plansku dokumentaciju, određuje urbanističke uvjete, provjerava stanje građevine te izrađuje i prilagođava troškovnike. Koristi prostoručno i računalno crtanje, uključujući BIM tehnologiju, za izradu grafičkih priloga i modela. Sudjeluje u istraživanju materijala i građevinskih elemenata te vodi građevinsku knjigu, organizira dokumentaciju.

Posao obavlja u projektantskim uredima i na gradilištu. U prvotnom slučaju izložen je radu pod umjetnom rasvjetom, radu na računalu i dugotrajnom gledanju u ekran te dugotrajnom sjedenju, a u slučaju rada na gradilištu moguća je pojava ekstremnijih uvjeta rada ovisno o vrsti radova na gradilištu.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti gonjnih i donjih ekstremiteta, minimalne slušne zahtjeve, stabilno stanje svijesti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Graditeljstvo kao zanimanje	2			
Standardi arhitektonskoga projektiranja	9			
Računalstvo u graditeljstvu	4			
Elementi zgrade	6			
Zaštita na radu u graditeljstvu	1			
Građevinska regulativa	2			
Građevni materijali i proizvodi	3			
Sustavi opterećenja	5			
Fizikalne veličine i mjerenja	4			
Ukupno	36			
Vrste projekata		1		
Razrada nacрта na računalu		4		
Arhitektura i umjetnost Starog i Srednjeg vijeka		3		
Prostoručno crtanje		3		
Nacrtna geometrija		4		
Betonski i zidarski radovi na gradilištu		5		
Arhitektonske konstrukcije		6		
Nosive konstrukcije		5		
Osnove mehanike materijalne točke		4		
Ukupno		35		
Razrada arhitektonske projektne dokumentacije			8	
Otpornost građiva			4	
Krovne konstrukcije			3	
Otvori u zgradama			1	
Geodezija u graditeljstvu			2	
Arhitektura i umjetnost Novog vijeka i najnovijeg doba			4	
Stambene i javne zgrade			6	
Urbanizam			2	
Osnove mehanike fluida			1	
Osnove mehanike krutog tijela			1	
Osnove termodinamike			1	
Čovjek i zdravlje			4	
Ukupno			37	
Betonske konstrukcije				6
Primjena IKT-a u graditeljstvu				2
Kalkulacije u visokogradnji				3
Planiranje građenja				2
Građevinska fizika				3
Instalacije u visokogradnji				4
Završni radovi na gradilištu				3
Višestambene zgrade				4
Energetski učinkovita gradnja				4
Ukupno				31

DENTALNI ASISTENT / DENTALNA ASISTENTICA

Asistira doktoru dentalne medicine tijekom terapijskog postupka. Priprema pacijente, radno mjesto, instrumente i pribor za terapijski postupak. Zbrinjava pacijenta nakon terapijskog postupka, vodi evidenciju i propisanu medicinsku dokumentaciju u skladu sa zakonskim propisima. Također, posao uključuje dogovaranje termina s pacijentima, telefoniranje, pripremanje zubnih materijala. Kako bi mogao pravovremeno tijekom zubne intervencije stomatologu dodati točno onaj instrument koji mu je u tom trenutku potreban, mora dobro poznavati sve zubne instrumente, uključujući i poznavanje zubnih postupaka liječenja. Dentalni asistent stomatologu priprema potrebne materijale i injekcije, ispire i čisti pacijentova usta, usmjerava i prilagođava intenzitet svjetlosti iznad pacijenta i dr. Također je odgovoran za ispravnu sterilizaciju instrumenata, kao i za cjelokupno održavanje zubnog pribora. Za obavljanje navedenih poslova važna je urednost, strpljivost, preciznost i točnost u radu, komunikacijske vještine i sklonost timskom radu. Zapreke za obavljanje navedenih poslova su oštećenja koštano-mišićnog sustava, smetnje vida koje nije moguće korigirati te nemogućnost razlikovanja boja.

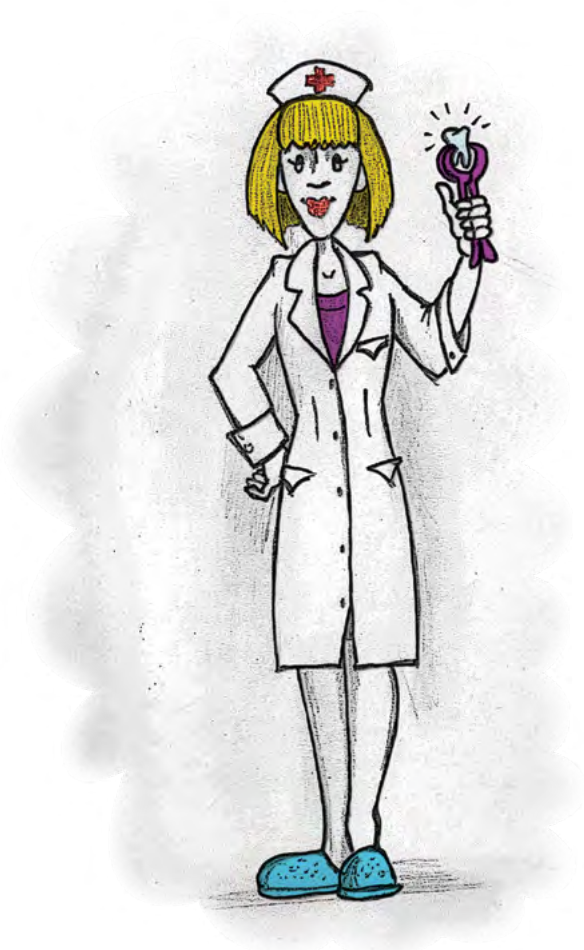
I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Zemljopis	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	-	-
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	2	2	-	-
12.	Računalstvo	-	-	2	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		21	20	11	10

II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Latinski jezik u medicini	1	1	-	-
14.	Anatomija i fiziologija I	2	-	-	-
15.	Anatomija i fiziologija II	-	1	-	-
16.	Dentalna morfologija	-	1	-	-
17.	Uvod u dentalnu medicinu	-	1	2	-
18.	Dentalna oprema i materijali	1	2	-	-
19.	Hitna medicinska stanja	-	-	2	-
20.	Prevenција u dentalnoj medicini	-	-	1	-
21.	Metodika zdravstvenog odgoja	-	-	-	2
22.	Organizacija rada	-	-	2	-
23.	Zdravstvena njega I	5	2	-	-
24.	Zdravstvena njega II	-	-	3	3
25.	Dentalno asistiranje I	-	2	3	-

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
26.	Dentalno asistiranje II	-	-	4	-
27.	Dentalno asistiranje III	-	-	-	4
28.	Dentalno asistiranje IV	-	-	-	4
29.	Sustav kvalitete u dentalnoj medicini	-	-	-	2
30.	Komunikacijske vještine	2	-	-	-
31.	Administracija i komercijala u području dentalne medicine	-	2	-	-
32.	Dentalni računalni program	-	-	2	-
33.	Osnove radiologije u dentalnoj medicini	-	-	-	2
34.	Praktična nastava	-	-	2	4
UKUPNO STRUČNI DIO		11	12	21	21
SVEUKUPNO		32	32	32	31



DENTALNI TEHNIČAR / DENTALNA TEHNIČARKA

Samostalno izrađuje i popravlja fiksne (nepomične) i mobilne (pomične) protetske konstrukcije u stomatologiji: zubne krunice, mostove, potpune ili djelomične zubne proteze, umjetne zube i ostale vrste zubnih protetičkih pomagala. Izrađuje i ortodonska pomagala koja su namijenjena ispravljanju nepravilnosti zubi i čeljusti, poboljšanju pacijentova izgleda i sprječavanju teškoća i neugodnosti u kasnijem razdoblju života. Zubna pomagala izrađuje na temelju otisaka i uputa liječnika/ice stomatologa/inje. Koristi široku paletu materijala kao što su keramika, zlato, plastika, metal, različite slitine, gips za izradu modela, vosak i dr. Pri tom primjenjuje različite postupke mehaničke i kemijske obrade: savijanje, brušenje, poliranje, lijevanje, lemljenje i dr. U svome radu objedinjuje tehničku vještinu i smisao za estetiku. Za obavljanje navedenih poslova važan je uredan dubinski (prostorni) vid, raspoznavanje boja, uredno kognitivno i emocionalno funkcioniranje, uredna funkcija gornjih ekstremiteta, razvijena fina motorika šake i prstiju, uredna funkcija kože na šakama i podlakticama te odsutnost alergije na profesionalne alergene. Također, važna je sposobnost percepcije i prostornog predočavanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	1	-
4.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	-	-
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	2	1	-	-
12.	Računalstvo	-	-	2	-
13.	Latinski jezik	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		23	19	12	10

II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Tehnologija zubotehničkog materijala	2	1	-	-
15.	Morfologija zuba	7	-	-	-
16.	Anatomija i fiziologija	-	2	-	-
17.	Stomatološka anatomija s gnatologijom	-	2	-	-
18.	Laboratorijska fiksna protetika	-	2	2	-
19.	Laboratorijska mobilna protetika	-	-	2	2
20.	Laboratorijska protetika-vježbe	-	6	15	19
21.	Socijalna medicina	-	-	1	-
22.	Mikrobiologija	-	-	-	1
UKUPNO STRUČNI DIO		9	13	20	22
SVEUKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (godišnji broj sati)		-	84	126	42

DIZAJNER CIPELA I MODNIH DODATAKA / DIZAJNERICA CIPELA I MODNIH DODATAKA

Stvara i razvija modele obuće i dodataka koji odražavaju suvremene modne trendove. Njegov rad uključuje vizualizaciju ideja kroz crteže i računalni dizajn, kao i ručno te računalno konstruiranje modela cipela i modnih dodataka. Osmišljava kolekcije prema zahtjevima tržišta i kupaca, odabire materijale te primjenjuje nove tehnologije u skladu s ekološkim načelima. Sudjeluje u organizaciji proizvodnog procesa te integrira tradicijske elemente u moderne proizvode. Komunicira s timom i klijentima te promovira i prodaje svoje proizvode putem informacijsko-komunikacijskih tehnologija uz poštivanje autorskih prava i intelektualnog vlasništva u modnom poslovanju.

Uvjeti rada su promjenjivi od industrijskih pogona, obrtničkih radionica, modnih salona, ateljea, ureda, trgovina na malo i veliko. Radni prostor osvijetljen je dnevnom i umjetnom rasvjetom uz ventilaciju i klimatizaciju. Tijekom rada, ovisno o vrsti posla, može biti izložen nepovoljnom položaju tijela (sjedeći i stojeći), buci strojeva i uređaja, prašini iz radnog okoliša, mirisima materijala te višim temperaturama tijekom obrade pojedinih materijala. Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na kožu, kožna štavila, ljepila te krom, minimalne motoričke sposobnosti gornjih ekstremiteta, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Materijali i tehnike izrade modnih proizvoda	6			
Izrada ukrasnih elemenata od kože	3			
Kultura mode i odijevanja	3			
Računalni dizajn i aplikacije u tekstilu	6			
Modni crtež i ilustracijske tehnike	9			
Opća kemija u tekstilu i koži	4			
Ukupno	31			
Dizajn proizvoda sitne galanterije		3		
Modni identiteti cipela i modnih dodatak		4		
Dizajniranje temeljnih klasika cipela		5		
Tehnologija proizvodnje cipela i modnih dodataka		3		
Materijali u izradi cipela i modnih dodataka		3		
Računalno crtanje i modeliranje cipela i modnih dodataka		4		
Dizajniranje nakita od kože		4		
Izrada temeljnih klasika cipela		5		
Ukupno		31		
Digitalna tehnologija u dizajnu cipela i modnih dodataka			4	
Razvoj i dorada cipela i modnih dodataka			3	
Računalno modeliranje cipela i modnih dodataka			3	
Dizajn i izrada trendi modnih dodataka			5	
Dizajn i izrada ženskih stilskih cipela			8	
Dizajn i izrada modnih dodataka za svečane namjene			4	
Modno poduzetništvo cipela i modnih dodataka			3	
Čovjek i zdravlje			4	
Ukupno			34	
Trendovi i koncepti dizajna cipela i modnih dodataka				5
Dizajn i izrada personaliziranih modnih dodataka				6
Dizajn specifičnih krojeva cipela				4
Redizajn cipela i modnih dodataka				3
Tradicijska izrada cipela i modnih dodataka				3
Zeleno poslovanje u izradi cipela i modnih dodataka				5
Dizajn i izrada tematske kolekcije cipela i modnih dodataka				4
Ukupno				30

DIZAJNER GRAFIČKIH PROIZVODA / DIZAJNERICA GRAFIČKIH PROIZVODA

Radi kreativna rješenja i vizualni identitet grafičkih proizvoda, od početne ideje do završnog proizvoda. Njegov posao uključuje planiranje materijala, izradu skica, obradu fotografija te oblikovanje tekstova i jednostavnih animacija u skladu s tipografskim pravilima. Tehnički zadaci koje obavlja obuhvaćaju pripremu datoteka za tisak ili digitalnu objavu, izradu montažnih araka i trodimenzionalne ambalaže te implementaciju dizajna na razne objekte (mockup). Koristi računalne alate za obradu digitalnih sadržaja, komunicira s klijentima i suradnicima te upravlja kvalitetom proizvoda.

Samostalno i/ili timski dizajnira, izrađuje grafičke pripreme za računalom, radi u računalnim grafičkim aplikacijama, montira tiskarske arake i radi s klijentima. Isključivo radi u zatvorenom prostoru. Radi pri dnevnom i umjetnom svjetlu, sa specijaliziranom računalnom opremom i opremom za izradu tiskovnih ploča. U svom radu uglavnom radi u klimatiziranim prostorima, nije izložen promjenama temperature i vlažnosti zraka, kao i radu u neprovjetrenim ili loše provjetrenim prostorima.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti gornjih ekstremiteta, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Računalna grafika	8			
Informatika za GT i AVT	3			
Vizualne komunikacije	3			
Financijska pismenost i poduzetništvo u sektoru	3			
Uvod u grafički dizajn i oblikovanje grafičkih rješenja	8			
Primijenjeno crtanje, osnovni crtački materijali i tehnike	2			
Grafički proizvodi i materijali	4			
Ukupno	31			
Likovna umjetnost u struci		4		
Prezentacijski alati i vještine		3		
Tehnologija grafičke proizvodnje		4		
Oblikovanje i dizajn jednolisnih grafičkih proizvoda		12		
Primijenjeno crtanje, kompozicijski elementi i načela		4		
Grafička priprema, akcidencije		6		
Izrada fotografije za potrebe grafičkog rješenja		4		
Ukupno		37		
Čovjek i zdravlje			4	
Kvaliteta grafičkog proizvoda			4	
Oblikovanje i dizajn višestraničnih grafičkih proizvoda			10	
Grafička priprema i prijelom višestraničnih izdanja			7	
Web objave			6	
Izborni modul			8	
Ukupno			39	
Radni nalog i ponuda u grafičkoj proizvodnji				4
Plošna i trodimenzionalna grafička rješenja				10
Grafička priprema za plošna i trodimenzionalna grafička rješenja				8
Izrada 2D animirane grafike za potrebe rješenja grafičkog proizvoda				3
Izborni modul				8
Ukupno				33

DRVODJELJSKI TEHNIČAR I DIZAJNER / DRVODJELJSKA TEHNIČARKA I DIZAJNERICA

Proizvodi i obrađuje drvene proizvode i namještaj. Izrađuje i upravlja tehničko-tehnološkom dokumentacijom, koristi 2D i 3D programe za crtanje te oblikuje proizvode. Upravlja i programira CNC strojeve te koristi ručne i mehanizirane alate za obradu drva. Vodi nabavne i prodajne poslove, kalkulira ponude i koristi informacijske tehnologije za promociju i komunikaciju. Njegovi zadaci uključuju primjenu zaštitnih mjera, kontrolu kvalitete i točnosti obrade te racionalno korištenje materijala.

Poslove obavlja u industrijskoj i/ili obrtničkoj. Poslove pripreme, planiranja i organiziranja proizvodnje obavlja u uredu pretežito sjedeći, koristeći se pri tome računalom, iako za radnog vremena niz poslova obavlja i hodajući ili stojeći. Neposredna proizvodnja odvija se u proizvodnoj hali i na otvorenom prostoru. Na svojim poslovima izložen je umjerenim fizičkim naporima, dugotrajnom stajanju i hodaњу, buci, vibracijama te djelovanju radnog okoliša (prašina, promjene temperature, strujanje zraka, vlaga, isparavanja).

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na alergene nastale prilikom obrade drva i drvnih proizvoda, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1.	2.	3.	4.
	RAZRED	RAZRED	RAZRED	RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Ekologija i sigurnost na radu	3			
Održivi razvoj	2			
Primjena IKT-a u drvnoj tehnologiji	5			
Materijali u drvnoj tehnologiji	5			
Grafičko prikazivanje proizvoda od drva	6			
Ručni i ručni mehanizirani alati u drvnoj tehnologiji	2			
Osnove mehanike materijalne točke	4			
Osnove termodinamike	2			
Hidrotermička obrada drva	6			
Ukupno	35			
Građa atoma i vrste kemijskog vezivanja		2		
Tehnologija furnira i ploča		5		
Osnove nacrtne geometrije		2		
Namještaj za odlaganje i pohranu		6		
Namještaj za podloge (rad i blagovanje)		6		
Računalno konstruiranje u drvnoj tehnologiji		7		
Ukupno		28		
Namještaj za sjedenje			7	
Namještaj za ležanje			7	
Ugljikovodici i organski spojevi s kisikom			2	
Čovjek i zdravlje			4	
Tržišno poslovanje u drvnoj tehnologiji			2	
Osnove ekonomike i marketinga			2	
CNC strojevi u obradi drva			4	
Ukupno			28	
Priprema i organizacija proizvodnje				6
CNC tehnologije u obradi drva				5
Poduzetništvo				4
Ukupno				15



EKOLOŠKI TEHNIČAR / EKOLOŠKA TEHNIČARKA

Obavlja posao zaštite okoliša praćenjem kvalitete zraka, vode i tla. Obavlja provjeru cjelokupnog proizvodnog procesa od zaprimanja i analiziranja ulaznih sirovina i reagensa do analize izlaznog proizvoda. Usklađuje kvalitetu tehnoloških procesa u industriji sa zahtjevima i propisanim standardima zaštite okoliša, sudjeluje u postupcima zaštite prirode, očuvanja okoliša i biosfere. Njegovi zadaci uključuju uzorkovanje okolišnih elemenata, provođenje kemijskih, fizikalno -kemijskih i mikrobioloških analiza te mjerenje štetnih emisija. Predlaže mjere za očuvanje zaštićenih područja, vodi postupke reciklaže i obrade otpada.

Obavlja i sudjeluje u postupcima mjerenja i analize podataka o fizikalnim i kemijskim svojstvima atmosfere i hidrosfere. Mjerenja i prikupljanje podataka obavlja uglavnom na otvorenom prostoru u propisanim terminima neovisno o vremenskim uvjetima. Često, ali kratkotrajno, izložen je kiši, snijegu, vjetru i slično. Unos i obradu podataka obavlja u uredu služeći se informacijsko - komunikacijskim tehnologijama. Specifične su visinske postaje gdje je motritelj često izložen ekstremnim vremenskim prilikama (npr. visok snijeg) te radarski centri gdje motritelj mora poštivati posebne mjere sigurnosti. Instrumenti kojima radi ne spadaju u kategoriju opasnih.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, raspoznavanje boja, odsustvo težih alergija na alergene prisutne u zanimanju, minimalne motoričke sposobnosti i minimalne vidne zahtjeve potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomaga tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Opća kemija u zaštiti okoliša	9			
Anorganska kemija u zaštiti okoliša	9			
Osnove ekologije	5			
Osnove mehanike materijalne toče	4			
Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije	4			
Ukupno	31			
Organska kemija u zaštiti okoliša		10		
Osnovna građa svih oblika života		6		
Sistematska podjela živog svijeta		7		
Čovjek i zdravlje		4		
Osnove elektromagnetizma		4		
Ukupno		31		
Fizikalna kemija u zaštiti okoliša			6	
Analitičke metode u zaštiti okoliša			14	
Osnove optike			2	
Osnove harmonijskih titranja i valova			2	
Mehaničke i toplinske operacije u zaštiti okoliša			5	
Zaštita okoliša			4	
Ukupno			33	
Biokemija u zaštiti okoliša				5
Osnove termodinamike				2
Mikrobiološke metode u zaštiti okoliša				4
Geologija u zaštiti okoliša				3
Industrijski procesi				5
Gospodarenje otpadom				4
Primijenjena ekologija				9
Ukupno				32

FARMACEUTSKI TEHNIČAR / FARMACEUTSKA TEHNIČARKA

Radi s farmaceutskim sirovinama u pripremi i proizvodnji različitih farmaceutskih proizvoda (lijekova, dijetetskih i kozmetičkih pripravaka). Priprema lijekova odnosi se na dozirano miješanje različitih sastojaka u obliku otopina, krema, čajeva, masti i dr. prema standardnim receptima. Farmaceutski tehničar koji radi u laboratoriju provodi različite fizikalno-kemijske i biološke analize laboratorijskih uzoraka. U farmaceutskoj i kozmetičkoj industriji priprema proizvodnju te nadzire tehnološke faze u proizvodnji farmaceutskih i kozmetičkih preparata (injekcija, sirupa, otopina, masti, tableta, granula i dr.). Posjeduje i vještine ovladavanja tehnologijom izrade lijekova i različitim analitičkim postupcima te odgovarajuća znanja o vođenju administrativnih poslova. Za uspješan rad u ovom zanimanju potrebna je točnost i preciznost u radu, mogućnost dugotrajnijeg usmjeravanja pažnje te spretnost u rukovanju sitnijim predmetima i osjetljivijim uređajima. Također, važan je uredan vid, raspoznavanje boja, uredno kognitivno i emocionalno funkcioniranje, uredna funkcija dišnog i mišićno-koštanog sustava, uredna funkcija krvi i krvotvornih organa, jetre, bubrega i kože na šakama i podlakticama te odsutnost alergije na profesionalne alergene. Ukoliko su u radu izloženi potencijalno opasnim supstancijama, moraju nositi zaštitnu opremu (rukavice, maska za lice).

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	1	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	2	2
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Kemija	3	3	-	-
11.	Biologija	2	2	-	-
12.	Računalstvo	2	-	-	-
13.	Latinski jezik	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		27	24	14	12

II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Anatomija i fiziologija	1	2	-	-
15.	Osnove zdravstvene struke	2	-	-	-
16.	Uvod u laboratorijski rad	2	-	-	-
17.	Analitička kemija	-	4	-	-
18.	Biokemija	-	-	2	-
19.	Farmaceutska kemija s farmakologijom	-	-	4	4
20.	Medicinska mikrobiologija	-	2	-	-
21.	Botanika s farmakognozijom	-	-	3	3
22.	Farmaceutska tehnologija s kozmetologijom	-	-	8	7
23.	Kemija prehrane	-	-	-	2
24.	Industrijska proizvodnja lijekova	-	-	-	4
25.	Prirodna ljekovita sredstva	-	-	1	-
UKUPNO STRUČNI DIO		5	8	18	20
SVE UKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA		-	-	168	21

FITOMEDICINSKI TEHNIČAR / FITOMEDICINSKA TEHNIČARKA

Obavlja posao zaštite i zdravlja poljoprivrednih kultura. Organizira rad u poljoprivrednoj ljekarni, planira i organizira poslove u biljnoj i animalnoj proizvodnji te provodi laboratorijska i terenska istraživanja. Koristi odgovarajuće alate i opremu, provodi dijagnostiku štetnih organizama i bolesti u poljoprivrednoj proizvodnji, razvija mjere za smanjenje negativnog utjecaja poljoprivrednih praksi na okoliš i prilagođava tehnološke postupke klimatskim promjenama.

Radi u zatvorenom prostoru (poljoprivredna ljekarna, zaštićeni prostori, skladišta i slično) ili na otvorenom prostoru (oranice, livade, voćnjaci, vrtovi, vinogradi). Rad zahtijeva stajanje, hodanje, sjedenje, čučanje, sagibanje, penjanje, prenošenje tereta. Povremeno radi u nepovoljnim vremenskim uvjetima (oborine, vjetar, prašina, niske odnosno visoke temperature). U radu se služi različitim alatima, strojevima i uređajima te računalom i PC blagajnom. Izložen je opasnim i često toksičnim tvarima (sredstvima za zaštitu bilja, mineralnim gnojivima, biološkim agensima).

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na alergene prisutne na otvorenim poljoprivrednim površinama i zatvorenim prostorima (poljoprivredna ljekarna, zaštićeni prostori, skladišta), odsustvo trajnih dekompenziranih bolesti jetre i/ili bubrega, odsustvo težih bolesti krvotvornih organa, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

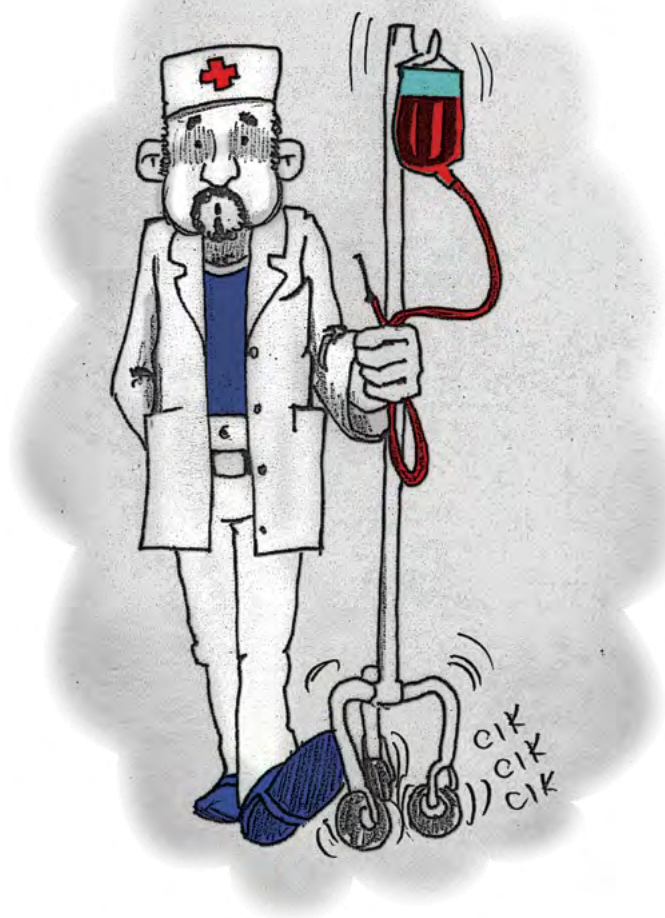
Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Rad na siguran način	1			
Terenska i laboratorijska istraživanja	6			
Agrobotanika	4			
Agrekološki čimbenici	6			
Uzgojne mjere i zahvati u poljoprivredi	6			
Poljoprivreda i okoliš	4			
Poljoprivredna tehnika	3			
Informacijsko komunikacijska tehnologija	4			
Korovi u poljoprivredi	1			
Ukupno	35			
Bioraznolikost		3		
Štetni organizmi u poljoprivredi		4		
Ekološka poljoprivreda		4		
Ruralni razvoj		3		
Primjena praktičnih zahvata u integriranoj i ekološkoj poljoprivredi		4		
Tehnologija uzgoja ratarskih kultura		6		
Tehnologija uzgoja povrtnih kultura		4		
Fitomedicina		3		
Izborni modul/i		4		
Ukupno		35		
Čovjek i zdravlje			4	
Organizacija rada u poljoprivrednoj ljekarni			3	
Poduzetnički projekt			3	
Štetni organizmi ratarskih kultura			4	
Štetni organizmi povrtnih kultura			3	
Primjena praktičnih zahvata u zaštiti ratarskih kultura			4	
Primjena praktičnih zahvata u zaštiti povrtnih kultura			4	
Rad u poljoprivrednoj ljekarni			5	
Izborni modul/i			8	
Ukupno			38	
Poduzetništvo i marketing u poljoprivredi				4
Tehnologija uzgoja voćaka i vinove loze				6
Tehnologija uzgoja ukrasnog bilja				3
Štetni organizmi voćaka i vinove loze				4
Štetni organizmi ukrasnog bilja				3
Primjena praktičnih zahvata u uzgoju i zaštiti voćaka i vinove loze				6
Primjena praktičnih zahvata u zaštiti ukrasnog bilja				3
Izborni modul/i				6
Ukupno				35

FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR / FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA

Pomaže ozlijeđenim i bolesnim osobama u unaprjeđenju zdravlja, ublažavanju boli i nadomještanju funkcija u slučajevima kada postoje problemi izazvani tjelesnim, psihičkim i drugim poremećajima. Temeljem procjene stanja pacijenta (provedbom dijagnostičkih postupaka), a u skladu s liječničkom dijagnozom i preporukama te ostalim relevantnim podacima, fizioterapeut planira, provodi i usavršava terapijski program. Za stvaranje odnosa uzajamnog povjerenja s pacijentom i njegovom obitelji, od velike su važnosti dobre komunikacijske vještine, empatičnost, realnost i profesionalnost pri pružanju poruka o važnosti i učinkovitosti terapije. Za obavljanje poslova važna je fizička izdržljivost, spretnost, razvijene sposobnosti neverbalne komunikacije (značenje dodira, glasa, izraza lica, pokreta tijela, itd.), te vještine poučavanja, vođenja i poticanja. Za posao fizioterapeuta važna je uredna funkcija mišićno-koštanog sustava jer zahtijeva obavljanje poslova u različitim tjelesnim položajima – stajanje, čučanje, klečanje, saginjanje, podizanje i upravljanje različitim pomagalicama te pružanje fizičke pomoći pacijentima pri promjeni položaja, ustajanju, kretanju i uporabi pomagala. Ostali zdravstveni zahtjevi uključuju urednu funkciju kože na šakama i podlakticama te uredno kognitivno i emocionalno funkcioniranje.



I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1. R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	1	-
4.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	-	-
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	2	2	-	-
12.	Računalstvo	2	-	-	-
13.	Latinski jezik	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		25	22	10	10

II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Elektronika	-	-	2	-
15.	Anatomija i fiziologija	2	2	-	-
16.	Uvod u rehabilitaciju	3	-	-	-
17.	Osnove zdravstvene njege	1	-	-	-
18.	Osnove kineziologije	-	3	3	-
19.	Masaža	-	3	3	4
20.	Kineziterapija	-	-	4	6
21.	Fizikalna terapija	-	2	3	5
22.	Zdravstvena psihologija	-	-	2	1
23.	Socijalna medicina	-	-	1	-
24.	Patofiziologija	-	-	2	-
25.	Klinička medicina	-	-	2	3
26.	Dermatologija	-	-	-	2
27.	Prva pomoć	-	-	-	1
UKUPNO STRUČNI DIO		6	10	22	22
SVEUKUPNO		31	32	32	32
STRUČNA PRAKSA		-	84	126	28

GRAĐEVINSKI TEHNIČAR / GRAĐEVINSKA TEHNIČARKA

Planira, vodi i dokumentira različite građevinske radove, uključujući pripremne, zemljane, konstruktorske i završne radove. Provodi radove na energetskej ovojnici zgrada, uzima uzorke za laboratorijska ispitivanja, vodi zapisnike, izrađuje fotodokumentaciju za sve faze izgradnje, upravlja količinskim dijelovima troškovnika te koristi tehničke i računalne alate, uključujući BIM tehnologiju, za crtanje i projektiranje. Sudjeluje u kontroli kvalitete, naručivanju i skladištenju materijala te vođenju građevinskog dnevnika. Organizira dokumentaciju u projektantskom uredu i na gradilištu.

Posao obavlja u projektantskim uredima te na gradilištu. U prvotnom slučaju izložen je radu pod umjetnom rasvjetom te dugotrajnim sjedenjem, a u slučaju rada na gradilištu moguća je pojava ekstremnijih uvjeta rada, prvenstveno izloženost visokim ili niskim temperaturama.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, minimalne motoričke sposobnosti pri čemu je potrebno voditi računa o aktivnostima na visini, minimalne vidne zahtjeva i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1.	2.	3.	4.
	RAZRED CSVET	RAZRED CSVET	RAZRED CSVET	RAZRED CSVET
Graditeljstvo kao zanimanje	2			
Standardi arhitektonskoga projektiranja	9			
Računalstvo u graditeljstvu	4			
Elementi zgrade	6			
Zaštita na radu u graditeljstvu	1			
Građevinska regulativa	2			
Građevni materijali i proizvodi	3			
Sustavi opterećenja	5			
Fizikalne veličine i mjerenja	4			
Ukupno	36			
Arhitektonsko oblikovanje		2		
2D razrada nacрта		4		
Pripremni poslovi na gradilištu		3		
Niskogradnja		2		
Elementi prometnica		4		
Zemljani i betonski radovi na gradilištu		5		
Arhitektonske konstrukcije		6		
Nosive konstrukcije		5		
Osnove mehanike materijalne točke		4		
Ukupno		35		
Prometnice			5	
Razrada arhitektonske projektne dokumentacije			8	
Zidarski radovi na gradilištu			2	
Otpornost gradiva			4	
Krovne konstrukcije			3	
Otvori u zgradama			1	
Vodni resursi			3	
Hidromehanika			3	
Osnove mehanike fluida			1	
Osnove mehanike krutog tijela			1	
Osnove termodinamike			1	
Čovjek i zdravlje			4	
Ukupno			36	
Betonske konstrukcije				6
Geodezija u graditeljstvu				2
Primjena IKT-a u graditeljstvu				2
Kalkulacije u graditeljstvu				5
Planiranje građenja				2
Građevinska fizika				3
Instalacije u graditeljstvu				8
Završni radovi na gradilištu				3
Ukupno				31

KOMERCIJALIST / KOMERCIJALISTICA

Planira i provodi komercijalne aktivnosti u nabavi i prodaji na domaćem i međunarodnom tržištu. Njegove odgovornosti uključuju analizu tržišta, kategorizaciju dobavljača, prilagodbu asortimana potrebama tržišta te primjenu metoda za izračun nabavnih cijena proizvoda. Sklapa kupoprodajne ugovore, koordinira rad dobavljača, prijevoznika i špeditera te surađuje s financijskom službom pri plaćanju dobavljačima. Uz upravljanje veleprodajnim asortimanom, prezentira nove proizvode kupcima, organizira post prodajnu uslugu i nadgleda izlaganje robe u cilju unapređenja prodaje. Koristi poslovne informacijske sustave za arhiviranje dokumentacije te primjenjuje pravila poslovnog bontona i etičkog kodeksa.

Dio svog radnog vremena provodi u zatvorenom prostoru uz upotrebu umjetnog svjetla. U svom radu koristi računalo, laptop, tablet, telefon, mobitel, skener, pisač, fotokopirni uređaj. Najveći dio posla provodi na terenu obilazeći postojeće i potencijalne kupce i dobavljače što zahtijeva posjedovanje vozačke dozvole 'B' kategorije. Vrlo često radi u kompetitivnim uvjetima.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti gornjih ekstremiteta, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje boja i minimalna mogućnost sporazumijevanja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Unutarnje trgovinsko poslovanje s vježbama	7			
Osnove računovodstva	4			
Informacijsko-komunikacijske tehnologije u uredskom poslovanju	6			
Uvod u osobne financije	3			
Uvod u poslovne komunikacije	5			
Uvod u poduzetništvo	4			
Strani jezik struke	6			
Ukupno	35			
Nabavno poslovanje		4		
Vježbe nabavnoga poslovanja		4		
Planiranje poduzetničke aktivnosti		4		
Proračunske tablice u poslovanju		5		
Prehrambena roba i trendovi u prehrani		6		
Računovodstvo imovine i troškova		5		
Komunikacija u poslovnome okruženju		5		
Ukupno		33		
Čovjek i zdravlje			4	
Prodajno poslovanje			4	
Roba široke potrošnje			4	
Baze podataka i poslovni informacijski sustavi			4	
Vježbe poduzetničkih vještina			6	
Poduzetnički pothvat			4	
Računovodstvo zaliha			6	
Operativno vanjskotrgovinsko poslovanje			4	
Ukupno			36	
Neprehrambena roba				4
Primjena računala u statistici				3
Tehnika vanjskotrgovinskoga poslovanja				4
Poslovna logistika				6
Vježbe komercijalnoga poslovanja				5
Marketing u komercijalnome poslovanju				4
Komercijalno pregovaranje				4
Ukupno				30

KOZMETIČAR / KOZMETIČARKA

Priprema radno mjesto i klijenta za tretman u skladu s higijenskim i estetskim standardima. Primjenjuje odgovarajuće preparate, pribor i opremu za njegu kože lica i tijela prema važećim standardima i pravilima struke te primjenjujući mjere sigurnosti na radu i pravilnog zbrinjavanja otpada. Na temelju potrebe klijenta izrađuje plan ciljanih tretmana te analizom prepoznaje tip i stanje kože. Izvodi šminkanje prema tipu i stanju kože, kao i estetsko uređivanje obrva i trepavica. U njezi ruku i stopala primjenjuje odgovarajuću kozmetiku i koristi tehnike oblikovanja tijela. Primjenjuje osnovne poslovne evidencije, vodi kartoteku klijenata te komunicira s nadređenima i suradnicima u skladu s poslovnim bontonom.

Uglavnom radi u zatvorenom prostoru, a prema potrebi i na otvorenom (masaže i aromakozmetički tretmani mogu se obavljati i na otvorenom, primjerice na plažama). Uvjeti rada su različiti ovisno o lokaciji uslužnog mjesta.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalno očuvani integritet kože na šakama i podlakticama, odsustvo težih alergija na kozmetičarski set alergena, minimalne motoričke sposobnosti gornjih ekstremiteta, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Fizika u struci	8			
Kemija u struci	10			
Komunikacija	4			
Uvod u kozmetičku njegu	6			
Osnovne kozmetičke masažne tehnike lica i tijela	4			
Osnovne kozmetičke vještine	4			
Ukupno	36			
Dermatologija		2		
Građa i funkcija ljudskog tijela		5		
Opća kozmetologija		4		
Komunikacija u radnom okruženju		2		
Kozmetička njega		5		
Posebne kozmetičke masažne tehnike i wellness		6		
Složene kozmetičke vještine		11		
Ukupno		35		
Čovjek i zdravlje			4	
Kozmetički proizvodi 1			3	
Prirodna kozmetika			5	
Posebni kozmetički tretmani njege i uljepšavanja			8	
Napredne kozmetičke vještine			18	
Ukupno			38	
Kozmetički proizvodi 2				3
Zdrava prehrana				4
Poduzetnička pismenost				3
Specijalni kozmetički tretmani				5
Kozmetička usluga				16
Ukupno				31

MEDICINSKA SESTRA / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE

Pomaže pri liječenju i njegovanju bolesnih i drugih osoba kojima je potrebna njega, te radi na unapređivanju i jačanju zdravlja i sprječavanju bolesti. Poslovi i zadaće ovise o radnom mjestu (glavna, odjelna ili timska medicinska sestra u bolnici, medicinska sestra u ambulanti i sl.) i području, odnosno vrsti odjela na kojem radi (interna medicina, kirurgija, pedijatrija, psihijatrija itd.). Osnovni poslovi uključuju organizaciju i provedbu rada s pacijentima, provođenje određenih dijagnostičkih i terapijskih postupaka, njegu pacijenata, vođenje brige o higijenskim uvjetima, vođenje dokumentacije i slično. Za obavljanje ovog posla potrebne su psihofizička snaga i izdržljivosti, empatija i razvijene komunikacijske vještine. Temeljnost, pouzdanost, brzina i sabranost pri donošenju odluka, motivacija za rješavanje problema, brižan odnos prema bolesnicima i veliki interes za rad s ljudima također su vrlo važni. S obzirom na zahtjevne uvjete rada, prisutnost povećane opasnosti od ozljeda i visoku razinu odgovornosti, potrebna je emocionalna zrelost i stabilnost te otpornost na stres. Od zdravstvenih zahtjeva zanimanja potrebno je istaknuti uredan vid i sluh, sposobnost raspoznavanja boja, sposobnost funkcionalnog glasovno-jezično-govornog izražavanja u svrhu uspostavljanja komunikacije, uredno kognitivno i emocionalno funkcioniranje, urednu funkciju mišićno-koštanog i srčano-žilnog sustava te kože na šakama i podlakticama, urednu ravnotežu i stabilno stanje svijesti te odsutnost alergije na profesionalne alergene.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI	
		1.R.	2.R.
1.	Hrvatski jezik	5	5
2.	Strani jezik	3	3
3.	Latinski jezik	2	2
4.	Matematika	3	3
5.	Kemija	2	2
6.	Biologija	3	2
7.	Fizika	2	2
8.	Povijest	2	2
9.	Geografija	2	2
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2
11.	Informatika	1	2
12.	Vjeronauk / Etika	1	1
13.	Izborni predmet	2	2
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO:		30	30

II. POSEBNI STRUČNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI		
		3. R.	4. R.	5. R.
14.	Sociologija	-	1	-
15.	Psihologija	2	-	-
16.	Načela administracije	-	1	-
17.	Načela poučavanja	2	-	-
18.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi	-	2	-
19.	Metodika zdravstvenog odgoja	-	-	3
RED. BROJ	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI		
		3. R.	4. R.	5. R.
20.	Anatomija i fiziologija	4	-	-
21.	Patologija	-	2	-
22.	Bakteriologija, virologija i parazitologija	3	-	-
23.	Biokemija	2	-	-
24.	Biofizika	-	1	-
25.	Radiologija	-	1	-
26.	Dijetetika	-	-	3
27.	Higijena – preventivna medicina	-	4	-
28.	Farmakologija	-	2	-
29.	Etika u sestrinstvu	3	-	-
30.	Opća načela zdravlja i njege	3	-	-
31.	Zdravstvena njega – opća	8	-	-
32.	Zdravstvena njega – specijalna	-	6	2
33.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća	-	6	-
34.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika – specijalna	-	-	8
35.	Zdravstvena njega majke	-	-	5
36.	Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta	5	-	-
37.	Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta	-	4	-
38.	Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja	-	2	-
39.	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	-	-	4
40.	Zdravstvena njega starijih osoba	-	-	4
41.	Zdravstvena njega u kući	-	-	4
42.	Izborni predmet	6	6	6
	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	3	-	-
	Hrvatski znakovni govor	3	-	-
	Osnove fizikalne i radne terapije	3	-	-
	Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	-	3	-
	Hitni medicinski postupci	-	3	-
	Kronične rane	-	3	-
	Instrumentiranje	-	-	2
	Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici	-	-	2
	Intenzivna zdravstvena njega	-	-	2
	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu	-	-	2
UKUPNO STRUČNI DIO:		38	38	39
43.	Zdravstvene vježbe (sati godišnje)	120	120	240

MODNI TEHNIČAR / MODNA TEHNIČARKA

Sudjeluje u razvoju i izradi modnih kolekcija, prateći modne trendove, društvene utjecaje i tehnološke inovacije u dizajnu. Njegov posao uključuje izradu idejnog koncepta, dizajn krojeva i gradiranje krojeva u CAD programima. Izrađuje prototipove i koleksijske uzorke te organizira proizvodni proces za manje serije modnih proizvoda, vodi tehnološku dokumentaciju, razvija strategije promocije i prodaje u suradnji s marketinškim stručnjacima.

Uvjeti rada su promjenjivi od ureda, trgovine na malo i veliko, modnog salona, ateljea do obrtničkih i industrijskih radionica i proizvodnih pogona. U radionicama i pogonu radi prema standardima zaštite na radu. Prostor je osvijetljen dnevnom i umjetnom rasvjetom te klimatiziran.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti gornjih ekstremiteta, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												Ukupno CSVET bodova
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Materijali i tehnike izrade modnih proizvoda	6			
Izrada ukrasnih elemenata od kože	3			
Kultura mode i odijevanja	3			
Računalni dizajn i aplikacije u tekstilu	6			
Modni crteži i ilustracijske tehnike	9			
Opća kemija u tekstilu i koži	4			
Ukupno	31			
Osnove dizajna kroja		3		
Dizajn kroja muškog i ženskog klasičnog stila		10		
Izrada modela osnovnih linija kroja		5		
Izrada modela klasičnog stila		8		
Povijest mode i europski identiteti		5		
Ukupno		31		
Materijali i izazovi u suvremenom dizajnu kroja			4	
Modno poduzetništvo i marketing			4	
Konstruktivske tehnike u suvremenom dizajnu modnih proizvoda			8	
Stilski usmjereni CAD dizajn kroja modnih proizvoda			4	
Planiranje proizvodnje modnih proizvoda			3	
Izrada i provjera dizajna kroja prema modnom stilu			7	
Čovjek i zdravlje			4	
Ukupno			34	
Suvremeni modni dizajn kroja				3
Modna tvrtka i održivo poslovanje				8
Dizajn kroja i suvremeni trendovi				8
Kreativni koncepti i izrade tematske modne kolekcije				7
Dizajn kroja tematske modne kolekcije i izrada koleksijskog uzorka (prototip modela)				4
Ukupno				30

PREHRAMBENI TEHNIČAR / PREHRAMBENA TEHNIČARKA

Kontrolira i obrađuje prehrambene proizvode, pazeći na njihovu kvalitetu i sigurnost. Procjenjuje kvalitetu sirovina, rukuje laboratorijskom opremom, odabire odgovarajuće metode konzerviranja hrane, analizira nutritivne vrijednosti hrane, provodi senzorske i fizikalno - kemijske analize za kontrolu kvalitete hrane i procjenu rezultata, interpretira analitičke rezultate i razmatra sigurnosne čimbenike u razvoju novih prehrambenih proizvoda. Prati i kontrolira proizvodne procese, izrađuje normative jelovnika, predlaže metode za zbrinjavanje otpada te osigurava pravilno skladištenje i ambalažu proizvoda. Rad se odvija najčešće u zatvorenom prostoru osvijetljenom dnevnim ili umjetnom rasvjetom. Izložen je utjecaju postrojenja, strojeva, uređaja i alata te utjecajima visokih i niskih temperatura, vlage, buke, vibracija, opasnih kemikalija (kiselina, lužina i otapala), mikrobiološkim opasnostima te opasnostima kod kružnog gibanja dijelova strojeva. Rad im je uglavnom obilježen dugotrajnim stajanjem i hodažem te učestalim sagibanjem i prenošenjem tereta. Dio radnog vremena provode uz računalo uz izloženost zračenju, umjetne rasvjete i nepravilnom položaju tijela.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalno očuvani integritet kože na šakama i podlakticama, odsustvo težih alergija na kemikalije pri radu u laboratoriju, minimalne motoričke sposobnosti gornjih ekstremiteta, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje boja i osjet mirisa potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Informacijsko komunikacijska tehnologija	4			
Osnove mehanike materijalne točke	4			
Zaštita na radu	3			
Zaštita zdravlja i okoliša	5			
Osnove kemije u struci	12			
Hrana i prehrana	5			
Vještine komuniciranja	2			
Ukupno	35			
Kemija u struci		6		
Organska kemija u struci		8		
Sirovine, ambalaža i skladištenje		7		
Prehrambena tehnologija		6		
Tehnološke operacije		6		
Poduzetništvo		3		
Ukupno		36		
Čovjek i zdravlje			4	
Konzerviranje hrane			6	
Kemija hrane			5	
Procesi pripreme hrane			5	
Marketing			2	
Osnove mikrobiologije			5	
Izborni modul (tehnologija 3. r)			5	
Izborni modul (tehnologija 3.r)			5	
Ukupno			37	
Prehrambena biokemija				6
Mikrobiologija hrane				5
Analiza i kontrola kvalitete hrane				3
Catering				4
Izborni modul (tehnologija 4.r)				3
Izborni modul (tehnologija 4.r)				5
Ukupno				34



REFERENT ZA POSLOVNU EKONOMIJU / REFERENTICA ZA POSLOVNU EKONOMIJU

Zadužen je za podršku poslovnim procesima. Sudjeluje u vođenju poslovnih knjiga, sastavljanju financijskih izvještaja te izračunava financijske pokazatelje za mala i srednja poduzeća. Predlaže unapređenja poslovnih procesa, ukazuje na izvore financiranja te provodi marketinške aktivnosti. Radi u različitim odjelima poput administracije, nabave, prodaje, marketinga i računovodstva, osiguravajući komunikaciju s dionicima na hrvatskom i stranom jeziku. Primjenjuje standarde zaštite podataka te načela održivog razvoja i zaštite okoliša, osiguravajući učinkovitost i usklađenost poslovanja.

Radi u zatvorenom prostoru uz uporabu umjetnoga svjetla. U svom radu koristi računalno, telefon, mobitel, kopirni uređaj i skener i druge uredske uređaje. Većinu posla obavlja u uredu, ali dio posla obavlja i izvan ureda na sastancima, radionicama i ostalim projektnim događanjima, ako je u njih uključen. Dio posla može obavljati i na otvorenom prostoru (u komunikaciji s radnicima i zaposlenicima te pri neposrednoj organizaciji njihovog rada, ako se poslovne aktivnosti organizacije odvijaju na otvorenom prostoru). Isto tako, ako se upravlja gotovim novcem, javlja se opasnost od udisanja zraka onečišćenog prašinom prljavog novca, kao i doticaj s istim.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Uvod u poduzetništvo	4			
Informacijsko-komunikacijske tehnologije u uredskom poslovanju	6			
Osnove računovodstva	4			
Uvod u osobne financije	3			
Uvod u poslovne komunikacije	5			
Daktilografija u uredskom poslovanju	7			
Strani jezik struke	6			
Ukupno	35			
Planiranje poduzetničke aktivnosti		4		
Proračunske tablice u poslovanju		5		
Računovodstvo imovine i obveza		6		
Mikroekonomija		4		
Ponašanje potrošača		4		
Pisane poslovne komunikacije		5		
Novčano poslovanje		4		
Ukupno		32		
Čovjek i zdravlje			4	
Poduzetnički pothvat			4	
Baze podataka i poslovni informacijski sustavi			4	
Računovodstvo proizvodnje i trgovine			6	
Upravljanje elementima marketinškog spleta			4	
Osnove ekonomije			4	
Pokretanje vježbeničke tvrtke			4	
Radni procesi u organizaciji			2	
Ukupno			32	
Poduzetničko računovodstvo				5
Makroekonomija				4
Statistika u poslovanju				5
Poslovanje vježbeničke tvrtke				5
Poslovi i prakse kroz učenje temeljeno na radu				2
Održivo poslovanje				4
Pravno okruženje poslovanja				3
Ukupno				28

ŠUMARSKI TEHNIČAR / ŠUMARSKA TEHNIČARKA

Brine o očuvanju, obnovi i gospodarenju šumskim ekosustavima. Vodi brigu o divljači i lovno-gospodarskim objektima, planira i organizira radove na sječi te privlačenju drvnih sortimenata. Analizira štetne utjecaje abiotičkih i biotičkih činitelja na šume, priprema instrumente, alate i pomagala za uređivanje šuma i izradu drvenih poluproizvoda, vodi evidenciju o radovima, uključuje se u planiranje, održavanje i zaštitu šuma te održava alate i strojeve.

Radno mjesto je najčešće otvoreni prostor (šuma, nacionalni parkovi, parkovi prirode, urbane, park šume). Manji dio poslova obavlja u uredu. Tijekom obavljanja poslova na otvorenom, veliki dio vremena provodi hodajući ili stojeći. Povremeno može biti izložen utjecaju ekstremnih klimatskih činitelja, kao što su visoke/niske temperature, kiša, snijeg i vjetar. Na poslovima povezanim sa sječom, prikrajanjem i privlačenjem drva povećana je izloženost buci.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, odsustvo težih alergija na alergene prisutne u obavljanju zanimanja (pelud i ubodi kukaca), minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje osnovnih boja, minimalne slušne zahtjeve o potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Zaštita na radu u šumarstvu	2			
Čovjek i zdravlje	4			
Računalstvo	3			
Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	3			
Šumsko tlo	2			
Građa atoma i vrste kemijskog vezivanja	2			
Ugljikovodici i organski spojevi s kisikom	2			
Biološki važni spojevi	2			
Osnove meteorologije u šumarstvu	2			
Šumski ekosustavi	6			
Šumarska botanika	5			
Ukupno	33			
Osnivanje šuma		5		
Šumarska dendrologija		10		
Anatomska građa i svojstva drva		3		
Otvaranje šuma		8		
Rasadničarska proizvodnja šumskih sadnica		7		
Ukupno		33		
Osnove mehanike materijalne točke			4	
Osnove strojarstva u šumarstvu			4	
Uzgajanje šuma			5	
Poznavanje šumske vegetacije			4	
Šumske melioracije krša			3	
Izmjera šuma			5	
Zaštita šuma od abiotskih i biotskih čimbenika			10	
Ukupno			35	
Lovno gospodarenje				4
Njega i pomlađivanje šuma				7
Pridobivanje drva				14
Poduzetništvo u šumarstvu				3
Šumsko-gospodarsko planiranje				5
Ukupno				33

TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA / TEHNIČARKA CESTOVNOG PROMETA

Planira, organizira i nadzire cestovni prijevoz, uz odgovorno korištenje cestovne infrastrukture. Njegove zadaće uključuju izradu planova za korištenje i održavanje prometnica te koordinaciju rada operativnog osoblja. Organizira prijevozne procese za putnike i teret, provodi logističke i agencijske usluge te nadzire sigurnost prometa, prateći zakonodavne propise i tehničke standarde. Pored logističkih zadataka, odgovoran je za pripremu i obradu prijevozne dokumentacije, praćenje tržišta prijevoznih usluga te kalkulaciju cijena i sklapanje ugovora. Osigurava tehničku podršku korištenjem CAD programa za izradu skica prometne infrastrukture i signalizacije te IKT aplikacija za upravljanje voznim parkom. U radu koristi poslovnu komunikaciju na materinjem i stranom jeziku.

Obavlja poslove uglavnom u zatvorenom prostoru, a prema potrebi i na otvorenom. Tijekom rada izložen je umjetnoj rasvjeti, dugotrajnom sjedenju i dugotrajnom radu na računalu. Na nekim radnim mjestima moguća je izloženost stresu izazvanom dinamičnim radnim okruženjem, opasnim tvarima i povredama pri korištenju uređaja i opreme. Dok radi na otvorenom izložen je svim vremenskim uvjetima (visokim i niskim temperaturama, visokoj i niskoj relativnoj vlažnosti zraka, oborinama, vjetru, suncu i drugo).

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti gornjih ekstremiteta, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje osnovnih boja, minimalne slušne zahtjeve i mogućnost sporazumijevanja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Cestovna infrastruktura	7			
Terminali u cestovnom prometu	3			
Vozila u cestovnom prometu	8			
Grafičke komunikacije u cestovnom prometu	6			
Prva pomoć i zaštita na radu u logistici i prometu	3			
Informacijsko-komunikacijska tehnologija	4			
Fizikalne veličine i mjerenja	4			
Ukupno	35			
Održavanje cestovnih vozila		3		
Prihvat i otprema tereta		4		
Propisi i dokumentacija u cestovnom prijevozu		4		
Prometna geografija		3		
Prijevoz tereta u cestovnom prometu		7		
IKT u cestovnom prometu		3		
Poslovna komunikacija i psihologija u prometu		4		
Ekonomika prometa		3		
Ukupno		31		
Čovjek i zdravlje			4	
Propisi o sigurnosti u cestovnom prometu			3	
Sigurnost u cestovnom prometu			5	
Složeni oblici prijevoza			4	
Pružanje prve pomoći osobama u prometnoj nesreći			3	
Prijevoz putnika u cestovnom prometu			11	
Autonomna vozila			4	
Ukupno			34	
Logistika u cestovnom prijevozu				4
Suvremeni prometni sustavi				6
Osnove prometnog planiranja i projektiranja				3
Nadzor cestovnog prometa				5
Statističke metode i analiza sigurnosti cestovnog prometa				4
Upravljanje motornim vozilom B kategorije				3
Bespilotne letjelice za nadzor cestovnog prometa				3
Ukupno				28

TEHNIČAR GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE / TEHNIČARKA GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE

Obavlja geodetska mjerenja, prikuplja podatke za projekte te izrađuje i održava topografske i tematske karte. Njegove aktivnosti uključuju planiranje i pripremu opreme, obavljanje izmjera za potrebe prostornog planiranja, projektiranja i izgradnje te primjenu geoinformatičkih postupaka za obradu i prikaz podataka. Radi iskolčenja građevina te koristi informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u geodetskim i geoinformatičkim zadacima. Održava katastarske i zemljišnoknjižne evidencije, komunicira s klijentima i suradnicima te koristi certificirane instrumente za osiguranje točnosti i kvalitete podataka. Radi na terenu i u uredu. Uvjeti rada na terenu usko su povezani s vremenskim prilikama i konfiguracijom krajolika, dok je rad u uredu povezan s radom na računalu. Moguće opasnosti pri obavljanju poslova su od prometa, mina i vremenskih nepogoda te alergijske reakcije.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na alergene u zanimanju, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Uvod u geodeziju	7			
Geodetske podloge	5			
Optički geodetski instrumenti	6			
Visinska izmjera	7			
Uvod u geoinformatiku	8			
Poslovanje u geodeziji	3			
Ukupno	35			
Geodetska mjerna stanica		6		
Položajna izmjera		6		
CAD u geodeziji		8		
Sustavi upravljanja zemljištem		4		
Analiza i obrada geodetskih mjerenja		8		
Ukupno		32		
Prostorna izmjera			7	
Satelitsko pozicioniranje			3	
Fotogrametrija			5	
Geoinformacijski sustavi			8	
Upravljanje zemljišnim informacijama			4	
Geodezija u graditeljstvu			4	
Čovjek i zdravlje			4	
Ukupno			35	
Daljinska istraživanja				10
Primjena geodezije u gospodarstvu				12
Primjena geoinformatike u različitim granama gospodarstva				11
Ukupno				33



TEHNIČAR NUTRICIONIST / TEHNIČARKA NUTRICIONISTICA

Radi procjenu i planiranje prehrane za različite populacijske skupine s ciljem unapređenja zdravlja i prehrambenih navika. Analizira nutritivne potrebe i sastav tijela, izrađuje prilagođene jelovnike za zdrave i osobe sa zdravstvenim teškoćama te osigurava kvalitetu i sigurnost hrane senzorskim, mikrobiološkim i fizikalno - kemijskim analizama. Uz rukovanje laboratorijskom opremom i konzerviranje hrane, redovito prati zakonske propise i održava sigurno radno okruženje. U svom radu promovira načela održivog razvoja i primjenjuje znanja o funkcionalnoj hrani, suplementaciji i prehrani prilagođenoj posebnim režimima te kulturološkim karakteristikama.

Rad obavlja najčešće u zatvorenom prostoru koji je osvijetljen dnevnom ili umjetnom rasvjetom. U radnom prostoru (proizvodni pogon, laboratorij, kuhinja) izložen je utjecaju postrojenja, strojeva, uređaja i alata. Pri radu i rukovanju sredstvima za rad izložen je utjecajima visokih temperatura, vlage, buke, vibracijama, opasnim kemikalijama i oštrim predmetima. Rad mu je uglavnom obilježen dugotrajnim stajanjem i hodanjem. Dio radnog vremena provodi uz računalo uz izloženost zračenju, umjetnoj rasvjeti i nepravilnom položaju tijela.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalno očuvani integritet kože na šakama i podlakticama, odsustvo težih alergija na kemikalije pri radu u laboratoriju, minimalne motoričke sposobnosti gornjih ekstremiteta, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje boja, osjet mirisa i okusa potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Informacijsko komunikacijska tehnologija	4			
Čovjek i zdravlje	4			
Osnove mehanike materijalne točke	4			
Zaštita na radu	3			
Znanost o prehrani	7			
Higijena rada i održivi razvoj	4			
Osnove kemije u struci	12			
Ukupno	38			
Kemija u struci		6		
Organska kemija u struci		8		
Sirovine i ambalaža		5		
Funkcionalna hrana i dodaci prehrani		5		
Konzerviranje hrane		4		
Osnove humane fiziologije		2		
Vještine komuniciranja		2		
Izborni modul		3		
Ukupno		35		
Zakonodavstvo i osnove tehnologije hrane			4	
Priprema hrane i održivost u nutricionizmu			6	
Prehrambena biokemija i fiziologija probave			5	
Poduzetništvo			3	
Prehrana u pojedinim fazama života			9	
Osnove mikrobiologije			5	
Izborni modul			3	
Izborni modul			3	
Ukupno			38	
Mikrobiologija hrane				7
Posebni režimi prehrane				4
Kontrola kvalitete hrane				8
Osnove dijetoterapije				10
Marketing				2
Izborni modul				3
Ukupno				34

TEHNIČAR U STROJARSTVU / TEHNIČARKA U STROJARSTVU

Planira i osigurava resurse za provedbu radnih zadataka u strojarstvu, uključujući odabir materijala, alata i strojeva potrebnih za izradu predmeta ili uređaja. Njegovi radni zadaci obuhvaćaju dimenzioniranje strojnih dijelova, izradu tehničke i konstrukcijske dokumentacije te odabir metoda mjerenja i ispitivanja za strojarske i energetske sustave. Programira rad strojeva i robota, nadzire sustave obnovljivih izvora energije, upravlja automatiziranim sustavima te po potrebi održava i zamjenjuje dijelove opreme prema planu održavanja. Pazi na sigurnost i pouzdanost uređaja, koristi digitalne alate za poslovnu komunikaciju i izrađuje kalkulacije troškova.

Većinom radi u uredskim, zatvorenim i uređenim radnim prostorima, pretežito na računalu, normalne temperature, samostalno i/ili timski, a ponekad u pogonskim uvjetima. Karakteristike radnih prostora su raznolike (vanjski uvjeti, zatvoreni prostori, umjetno svjetlo, od minimalne do visoke buke i različitih uvjeta mikroklima, vibracija). Posao može obavljati u smjenama i može uključivati dugotrajno sjedenje za računalom. U pogonu je povremeno izložen buci, prašini, vlazi, radu na visini i u radnim jamama.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti i minimalne vidne zahtjeve potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove strojarstva	10			
Crtanje pomoću računala	5			
Tehnička mehanika	4			
Precizna mjerenja	3			
Planiranje i priprema rada	2			
Ručne obrade i obrade deformiranjem	5			
Poslovno komuniciranje	4			
Ekologija i održivi razvoj	4			
Ukupno	37			
Čvrstoća i ispitivanje tehničkih materijala		5		
Toplinska obrada i aditivne tehnologije		3		
Termodinamika i toplinski strojevi i uređaji		6		
Zavarivanje		2		
Održavanje strojeva		4		
Rad s osnovnim strojarskim elementima i podsustavima		3		
Strojne obrade odvajanjem čestica		5		
Tehnološki procesi na klasičnim strojevima		3		
Projektni zadatak		4		
Elementi cjevovoda		5		
Tolerancije, dosjedi i kvaliteta površine u strojnoj obradi		2		
Mediji u strojarskim instalacijama		4		
Uređaji i oprema za stvaranje protoka i tlačenje medija		4		
Ukupno		50		
Čovjek i zdravlje			4	
Osnove električnih i elektroničkih sustava			4	
Pneumatski sustavi i upravljanje			3	
Hidraulički sustavi i upravljanje			3	
Dizajniranje pomoću računala			4	
Konstruiranje i sastavljanje strojeva i uređaja			8	
Kontrola i osiguranje kvalitete			2	
Programiranje numerički upravljanih strojeva			4	
Mjerna i kontrolna oprema strojarskih instalacija			3	
Izvori energije i toplinski sustavi			4	
Izvori topline			3	
Sustavi grijanja			3	
Strojarske instalacije			4	
Dijagnostika kvarova i održavanje energetskih sustava			2	
Ukupno			51	
Poduzetništvo i marketing				4
CAD/CAM tehnologije				5
Automatizacija u strojarstvu				5
Procesna postrojenja				4
Roboti, manipulatori i industrija 4.0				7
Složeni projektni zadatak u strojarstvu				5

Automatizacija u energetici				5
Sustavi za proizvodnju električne energije iz energije vode i vjetra				5
Fotonaponski sustavi				4
Vodovodne i kanalizacijske instalacije				4
Sustavi centralnog grijanja				4
Ventilacijski i klimatizacijski sustavi				3
Ukupno				55



TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE I ELEKTROENERGETIKU / TEHNIČARKA ZA ELEKTRIČNE STROJEVE I ELEKTROENERGETIKU

Projektira, održava i upravlja elektroenergetskim sustavima i opremom. Analizira tehničku dokumentaciju, ispitivanje i otklanjanje kvarova na upravljačkim ormarima i elektromotornim pogonima te simulaciju i nadzor automatskih sustava. Koristi računalne programe za izradu dokumentacije i simulaciju rada elektroenergetskih postrojenja, rukuje instrumentima za mjerenje, odabire potrebne materijale za postrojenja, upravlja opremom za pretvorbu energije iz obnovljivih izvora. Obavlja montažu, održavanje i zamjenu dijelova električnih generatora, transformatora i agregata.

Dio radnih zadataka obavlja u uredu, dio u pogonu ili u odgovarajućim radionicama različitih vrsta proizvodnje ili na otvorenom prostoru. Posao u zatvorenom prostoru je normalne temperature i vlažnosti (kada se radi u kontrolnoj stanici, elektrani ili tehničkom uredu). Posao na uređajima je pod utjecajem elektromagnetskog polja, a u elektranama dolazi i do buke. Pri pregledu električnih vodova na terenu izložen je različitim vremenskim uvjetima. U nekim vrstama poslova mogu se pojaviti i ekstremniji uvjeti rada (izloženost kemikalijama i buci, rad na visini i sl.). Poslove uglavnom obavlja u stojećem i sjedećem položaju.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, minimalne motoričke sposobnosti pri čemu je potrebno voditi računa o aktivnostima na visini, minimalne slušne zahtjeve, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove mehanike materijalne točke	4			
Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije	4			
Obrada i spajanje materijala u elektrotehnici	7			
Tehničko crtanje i dokumentiranje u elektrotehnici	3			
Uvod u elektrotehniku	8			
Uvod u elektroniku s primjenom	11			
Ukupno	37			
Osnove termodinamike		2		
Elektronika i digitalna tehnika		6		
Izmjenični strujni krugovi		4		
Spajanje vodova i električne instalacije		6		
Tehničko i poslovno upravljanje i komuniciranje		3		
Programiranje i mikroupravljači		6		
Zaštita i održavanje električnih instalacija		5		
Uvod u električne strojeve/Uvod u elektroenergetske sustave i zaštita		3		
Ukupno		35		
Mehanika fluida			1	
Osnove harmonijskih titraja i valova			2	
Čovjek i zdravlje			4	
Osnove automatike i regulacije			2	
Energetska elektronika			5	
Spajanje razvodnih i upravljačkih ormara/Elektroenergetski sustav i energija			2/10	
Ispitivanje i zaštita električnih strojeva/Električne mreže			13/5	
Osnove elektroenergetskih sustava i obnovljivi izvori energije/Ispitivanje i održavanje elektrana i električnih mreža			5/10	
Programiranje automatiziranih sustava			5	
Ukupno			39	
Osnove optike				2
Mjerljiva svojstva zvuka i svjetlosti				1
Uvod u modernu fiziku				1
Poduzetništvo i marketing				5
Održavanje automatiziranih sustava/Automatizacija i upravljanje u elektroenergetskih sustavima				9/5
Upravljanje elektromotornim pogonom/Pametni sustavi rasvjete				6/5
Senzori i aktuatori/Učinkovitost i kontrola električne energije				2/6
Ukupno				26/25

TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU I KOMUNIKACIJE / TEHNIČARKA ZA ELEKTRONIKU I KOMUNIKACIJE

Projektira, održava i instalira elektroničke i komunikacijske sustave, poštujući industrijske standarde i sigurnosne propise. Njegove odgovornosti uključuju izradu elektroničkih shema, simulaciju i povezivanje sklopova te programiranje mikroupravljača i industrijskih računala. Koristi mjerne uređaje za dijagnosticiranje kvarova, uklanja probleme u komunikacijskim sustavima, konfigurira mrežne postavke, izrađuje tehničku dokumentaciju pomoću CAD alata te spaja svjetlovodne niti prema standardima. Uz rad na visini učinkovito komunicira s članovima tima i voditeljima projekta, osiguravajući sigurnost i pouzdanost sustava.

Dio radnih zadataka obavlja u uredu, dio u pogonu, na gradilištu, proizvodnom pogonu ili u radionicama različitih vrsta, a djelomično na terenu. Posao može obavljati u kontinuiranoj proizvodnji te na otvorenome. U vrlo rijetkim vrstama pogona mogu se pojaviti neki od ekstremnijih uvjeta rada (izloženost kemikalijama i buci, rad na visini), a u najvećem broju slučajeva u radu prevladavaju uobičajeni uredski i pogonski uvjeti. Koristi se i komunikacijskom opremom, alatima i odgovarajućom programskom podrškom pa je izložen nepovoljnim položajima tijela (rad u stojećem, sjedećem i/ili pogrbljenom položaju, učestalo sagibanje), fizički zahtjevnim radnjama (penjanje, dugotrajni koordinirani rad ruku i nogu) i djelovanju radnog okoliša (buka i vibracije, umjetna rasvjeta, prašina, visoke ili niske temperature).

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, minimalne motoričke sposobnosti gornjih ekstremiteta, minimalne slušne zahtjeve, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove mehanike materijalne točke	4			
Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije	4			
Obrada i spajanje materijala u elektrotehnici	7			
Tehničko crtanje i dokumentiranje u elektrotehnici	3			
Uvod u elektrotehniku	8			
Uvod u elektroniku s primjenom	11			
Ukupno	37			
Osnove termodinamike		2		
Elektronika i digitalna tehnika		6		
Izmjenični strujni krugovi		4		
Spajanje vodova i električne instalacije		6		
Tehničko i poslovno upravljanje i komuniciranje		3		
Programiranje i mikroupravljači		6		
Izrada zadanih elektroničkih sklopova		8		
Ukupno		35		
Mehanika fluida			1	
Osnove harmonijskih titraja i valova			2	
Informacijska elektronika			4	
Uvod u umjetnu inteligenciju i strojno učenje			4	
Čovjek i zdravlje			4	
Telekomunikacijski vodovi			5	
Telekomunikacijske mreže			8	
Pripremni radovi i izvođenje telekomunikacijskih instalacija			7	
Postavljanje telekomunikacijske opreme i uređaja			5	
Ukupno			40	
Osnove optike				2
Mjerljiva svojstva zvuka i svjetlosti				1
Uvod u modernu fiziku				1
Poduzetništvo i marketing				5
Računalne mreže i konfiguriranje				5
Integracija i upravljanje telekomunikacijskim mrežama				3
Dijagnostika i održavanje u telekomunikacijama				4
Telekomunikacijski projektni zadatak				5
Ukupno				26

TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU / TEHNIČARKA ZA MEHATRONIKU

Integrira elektroničke, mehaničke i računalne komponente u funkcionalne sustave za industrijske primjene. Njegove odgovornosti uključuju testiranje i izradu elektroničkih shema, sastavljanje i održavanje mehatroničkih konstrukcija te programiranje robota za manipulaciju i tehnološke operacije uz pridržavanje sigurnosnih i ekoloških standarda. Upravlja sustavima za Internet stvari (IoT), konfigurira mreže računala, senzore i aktuatore te prilagođava mehatroničke sustave prema zadacima, primjenjuje osnovne principe mobilne robotike. Razvija digitalne sadržaje čime doprinosi inovativnim rješenjima u automatizaciji i mehatronici.

Dio radnih zadataka obavlja u uredu, a dio u pogonu ili radionicama različitih vrsta, kontinuirane proizvodnje. U vrlo rijetkim vrstama pogona mogu se pojaviti neki od ekstremnijih uvjeta rada, a u najvećem broju slučajeva prevladavaju uobičajeni pogonski uvjeti.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti gornjih ekstremiteta, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove mehanike materijalne točke	4			
Tehnički materijali	5			
Obrada, slapanje i spajanje materijala	6			
Tehničko crtanje i dokumentiranje	6			
Crtanje pomoću računala	4			
Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije	4			
Uvod u elektrotehniku	8			
Ukupno	37			
Osnove termodinamike		2		
Uvod u elektroniku		6		
Elementi strojeva		3		
Tehničko i poslovno upravljanje i komuniciranje		3		
Izmjenični strujni krugovi		4		
Tehnička mehanika u mehatronici		6		
Programiranje i mikroupravljači		6		
Električne instalacije i električni strojevi i uređaji		7		
Ukupno		37		
Čovjek i zdravlje			4	
Mehanika fluida			1	
Osnove harmonijskih titraja i valova			2	
Pneumatika i hidraulika			6	
Elektronika u mehatroničkim sustavima			2	
PLC i upravljanje u automatiziranim sustavima			9	
Primjena senzora i mikroupravljača u mehatroničkim sustavima			3	
Uvod u računalne mreže			2	
Uspostava komunikacije među dijelovima mehatroničkog sustava			2	
Mehatroničke konstrukcije			3	
Ukupno			34	
Osnove optike				2
Mjerljiva svojstva zvuka i svjetlosti				1
Uvod u modernu fiziku				1
Poduzetništvo i marketing				5
Primjena hidraulike i pneumatike u mehatroničkim sustavima				2
Upravljanje i održavanje mehatroničkih sustava				5
Robotika u mehatroničkim sustavima				6
Aditivne tehnologije u mehatronici				3
Kontrola kvalitete proizvoda i procesa				3
Ukupno				28

TEHNIČAR ZA RAČUNARSTVO / TEHNIČARKA ZA RAČUNARSTVO

Instalira, konfigurira i održava računalne sustave, uključujući operacijske sustave, mrežnu infrastrukturu i baze podataka. Njegove odgovornosti obuhvaćaju analizu i rješavanje softverskih i hardverskih izazova, razvoj i primjenu algoritama te programiranje u različitim jezicima za izradu funkcionalnih programa. Postavlja mrežne sustave, radi s IoT tehnologijama te dizajnira i testira ugradbene sustave, upravlja dokumentacijom, pridržava se etičkih i pravnih standarda te kreativno rješava tehnološke izazove u skladu s najboljim praksama računalne industrije.

Dio radnih zadataka obavlja u uredu, a dio u pogonima ili radionicama različitih vrsta, kontinuirane proizvodnje. U vrlo rijetkim vrstama pogona mogu se pojaviti neki od ekstremnijih uvjeta rada, a u najvećem broju slučajeva prevladavaju uobičajeni uredski i pogonski uvjeti.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99



II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove mehanike materijalne točke	4			
Primijenjena elektrotehnika i elektronika	8			
Digitalna logika	4			
Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije	4			
Uvod u programiranje	6			
Građa računala	7			
Osnove operacijskih sustava	4			
Ukupno	37			
Osnove termodinamike		2		
Dizajn mrežnih stranica		4		
Osnove multimedije u računarstvu		4		
Programiranje		7		
Oblikovanje baze podataka		4		
Računalno dokumentiranje i tehnička dokumentacija		2		
Uvod u računalne mreže		5		
Tehničko i poslovno upravljanje i komuniciranje		3		
Mikroprojekt iz računarstva		4		
Ukupno		35		
Čovjek i zdravlje			4	
Mehanika fluida			1	
Osnove harmonijskih titraja i valova			2	
Računalne mreže			3	
Napredno programiranje			4	
Upravljanje bazom podataka			4	
Primijenjena matematika i računalni alati			3	
Miniprojekt iz računarstva			4	
Uvod u mikroupravljače i razvojno okruženje			3	
Uvod u umjetnu inteligenciju i strojno učenje			4	
Osnove objektno orijentiranog programiranja			3	
Osnove interneta stvari			5	
Osnove programiranja ugradbenih sustava			3	
Ukupno			43	
Osnove optike				2
Mjerljiva svojstva zvuka i svjetlosti				1
Uvod u modernu fiziku				1
Poduzetništvo i marketing				5
Projekttni zadatak iz računarstva				6
Umjetna inteligencija u računarstvu				6
Korisnička sučelja i komunikacijski protokoli IoT sustava				4
Web programiranje za IoT				9
Ukupno				34

TEHNIČAR ZA RAZVOJ I DIZAJN WEB SUČELJA / TEHNIČARKA ZA RAZVOJ I DIZAJN WEB SUČELJA

Planira, dizajnira, razvija i održava web-proizvode. Njegove odgovornosti uključuju izradu vizualnih koncepata, prototipova i cjelovitih web - proizvoda, oblikovanje korisničkog sučelja (UI) i korisničkog iskustva (UX) te programiranje i upravljanje bazama podataka. Optimizira fotografije, video i zvuk za web te izrađuje animirane i interaktivne sadržaje. Upravlja marketinškim alatima za analizu aktivnosti na internetu, pridržava se standarda kvalitete, zakonskih i sigurnosnih propisa.

Uglavnom radi u klimatiziranim prostorijama s umjetnom rasvjetom u sjedećem položaju za računalom. Zbog komponente kreativnosti ima fleksibilno radno vrijeme, ali mora poštovati zadane rokove web projekta. U radu koristi alate za komunikaciju i kolaboraciju. Najčešće radi u timu.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Računalna grafika	8			
Informatika za GT i AVT	3			
Vizualne komunikacije	3			
Financijska pismenost i poduzetništvo u sektoru	3			
Web-platforme i internetske tehnologije	4			
Izrada fotografije za potrebe web-rješenja	4			
Osnove prezentacijskog jezika za izradu web-stranica	6			
Ukupno	31			
Likovna umjetnost u struci		4		
Prezentacijski alati i vještine		3		
Vizualno oblikovanje i tipografija web-rješenja		6		
Izrada audiovizualnog sadržaja za potrebe web-rješenja		4		
Razvijanje web-rješenja		8		
Osnove programiranja web-rješenja		6		
Baze podataka u web-rješenjima		6		
Ukupno		37		
Čovjek i zdravlje			4	
Vizualni koncept, korisničko sučelje i iskustvo u web-rješenjima			6	
Izrada 2D animirane grafike za potrebe web-proizvoda			4	
Izrada web-rješenja			8	
Interaktivni web-sadržaji i programiranje web-rješenja			8	
Izborni			8	
Ukupno			38	
Dizajn i prototip web-proizvoda				4
Upravljanje projektom i održavanje web-proizvoda				8
Komunikacija i marketing za web				4
Programiranje složenih web-rješenja				10
Izborni				8
Ukupno				34

TEHNIČAR ZA UGOSTITELJSTVO / TEHNIČARKA ZA UGOSTITELJSTVO

Planira, organizira i pruža visokokvalitetne usluge u ugostiteljskom objektu. Njegove zadaće uključuju odabir, obradu i pripremu kvalitetnih namirnica, posluživanju jela i pića, održavanje higijenskih standarda i upravljanje radnim procesima čišćenja i održavanja. Sudjeluje u poslovima recepcijskog poslovanja, izradi ponuda usluga, istraživanju gastronomskih trendova i osmišljavanju marketinških aktivnosti. Komunicira s gostima i timom na materinjem i stranom jeziku te sudjeluje u razvoju inovativnih turističkih proizvoda.

Radi sve poslove u ugostiteljskom radnom procesu u svim odjelima i radnim jedinicama, a djelomično u uredu i na terenu. Radno mjesto zahtjeva izdržljivost, fizičku fleksibilnost i otpornost na promjene temperature.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na alergene u zanimanju, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje osnovnih boja, minimalne slušne zahtjeve, mogućnost sporazumijevanja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Zaštita na radu u turizmu i ugostiteljstvu	1			
Komunikacijske vještine	6			
Higijena i ekologija	5			
Organizacija rada u ugostiteljstvu	5			
Procesi obrade namirnica	9			
Temeljne vještine u ugostiteljstvu	12			
Ukupno	38			
Radne operacije u poslužnom odjelu		7		
Vještine posluživanja		6		
Kulinarske vještine		5		
Informacijsko-komunikacijska tehnologija		4		
Komunikacija na stranom jeziku		4		
Ukupno		26		
Čovjek i zdravlje			4	
Poduzetništvo i prodaja u ugostiteljstvu			8	
Poslovanje prijamnog odjela			9	
Poslovna komunikacija na stranom jeziku			4	
Poslovanje domaćinstva smještajnog objekta			8	
Ukupno			34	
Turističko poslovanje				8
Komunikacija u međunarodnom okruženju				4
Suvremeni turizam				4
Organizacijska psihologija u ugostiteljstvu				2
Zakonodavstvo u turizmu				3
Financijsko poslovanje				3
Kontrola i analiza rada u ugostiteljskom objektu				2
Poduzetnički pothvat u ugostiteljstvu				4
Ukupno				30

TEHNIČAR ZA VOĆARSTVO, VINOGRADARSTVO I VINARSTVO / TEHNIČARKA ZA VOĆARSTVO, VINOGRADARSTVO I VINARSTVO

Uzgaja voćke i vinovu lozu te proizvodi vino. Planira i organizira sadnju, rezidbu, njegu te zaštitu voćnjaka i vinograda, kao i berbu plodova. U vinarstvu provodi pripreme podrumskih prostora za preradu grožđa i brine o svim tehnološkim procesima u proizvodnji i njezi vina, uključujući punjenje i distribuciju. Vodi evidenciju proizvodnih procesa, prati zalihe, prilagođava proizvodnju tržišnim zahtjevima i provodi marketinške aktivnosti.

Radi na otvorenom prostoru (voćnjaci i vinogradi), ali i u zatvorenim prostorima (skladišta, vinski podrumi i uredi). Često je izložen nepovoljnim vremenskim uvjetima (kiša, vjetar, hladnoća, vrućina) štetnim tvarima (npr. sredstva za zaštitu bilja, razne kemikalije u proizvodnji) u procesu proizvodnje. Izložen je i buci, vrućini, umjetnoj rasvjeti, nečistoći, hladnoći, vibracijama, strujanju zraka, naglim promjenama temperature i vlažnosti. Radi s tehnikom i u kontaktu je sa strojevima.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na alergene prisutne na radnom mjestu (voćnjaci i vinogradi) te ubode kukaca, odsustvo trajnih dekompenziranih bolesti jetre i/ili bubrega, odsustvo težih bolesti krvotvornih organa minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Rad na siguran način	1			
Terenska i laboratorijska istraživanja	6			
Agrobotanika	4			
Agrekološki čimbenici	6			
Uzgojne mjere i zahvati u poljoprivredi	6			
Poljoprivreda i okoliš	4			
Poljoprivredna tehnika	3			
Informacijsko komunikacijska tehnologija	4			
Korovi u poljoprivredi	1			
Ukupno	35			
Bioraznolikost		3		
Štetni organizmi u poljoprivredi		4		
Fitomedicina		3		
Ruralni razvoj		3		
Botaničke obilježja voćaka i vinove loze		3		
Planiranje i organizacija poslova u voćarskoj, vinogradarskoj i vinarskoj proizvodnji		3		
Razmnožavanje voćaka i vinove loze		4		
Podizanje višegodišnjih nasada		4		
Sistematika u voćarstvu i vinogradarstvu		3		
Izborni modul/i		5		
Ukupno		35		
Strojevi i priključci u voćarstvu i vinogradarstvu			2	
Agrotehnički i pomotehnički zahvati u voćarstvu			5	
Agrotehnički zahvati u vinogradarstvu			5	
Berba i postupanje s voćem i grožđem			4	
Sustavi zaštite protiv vremenskih nepogoda			2	
Vinski podrum i oprema			4	
Prerada i dorada voća			3	
Uzgojni oblici u voćarstvu i vinogradarstvu			4	
Čovjek i zdravlje			4	
Izborni modul/i			4	
Ukupno			37	
Prerada grožđa, masulja i mošta				6
Zaštita voćnjaka i vinograda od bolesti i štetnika				5
Njega vina				3
Proizvodnja specijalnih vina				4
Punjenje i pakiranje vina				3
Poduzetništvo i marketing u voćarskoj, vinogradarskoj i vinarskoj proizvodnji				5
Izborni modul/i				8
Ukupno				34

TEHNIČAR ZA VOZILA / TEHNIČARKA ZA VOZILA

Radi na poslovima organizacije tehnološkog procesa, utvrđivanja općeg stanja vozila vizualnim pregledom ili pomoću odgovarajućih dijagnostičkih aparata i uređaja za testiranje, utvrđuje nedostatke na vozilu te potreban opseg radova, vremena, materijala i dijelova za dovođenje vozila u tehnički ispravno stanje. Njegove odgovornosti uključuju programiranje ugradbenih sustava, pripremu uređaja za održavanje te nadzor energetskih i obnovljivih sustava u vozilima. Tehničar za vozila prati radne parametre vozila, provodi ispitivanja, zamjenjuje dijelove prema planu održavanja te osigurava sigurnost i pouzdanost sklopova. Tehničar za vozila koristi digitalne alate za poslovnu komunikaciju i izradu kalkulacija cijena usluge.

Uglavnom radi u zatvorenom prostoru sobne temperature i vlažnosti zraka, a samo povremeno odlazi u proizvodni prostor gdje je izložen bučnom okruženju, rotirajućim dijelovima vozila te temperaturnim razlikama i propuhu. Ako je zaposlen na održavanju i proizvodnji radi u stojećem položaju. Ako radi u prodajnim odjelima i predstavništvima povremeno putuje. Poslovi zahtijevaju sposobnost prostornog predočavanja, sposobnost tehničkog i analitičkog rješavanja problema, sposobnost snalaženja u novim situacijama, sposobnost koncentracije. Pri otkrivanju uzroka nekog kvara na vozilu potrebna je i sposobnost zaključivanja te povezivanja uzroka i posljedica. Povremeno je izložen iznadprosječnom stresu prema kojemu treba razviti individualnu otpornost.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove strojarstva	10			
Crtanje pomoću računala	5			
Tehnička mehanika	4			
Precizna mjerenja	3			
Planiranje i priprema rada	2			
Ručne obrade i obrade deformiranjem	5			
Ukupno	29			
Čvrstoća		4		
Toplinska obrada i aditivne tehnologije		3		
Ispitivanje tehničkih materijala i korozija		2		
Rad s osnovnim strojarskim elementima i podsustavima		3		
Strojne obrade odvajanjem čestica		5		
Karoserija vozila		3		
Vulkanizerski poslovi		2		
Komunikacijske vještine i vođenje tima		2		
Pneumatika i hidraulika		1		
Termodinamika		4		
Zakonski propisi za motorna vozila		1		
Ukupno		30		
Čovjek i zdravlje			4	
Osnove električnih i elektroničkih sustava			4	
Opskrba energijom			2	
Motori SUI			6	
Prijenos snage			5	
Održavanje vozila i kontrola kvalitete			4	
Alternativni pogoni			4	
Projektni zadatak			4	
Ukupno			33	
Automatizacija				5
Upravljanje, regulacija i senzori na motornim vozilima				5
Motorkotači i gospodarska vozila				2
Radovi na sustavima vozila				9
Hibridna i električna vozila				11
Ukupno				32

TEHNIČAR ZA 3D TEHNOLOGIJE / TEHNIČARKA ZA 3D TEHNOLOGIJE

Izrađuje, modelira i obrađuje 3D proizvode korištenjem softvera i 3D pisača. Oblikuje dijelove i sklopove uz primjenu estetskih i praktičnih principa 3D dizajna. Planira i generira kodove za obradu strojeva te izrađuje dijelove na numerički upravljanim alatnim strojevima koristeći CAD/CAM tehnologiju. Odabire odgovarajući softver prema namjeni, bilo u zabavnoj industriji ili tvorničkoj proizvodnji, rukuje raznim tipovima 3D pisača i skenera te izrađuje animacije koje prikazuju funkciju proizvoda. Provodi završnu obradu 3D isprintanih proizvoda.

Posao obavlja u zatvorenom prostoru u uredu, specijaliziranoj prostoriji, laboratorijskoj i/ili informatičkoj prostoriji. Rad obavlja na računalu uz duže sjedenje na radnom mjestu te uporabu računala, 3D printera i 3D skenera. Radne operacije veće složenosti, poput 3D skeniranja većih dijelova može obavljati i na drugim lokacijama (tvrtkama). Atmosfera i uvjeti za rad podrazumijevaju standardne ergonomske uvjete rada, kao što su minimalna do umjerena buka, ugodna temperatura radnih prostorija (specijaliziranih prostorija, ureda i laboratorija), ergonomske namještaj te jednakomjerno osvjetljenje.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Zaštita na radu i zaštita od požara	1			
Grafičko komuniciranje	5			
Digitalno crtanje i oblikovanje	6			
Tehnička mehanika	5			
Tehnički materijali	6			
Osnove dizajniranja 3D proizvoda	4			
Precizna mjerenja	4			
Računalno sklopovlje	3			
Poslovno komuniciranje	3			
Ukupno	37			
Primijenjeno oblikovanje i animiranje		6		
Strojni elementi		2		
Anatomija 3D modela		4		
Tehnološki procesi na klasičnim strojevima		3		
Aditivne tehnologije		4		
Ugradnja armature u 3D model		4		
Održavanje 3D uređaja		4		
Elektrotehnika i elektronika		4		
Ukupno		31		
Skeniranje i ispis 3D modela			7	
Izrada 3D modela			5	
Dizajn proizvoda pomoću računala			5	
Konstrukcije			6	
CAD/CAM tokarenje			3	
CNC strojevi			3	
Ukupno			29	
Povratno inženjerstvo				4
Proširena stvarnost				4
CAD/CAM glodanje				3
Nekonvencionalni postupci obrade				4
Ekonomski čimbenici u 3D tehnologijama				5
Izrada projekta				5
Nekonvencionalno povratno inženjerstvo				5
Čovjek i zdravlje				4
Ukupno				34

TURISTIČKI TEHNIČAR DESTINACIJE / TURISTIČKA TEHNIČARKA DESTINACIJE

Pruža turističke usluge i radi na razvoju te promicanju turističke ponude. Sudjeluje u prezentaciji i očuvanju kulturne baštine, kreira turističke aranžmane i proizvode u cilju unapređenja turističke ponude. Prati tržišne trendove u turizmu te predlaže i osmišljava razvoj destinacijskog identiteta. Profesionalno komunicira na materinjem i stranim jezicima, koristi marketinška znanja i financijsku pismenost kako bi kreirao turističke aranžmane i unaprijedio turističku ponudu, integrirajući održivost i ekološku svijest u svoje djelovanje. Koristi poduzetničke vještine, osigurava primjenu standarda kvalitete, te koristi SMART tehnologije za optimizaciju turističkih usluga.

Posao se obavlja uglavnom u zatvorenim prostorijama i pod umjetnom rasvjetom, obično radi stojeći, a djelomično radi u uredu i na terenu. Pri radu ponekad može biti izložen propuhu obzirom da se radni prostor (repcija) najčešće nalazi u ulaznom predvorju smještajnog objekta. Posao može obavljati u uredima i na različitim priručnim terenskim punktovima. Pri radu ponekad može biti izložen dugotrajnom stajanju. Posao zahtijeva snalažljivost, informacijsku pismenost te jasan i razgovijetan govor na materinjem i stranim jezicima.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti gornjih ekstremiteta, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje osnovnih boja, minimalne slušne zahtjeve i mogućnost sporazumijevanja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Zaštita na radu u turizmu i ugostiteljstvu	1			
Turistički sustav	4			
Održivi razvoj turizma	4			
Poslovanje u turizmu	5			
Komunikacijske vještine u turizmu	6			
Temeljni čimbenici turističkih destinacija	7			
Strani jezik u turizmu 1	6			
Poslovni strani jezik u turizmu 1	4			
Ukupno	37			
Pravo i poduzetništvo u turizmu		8		
Informacijsko-komunikacijska tehnologija		4		
Uvod u umjetnost		2		
Prodaja i recepcijsko poslovanje		5		
Strani jezik u turizmu 2		6		
Poslovni strani jezik u turizmu 2		4		
Konkurentnost u turizmu		2		
Strani jezik u struci		2		
Ukupno		33		
Čovjek i zdravlje			4	
Zavičajna baština			3	
Posredničko poslovanje u turizmu			7	
Psihologija u turizmu			5	
Strani jezik u poslovnoj komunikaciji			2	
Strani jezik u turizmu 3			6	
Poslovni strani jezik u turizmu 3			4	
Ukupno			31	
Strani jezik u turizmu 4				6
Poslovni strani jezik u turizmu 4				4
Istraživanje i marketing u turističkoj destinaciji				9
Manifestacije u destinaciji				3
Destinacijski menadžment				3
Idejni projekt u turizmu				4
Ukupno				29

UPRAVNO-POSLOVNI REFERENT / UPRAVNO-POSLOVNA REFERENTICA

Obavlja administrativne zadatke u državnoj i javnoj upravi te u različitim javnopravnim tijelima i poslovnim organizacijama. Priprema i obrađuje dokumente i spise za različite poslovne procese, obavlja osnovne računovodstvene poslove u poslovnim organizacijama, radi obradu podataka, vodi administrativne poslove povezane s odnosima s javnošću i upravljanjem ljudskim potencijalima. Primjenjuje metode i pravila poslovnog komuniciranja, koristi programe za oblikovanje teksta, multimediju, baze podataka te proračunske tablice i koristi mrežne servise javne uprave. Uredske poslove obavlja prema pravilima i postupcima uredskog poslovanja, primjenjuje pravne propise i poduzima pravne radnje u okviru svojih ovlasti, uključujući postupanje u skladu s propisima o zaštiti osobnih podataka.

Radi u ugodnim radnim uvjetima. Uredi u kojima rade su zatvoreni, najčešće klimatizirani, topli i ugodno osvijetljeni prostori. Rad se najčešće odvija u jednoj smjeni, a mogu raditi samostalno ili u timu. Rad se uglavnom provodi u sjedećem položaju koristeći osobno računalo.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove prava	4			
Osnove ustavnog prava	2			
Osnove poslovnog komuniciranja	4			
Pravno okruŕje poslovanja	4			
Osnove daktilografije	6			
Informatika u uredskom poslovanju	5			
Financijska pismenost	3			
Osnove poduzetništva	3			
Strani jezik struke 1	4			
Ukupno	35			
Uredsko poslovanje		4		
Radno pravo		3		
Poslovna psihologija		3		
Osnove sociologije		2		
Poslovno komuniciranje		5		
Daktilografija		3		
Poslovna informatika		5		
Poduzetništvo		3		
Strani jezik struke 2		4		
Ukupno		32		
Upravna administracija				
Osnove upravnog prava			7	
Upravni postupci			4	
Uredsko poslovanje u javnoj upravi			4	
Računalna obrada službene dokumentacije			5	
Mreŕni servisi javne uprave			3	
Građansko pravo			4	
Čovjek i zdravlje			4	
Strani jezik struke 3			4	
Ukupno			35	
Poslovna administracija				
Poslovna administracija i poslovni događaji			6	
Uredske poslovne aplikacije			3	
Javna uprava			2	
Sluŕbeno poslovanje			2	
Marketinška komunikacija			4	
Uvod u računovodstvo			4	
Daktilografska priprema dokumentacije			6	
Čovjek i zdravlje			4	
Strani jezik struke 3			4	
Ukupno			35	
Upravna administracija				
Sudsko poslovanje				5
Sudski postupci				4

Obiteljsko pravo				3
Javna nabava				3
Knjigovodstveno poslovanje javne uprave				3
Statistika u javnoj upravi				3
Izrada službene dokumentacije				3
E-javna uprava				3
Strani jezik struke 4				4
Ukupno				31
Poslovna administracija				
Informatika u poslovnoj organizaciji				3
Daktilografska obrada i transkript podataka				4
Postupci javne nabave				3
Eu projekti				3
Računovodstvo imovine i obveza				3
Statistička analiza podataka				4
Tajničko poslovanje				7
Strani jezik struke 4				4
Ukupno				31



VETERINARSKI TEHNIČAR / VETERINARSKA TEHNIČARKA

Pomaže veterinaru u liječenju i njezi bolesnih ili ozlijeđenih životinja, provodi preventivne mjere protiv zaraznih bolesti i štetočina te sudjeluje u postupcima uzgoja životinja. Radi pripremu životinja za zahvate te asistira veterinaru kod pregleda, liječenja i kirurških zahvata. Provodi jednostavnije preglede, primjenjuje terapiju, cijepi životinje i provodi laboratorijske testove. U radu s uzgajivačima pruža savjete o brizi za zdravlje životinja te asistira veterinaru pri umjetnom osjemenjivanju, porođaju i kastriranju životinja. Priprema i održava veterinarske instrumente i vodi administrativne poslove u ambulanti.

Radi u ustanovama koje pružaju zdravstvenu zaštitu životinjama, u objektima za uzgoj i držanje te u laboratorijima, ali i na otvorenom prostoru. U zdravstvenim ustanovama i u laboratorijskom radu izložen je umjetnoj rasvjeti, buci, vibraciji i zračenjima uređajima, mikrobiološkim agensima te opasnim kemikalijama. Izložen je i promjenama temperature te vlažnosti zraka i okoline, kao i specifičnim mikroklimatskim uvjetima. U radu dugotrajno stoji, hoda, čuča i sagiba se, a pri vođenju administracije dugotrajno sjedi. Terenski rad odvija se u promjenjivim uvjetima koji ovise o specifičnostima radnoga zadatka, konfiguraciji terena i zahtjevima korisnika.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti, odsustvo težih alergija na alergene prisutne na radnom mjestu (dlake i perje životinja), odsustvo težih prirođenih bolesti imunodeficiencije i trajna imunosupresivna terapija, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

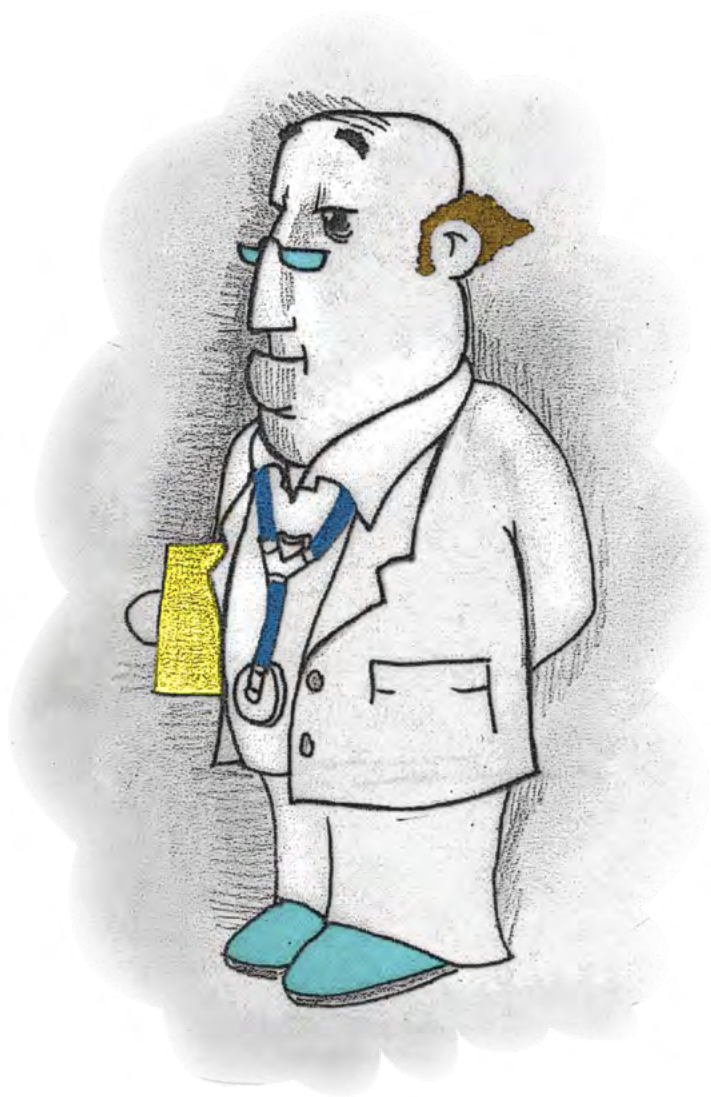
I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI												
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			4. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	4	140	8	4	140	8	4	140	8	4	128	8	32
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	70	4	2	64	4	16
Matematika	4	140	8	4	140	8	3	105	6	3	96	6	28
Povijest	1	35	2	1	35	2	1	35	2		0		6
Geografija										2	64	3	3
Politika i gospodarstvo										1	32	2	2
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	70	2	2	64	2	8
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	35	1	1	32	1	4
Ukupno	14	490	25	14	490	25	13	455	23	15	480	26	99

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1.	2.	3.	4.
	RAZRED	RAZRED	RAZRED	RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET	CSVET
Anatomija domaćih životinja	7			
Uvod u veterinarstvo	6			
Uzgoj, proizvodnja i higijena domaćih životinja	4			
Latinski jezik struke 1	4			
Čovjek i zdravlje	4			
Građa atoma i vrste kemijskog vezivanja	2			
Informacijsko-komunikacijska tehnologija	4			
Osnove mehanike materijalne točke	4			
Ukupno	35			
Fiziologija i patofiziologija domaćih životinja		4		
Biologija i patologija akvatičnih organizama i korisnih kukaca		3		
Uzgoj i njega malih životinja		3		
Primijenjena hranidba životinja		3		
Pomoć pri dijagnostičkim postupcima		4		
Latinski jezik struke 2.1.		2		
Razvoj života na zemlji		2		
Ekologija		2		
Kemijske formule, jednadžbe i osnove kemijskog računa		4		
Osnove mehanike krutog tijela		1		
Osnove mehanike fluida		1		
Osnove harmonijskih titranja i valova		2		
Metali, nemetali i njihovi spojevi		2		
Izborni		3		
Ukupno		36		
Opća veterinarska patologija i patohistologija s laboratorijem			4	
Veterinarska farmakologija s laboratorijem			3	
Veterinarska parazitologija s laboratorijem			4	
Veterinarska mikrobiologija s laboratorijem			4	
Asistencija kod dijagnostičkih i terapijskih postupaka			4	
Gospodarenje i uzgoj divljači			3	
Stanica			2	
Nasljeđivanje			2	
Otopine, kiseline, baze i soli			4	
Osnove elektromagnetizma			4	
Izborni			3	
Ukupno			37	
Unutarnje bolesti životinja				4
Zarazne bolesti domaćih životinja				4
Kirurgija, ortopedija, oftalmologija s anesteziologijom				4
Higijena i tehnologija namirnica animalnog podrijetla				4
Asistirana reprodukcija i porodništvo domaćih životinja				4
Uzgoj peradi				3

Klinička propedeutika i hitna stanja				4
Održivi razvoj				2
Suživot sa živim svijetom				2
Izborni		-	-	3
Ukupno				34



ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKI TEHNIČAR / ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKA TEHNIČARKA

Uzima uzorke i provodi analize krvi, mokraće i drugog biološkog materijala. Odgovoran je za popisivanje i razvrstavanje materijala za analizu s obzirom na traženu vrstu pretrage. Većinu uzoraka potrebno je prethodno obraditi kako bi se na njima mogle provoditi različite analize, npr. prije provođenja biokemijskih analiza nužno je krv centrifugirati kako bi se dobio serum na kojem se vrše daljnje analize. U manjim laboratorijima i ambulantama samostalno obavlja i neke jednostavnije analize. U svom radu treba biti savjestan, odgovoran i koncentriran jer propusti u smislu netočnih rezultata i zamjene uzoraka mogu imati ozbiljne posljedice. Rukovanje štrcaljkama, iglama, epruvetama i drugim laboratorijskim priborom zahtijeva spretan rad rukama i prstima što je također vrlo važno prilikom uzimanja uzoraka od pacijenata, npr. prilikom vađenja krvi. Zdravstveno-laboratorijski tehničari se zapošljavaju u laboratorijima različitih zdravstvenih ustanova – bolnica, klinika, domova zdravlja, zavoda, instituta ili privatnih ambulanti. Od zdravstvenih zahtjeva za obavljanje posla zdravstveno-laboratorijskog tehničara treba izdvojiti uredan vid i njuh, sposobnost raspoznavanja boja, uredno kognitivno i emocionalno funkcioniranje te urednu funkciju mišićno-koštanog sustava i kože na šakama i podlakticama.

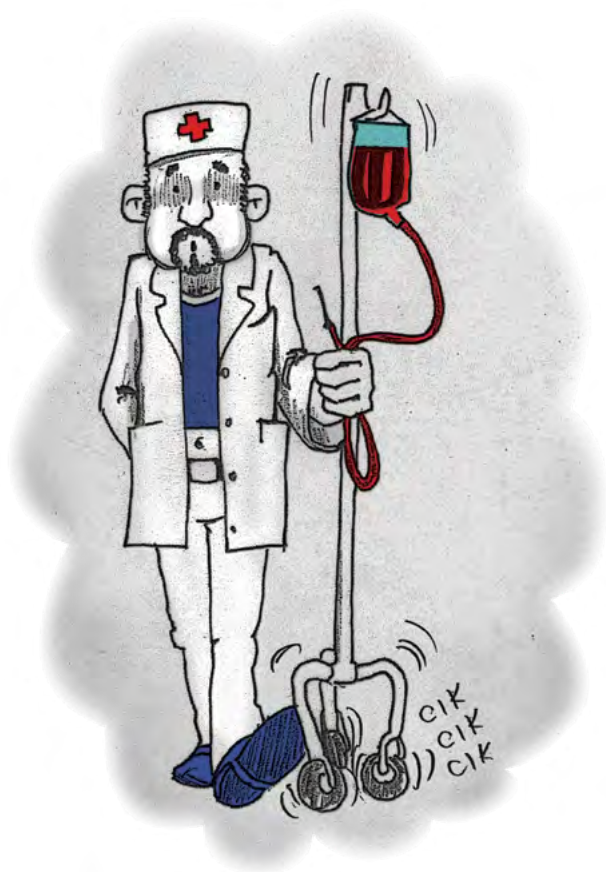
I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	1	-
4.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Biologija	2	2	-	-
11.	Opća kemija	2	-	-	-
12.	Organska kemija	-	3	2	-
13.	Računalstvo	2	-	-	-
14.	Latinski jezik	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		25	23	14	12

II. POSEBNI STRUČNI DIO

15.	Osnovne zdravstvene struke	2	-	-	-
16.	Uvod u laboratorijski rad	2	-	-	-
17.	Anatomija, fiziologija i osnove patofiziologije	-	2	2	-
18.	Analitička kemija	2	2	-	-
19.	Fizikalna kemija	-	2	-	-
20.	Primijenjena fizikalna kemija	-	-	2	-

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
21.	Biokemija	-	-	3	-
22.	Medicinska biokemija	-	-	5	6
23.	Mikrobiologija i parazitologija	-	-	3	6
24.	Laboratorijska hematologija	-	-	3	4
25.	Imunohematologija i transfuziologija	-	-	-	2
26.	Citološke i histološke tehnike	-	-	-	2
27.	Osnove epidemiologije	-	1	-	-
28.	Socijalna medicina	-	-	-	2
29.	Zdravstvena statistika	-	-	-	1
UKUPNO STRUČNI DIO		6	7	18	20
SVEUKUPNO		31	30	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		35	70	140	91



Trogodišnji strukovni programi obrazovanja

ADMINISTRATOR / ADMINISTRATORICA

Piše poslovne i službene dopise, koristi poslovne informacijske sustave i sustave javne uprave u svakodnevним zadacima. Osigurava uredno poslovanje organizacije pripremama sastanaka i potrebne dokumentacije te primjenjuje pravne propise. Uz pomoć uredskih digitalnih alata i informacijsko- komunikacijske tehnologije, radi obradu teksta, izrađuje proračunske tablice, digitalne obrasce i tiskanice.

Radi u sjedećem položaju u zatvorenom prostoru uz uporabu umjetnog svjetla, koristi računalo, telefon, mobitel i fotokopirni uređaj, uređaj za elektroničko arhiviranje i uređaj za skeniranje. Radi sa strankama u uredu, ali i na drugim lokacijama te dostavlja bitnu dokumentaciju strankama, stoga je potrebna fleksibilnost u radu. Prisutna je veća izloženost stresu te zračenju računala i mobitela.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42



II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Organizacija rada i zaštite na radu	5		
Osnove prava i temeljni pravni propisi	6		
Poslovna komunikacija	6		
Osnove IKT-a i obrade teksta	4		
Osnove matematike i prikaz podataka pomoću matematike	4		
Građansko i trgovačko pravo	4		
Ergonomija i osnove daktilografije	4		
Osnove poduzetništva	3		
Upoznavanje s radom kod poslodavca	5		
Ukupno	41		
Matematika u rješavanju poslovnih situacija		4	
Rad u programima za prezentaciju i organizaciju podataka		4	
Prijepis i obrada dokumentacije		6	
Službeno dopisivanje		3	
Osnove radnog prava		3	
Digitalna komunikacija u poslovnoj organizaciji		3	
Administrativna priprema sastanaka i službene dokumentacije		5	
Postupak s poštom i rad s uredskom tehnologijom kod poslodavca		8	
Primjena etike i načela komunikacije kod poslodavca		8	
Ukupno		44	
Primjena matematike u administraciji			4
Proračunske tablice i baze podataka			4
Sudsko dopisivanje			3
Administrativne radnje u sudskim postupcima i postupanju poslovnih subjekata			5
Financijska pismenost			3
Transkript i obrada dokumentacije			5
Knjigovodstvo			3
Daktilografska obrada dokumentacije kod poslodavca			9
Tijek postupka i vođenje evidencija kod poslodavca			9
Ukupno			45

AGROMELIORATOR / AGROMELIORATORICA

Rad obavlja uz primjenu različitih melioracijskih tehnika. Provodi mjere za reguliranje suvišnih voda, navodnjavanje i zaštitu tla, primjenjuje metode fitomedicine i štiti poljoprivredne kulture od štetnih organizama, uzimajući u obzir klimatske promjene i njihove učinke na poljoprivredu. Analizira agroekološke čimbenike, bioraznolikost te provodi terenska i laboratorijska istraživanja usmjerena na očuvanje poljoprivrednog okoliša. Primjenjuje mjere očuvanja okoliša kroz održive metode rada.

Radi na otvorenim poljoprivrednim površinama, zatvorenim prostorima, rasadnicima, staklenicima, plastenicima, na farmama, u skladištima, u vinskim podrumima. Često je izložen djelovanju nepovoljnih vremenskih prilika. Rad zahtijeva stajanje, hodanje, čučanje, sagibanje, penjanje i prenošenje tereta. Dolazi u kontakt s opasnim i otrovnim tvarima (pesticidi, gnojivo). Izložen je djelovanju peludi, životinjske dlake i perju. Služi se različitim alatima, strojevima, uređajima i instrumentima.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na alergene prisutne na poljoprivrednim površinama, staklenicima, plastenicima, farmama, vinskim podrumima i skladištima, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Rad na siguran način	1		
Terenska i laboratorijska istraživanja	6		
Agrobotanika	4		
Agroekološki čimbenici	6		
Uzgojne mjere i zahvati u poljoprivredi	6		
Poljoprivreda i okoliš	4		
Poljoprivredna tehnika	3		
Bioraznolikost	3		
Osnove informacijsko-komunikacijske tehnologije	4		
Osnove matematike	5		
Izborni modul	4		
Ukupno	46		
Štetni organizmi u poljoprivredi		5	
Fitomedicina		3	
Ruralni razvoj		3	
Funkcije		5	
Osnove mehanike materijalne točke		4	
Principi agrikulture		6	
Uvod u melioracije		3	
Osnove hidrologije		3	
Primjena kartografije u poljoprivredi		7	
Izborni modul		2	
Izborni modul		2	
Izborni modul		4	
Ukupno		47	
Geometrija			4
Poduzetništvo i marketing u poljoprivredi			4
Reguliranje suvišnih voda			7
Strojevi i oprema za melioracijske radove			4
Zaštita tla od erozije			5
Uvod u navodnjavanje			5
Sustavi navodnjavanja			6
Primjena radnih zahvata u navodnjavanju			5
Izborni modul			3
Izborni modul			4
Ukupno			47

AUTOMEHATRONIČAR / AUTOMEHATRONIČARKA

Dijagnosticira i popravlja mehaničke i električne sustave na vozilima, uključujući električna i hibridna vozila. Posao obuhvaća upotrebu dijagnostičkih uređaja za prepoznavanje kvarova, demontažu i montažu dijelova te popravak senzorskih uređaja i električnih instalacija.

Uglavnom rade u zatvorenom prostoru, stojeći, a često i u drugim položajima. U radu su izloženi neugodnim mirisima i štetnim plinovima, prljavštini i otpadnim produktima. U radu s električnim i hibridnim vozilima postoji opasnost od rada s izvorima električnog napona. Ponekad posao obavlja na povišenim mjestima ili u kanalima. U dijelu autoelektrike uglavnom radi u servisnim radionicama ili u slučaju intervencija, na terenu. U servisnim radionicama može biti prašine, ispušnih plinova i isparavanja ulja. Za vrijeme obavljanja posla tijelo je u različitim položajima, ali uglavnom nema dizanja teških tereta. Rukuje akumulatorima (zamjena, dolijevanje elektrolita).

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalno očuvani integritet kože na šakama i podlakticama, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje boja i minimalne slušne zahtjeve potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42



II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove primijenjene matematike	4		
Osnove strojarstva	10		
Precizna mjerenja	3		
Ručne obrade i obrade deformiranjem	5		
Planiranje i priprema rada	2		
Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije	4		
Rastavljivi spojevi	3		
Nerastavljivi spojevi	3		
Tehnologija strojne obrade rezanjem	3		
Elektrotehnika u strojarstvu	1		
Korozija i održivi razvoj	4		
Organizacija rada	2		
Ukupno	44		
Osnove algebre i analitičke geometrije u tehnici		4	
Zaštita materijala i tehnologija obrade vodova		3	
Servisna radionica i komunikacija s klijentima		2	
Planiranje popravaka i održavanja komponenti vozila		5	
Upravljanje motorom - opskrba energijom		3	
Konstrukcija, načelo rada četverotaktnih motora i pomoćni sustavi		6	
Dijagnostika vozila		9	
Radovi na vozilu		15	
Ukupno		47	
Osnove geometrije i financijske matematike			4
Elektrotehnika i upravljanje			2
Prijenos snage			2
Kočioni i upravljački sustav vozila			4
Senzorske mreže i regulacijski sustavi			3
Tehnički pregled i analiza vozila			3
Radovi na sustavima vozila			6
Sigurnosni i komforni sustavi			7
Hibridna i električna vozila			14
Ukupno			45

CVJEČAR / CVJEČARICA

Provodi uzgoj, njegu i aranžiranje različitih cvjetnih i ukrasnih biljaka, primjenjujući specifične uzgojne mjere i tehnike za očuvanje te održavanje ukrasnog bilja. Rad uključuje proizvodnju cvjetnih vrsta za rez, lončanica, dendroloških i ukrasnih vrsta i zaštitu ukrasnog bilja od štetnika. Kreira jednostavne aranžmane, cvjetne dekoracije i vijence za sahrane, vjenčanja i različite prostore, dekorira prostore za javna događanja i urbanim vrtovima, koristeći različite stilove aranžiranja. Vodi računa o očuvanju okoliša kroz održive metode rada.

Radi u zatvorenom prostoru (cvjećarnica, vrtni centar) pri temperaturi koja ne bi smjela biti viša od 18°C i pri tome je učestalo u dodiru s vodom i biljnim materijalom. Radi na uređenju unutarnjih prostora i tu može biti izložen radu na visini, a kada radi na uređenju vanjskih prostora (uređenje pozornica, ulaza, balkona) može biti pod utjecajem klimatskih uvjeta, rada na visini i različitog terena. Često je pod stresom zbog kratkih rokova za izradu cvjetnog dizajna.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na pelud i ubode kukaca, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42



II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Rad na siguran način	1		
Elementi cvjetnog dizajna	3		
Agrobotanika	4		
Čimbenici rasta i razvoja biljaka	4		
Uzgojne mjere i zahvati u poljoprivredi	6		
Poljoprivreda i okoliš	4		
Poljoprivredna tehnika	3		
Osnove informacijsko komunikacijske tehnologije	4		
Osnove matematike	5		
Cvjetne vrste za rez	6		
Izborni modul	4		
Ukupno	44		
Zaštita ukrasnog bilja		3	
Radni prostor u cvjećarnici		4	
Ukrasne vrste		6	
Dendrološke vrste za aranžiranje		4	
Cvjetni dizajn		10	
Lončanice u aranžiranju		4	
Jednostavni aranžmani		6	
Poslovanje cvjećarnice		4	
Funkcije		5	
Izborni modul		2	
Ukupno		48	
Dekoriranje prostora			11
Elementi grobnih dekoracija			9
Elementi vjenčane dekoracije			15
Urbani vrtovi			3
Cvjetni rad na zadanu temu			4
Geometrija			4
Izborni modul			2
Ukupno			48

ELEKTROINSTALATER / ELEKTROINSTALATERKA

Postavlja električne instalacije, ugrađuje nadžbukne i podžbukne instalacije, izvodi instalacije zaštite od udara munje, montira priključne i spojne kutije te razdjelne ormare u različitim objektima. U fotonaponskim sustavima povezuje module s regulatorima, izmjenjivačima i brojilima te osigurava ispravnu spojenost svih dijelova. Tijekom radova redovito provjerava izvedene instalacije.

Često radi u neugodnim položajima. Kada ugrađuje električne instalacije i rasvjetu u objekte koji su u izgradnji, obično radi stojeći na ljestvama ili skelama koje mogu biti postavljene na visini. Pri tome se izlaže negativnim vremenskim utjecajima, buci i prašini. Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti pri čemu je potrebno voditi računa o aktivnostima na visini, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42



II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove praktične matematike	4		
Poznavanje, obrada i spajanje materijala	11		
Tehničko crtanje i dokumentiranje u elektrotehnici	3		
Osnove elektrotehnike	10		
Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije	4		
Električne instalacije i električni vodovi	12		
Ukupno	44		
Elektroinstalacije			
Osnove geometrije i prostorne analize		4	
Osnove elektronike		6	
Osnove elektroničkih uređaja i instalacija		5	
Zaštita električnih instalacija i trošila		3	
Uvod u elektroenergetiku		6	
Izvođenje električnih instalacija u zgradarstvu		10	
Osnove električnih strojeva i instalacija		5	
Električna rasvjeta		5	
Transformatorska i rasklopna postrojenja		3	
Ukupno		47	
Elektromontaža			
Osnove geometrije i prostorne analize		4	
Osnove elektronike		6	
Osnove elektroničkih uređaja i instalacija		5	
Zaštita električnih instalacija i trošila		3	
Uvod u elektroenergetiku		6	
Izvođenje električnih instalacija u zgradarstvu		10	
Osnove električnih strojeva i instalacija		5	
Elektroenergetske mreže i održavanje		8	
Ukupno		47	
Fotonaponski sustavi			
Osnove geometrije i prostorne analize		4	
Osnove elektronike		6	
Osnove elektroničkih uređaja i instalacija		5	
Zaštita električnih instalacija i trošila		3	
Uvod u elektroenergetiku		6	
Izvođenje električnih instalacija u zgradarstvu		10	
Električne instalacije u fotonaponskim sustavima		4	
Ugradnja konstrukcije i modula fotonaponskih sustava		9	
Ukupno		47	
Elektroinstalacije			
Financijska pismenost			1
Tehničko i poslovno upravljanje i komuniciranje			3
Primjena marketinga u malom poduzetništvu			2
Složeni projektni zadatak			3
Izvođenje i održavanje elektroenergetskih instalacija			3

Izvođenje niskonaponskih i kablskih mreža			6
Izvođenje razdjelnih i priključno-mjernih ormara			10
Gromobranska zaštita i zaštita od prenapona			3
Posebne električne instalacije			3
Signalne instalacije i sustavi			6
Ukupno			40
Elektromontaža			
Financijska pismenost			1
Tehničko i poslovno upravljanje i komuniciranje			3
Primjena marketinga u malom poduzetništvu			2
Složeni projektni zadatak			3
Izvođenje i održavanje elektroenergetskih instalacija			3
Izvođenje niskonaponskih i kablskih mreža			6
Izvođenje razdjelnih i priključno-mjernih ormara			10
Gromobranska zaštita i zaštita od prenapona			3
Posebne električne instalacije			3
Signalne instalacije i sustavi			6
Ukupno			40
Fotonaponski sustavi			
Fotonaponski sustavi			
Financijska pismenost			1
Tehničko i poslovno upravljanje i komuniciranje			3
Primjena marketinga u malom poduzetništvu			2
Složeni projektni zadatak			3
Izvođenje i održavanje elektroenergetskih instalacija			3
Postavljanje i povezivanje elemenata fotonaponskih sustava			12
Osnove automatike i upravljanja			3
Gromobranska zaštita i zaštita od prenapona			3
Izvođenje razdjelnih i priključno-mjernih ormara			10
Ukupno			40

ELEKTROMEHANIČAR / ELEKTROMEHANIČARKA

Izrađuje i ugrađuje dijelove za električne kućanske aparate i druge strojeve te ispituje ispravnost elektroničkih sklopova pomoću različite opreme i alata. Održava i popravlja kućanske aparate i nakon servisiranja ispituje ispravnost rada te daje upute za pravilno korištenje. U industriji proizvodi, popravlja i održava opremu za distribuciju i kontrolu električne energije te održava električne instalacije u postrojenjima i sustavima za grijanje i klimatizaciju. Obavlja i specifične poslove ugradnje i održavanja nisko/visoko-naponskih uređaja.

Uglavnom radi u zatvorenim prostorima u industrijskim postrojenjima ili radionicama. Ako radi u uslužnoj djelatnosti, velik dio svoga radnog vremena provodi na terenu (u obilasku kućanstava i popravljanju neispravnih aparata i uređaja). Posao obavlja u stajaćem ili sjedećem položaju, ovisno o poziciji uređaja kojeg popravlja.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje boja i minimalne slušne zahtjeve potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove praktične matematike	4		
Poznavanje, obrada i spajanje materijala	11		
Tehničko crtanje i dokumentiranje u elektrotehnici	3		
Osnove elektrotehnike	10		
Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije	4		
Električne instalacije i električni vodovi	12		
Ukupno	44		
Elektromehanika			
Osnove geometrije i prostorne analize		4	
Osnove elektronike		6	

Osnove elektroničkih uređaja i instalacija		5	
Zaštita električnih instalacija i trošila		3	
Uvod u elektroenergetiku		6	
Instalacija i ispitivanje električnih strojeva		10	
Osnove elektromehaničkih uređaja i instalacija		5	
Osnove kućanskih uređaja i instalacija		5	
Transformatorska i rasklopna postrojenja		3	
Ukupno		47	
Brodsko elektromehanika			
Osnove geometrije i prostorne analize		4	
Osnove elektronike		6	
Osnove elektroničkih uređaja i instalacija		5	
Zaštita električnih instalacija i trošila		3	
Uvod u elektroenergetiku		6	
Instalacija i ispitivanje električnih strojeva		10	
Osnove elektromehaničkih uređaja i instalacija		5	
Brodski elektroenergetski sustavi i zaštita električnih instalacija		5	
Brodski pomoćni strojevi i uređaji		3	
Ukupno		47	
Elektromehanika			
Financijska pismenost			1
Tehničko i poslovno upravljanje i komuniciranje			3
Primjena marketinga u malom poduzetništvu			2
Složeni projektni zadatak			3
Osnove automatike i upravljanja			3
Pomoćni izvori i kontrola kvalitete električne energije			4
Elektromehanička ispitivanja i održavanje			9
Izvođenje i održavanje elektroenergetskih instalacija			3
Elektromotorni pogoni			12
Ukupno			40
Brodsko elektromehanika			
Financijska pismenost			1
Tehničko i poslovno upravljanje i komuniciranje			3
Primjena marketinga u malom poduzetništvu			2
Složeni projektni zadatak			3
Osnove automatike i upravljanja			3
Pomoćni izvori i kontrola kvalitete električne energije			4
Nadzor i održavanje brodskih sustava automatske regulacije			4
Brodsko električna rasvjeta, signalizacija i alarmni sustavi			9
Instaliranje brodskih komunikacijsko-navigacijskih uređaja i sustava			7
Ispitivanje i održavanje električnih i elektromehaničkih uređaja			4
Ukupno			40

ELEKTRONIČAR / ELEKTRONIČARKA

Obavlja servisno ispitivanje kako bi provjerio funkcionalnost sklopova i uređaja te ih povezuje u funkcionalnu cjelinu. Montira, polaže i ugrađuje jednostavniju komunikacijsku opremu, obrađuje i spaja komunikacijske vodove te testira njihovu ispravnost i funkcionalnost. Održava uredske uređaje, električne ugradbene sustave, audio-video uređaje i različite elektroničke sklopove. Povezuje telekomunikacijsku infrastrukturu svjetlovodnim nitima, mrežnim ili koaksijalnim kabelima te instalira antenske sustave.

Radi u servisima za popravak uredskih uređaja te računalne TV i audio opreme i u tvrtkama specijaliziranim za proizvodnju elektroničkih uređaja, kao i u industrijskim postrojenjima. Najčešće radi u zatvorenom prostoru (npr. u vlastitim servisima ili industrijskim postrojenjima). Posao najčešće obavlja u sjedećem položaju, no po potrebi zauzima i različite položaje tijela, kao što su dugotrajno čučanje, klečanje, stajanje i hodanje. Podiže i spušta aparate s kojima radi, saginje se, kleči, ali se i podvlači ispod opreme. Ako je zaposlen u industriji, pogoni u kojima radi mogu biti bučni, nečisti i slabo prozračeni. Dio svojih poslova mora obavljati u skućenim prostorima, na otvorenom i na visini. Za vrijeme rada na terenu često je izložen vlazi, niskim temperaturama, buci i vibracijama.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje boja i minimalne slušne zahtjeve potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove praktične matematike	4		
Poznavanje, obrada i spajanje materijala	11		
Tehničko crtanje i dokumentiranje u elektrotehnici	3		
Osnove elektrotehnike	10		
Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije	4		

Električne instalacije i električni vodovi	12		
Ukupno	44		
Servisiranje komunikacijske opreme			
Osnove geometrije i prostorne analize		4	
Osnove elektronike		6	
Komunikacijski vodovi		12	
Osnove komunikacijskih mreža i sustava		13	
Izrada zadanih elektroničkih sklopova		8	
Komunikacijska oprema i uređaji		4	
Ukupno		47	
Elektronika-mehanika			
Osnove geometrije i prostorne analize		4	
Osnove elektronike		6	
Komunikacijski vodovi		12	
Antenski i telekomunikacijski sustavi		7	
Uredski uređaji i održavanje		6	
Izrada zadanih elektroničkih sklopova		8	
Komunikacijska oprema i uređaji		4	
Ukupno		47	
Telekomunikacije			
Osnove geometrije i prostorne analize		4	
Osnove elektronike		6	
Komunikacijski vodovi		12	
Uvod i izgradnja kabelaške kanalizacije		9	
Osnove telekomunikacijskih mreža i sustava		7	
Uvod i izgradnja zračnih vodova		9	
Ukupno		47	
Servisiranje komunikacijske opreme			
Financijska pismenost			1
Tehničko i poslovno upravljanje i komuniciranje			3
Primjena marketinga u malom poduzetništvu			2
Složeni projektni zadatak			3
Priprema i izvođenje komunikacijske instalacije			10
Praktična primjena komunikacijske opreme i uređaja			12
Informacijsko-komunikacijski uređaji			3
Električni ugradbeni sustavi i održavanje			6
Ukupno			40
Elektronika-mehanika			
Financijska pismenost			1
Tehničko i poslovno upravljanje i komuniciranje			3
Primjena marketinga u malom poduzetništvu			2
Složeni projektni zadatak			3
Projektiranje i izrada elektroničkih sklopova			8
Sustavi kontrole pristupa i videonadzora i održavanje			6
Postavljanje, povezivanje i održavanje audio - video uređaja			8
Električni ugradbeni sustavi i održavanje			6
Dijagnostika i održavanje elektroničkih sklopova i uređaja			3
Ukupno			40

Telekomunikacije			
Financijska pismenost			1
Tehničko i poslovno upravljanje i komuniciranje			3
Primjena marketinga u malom poduzetništvu			2
Složeni projektni zadatak			3
Uvod i izvođenje odašiljačkih i antenskih instalacija			7
Mrežne instalacije i pomoćni izvori električne energije			6
Postavljanje telekomunikacijske opreme i uređaja			5
Priprema i izvođenje telekomunikacijskih instalacija			8
Ispitivanje i održavanje telekomunikacijskih instalacija, opreme i uređaja			5
Ukupno			40



FRIZER / FRIZERKA

Pruža usluge oblikovanja i njege kose te uređivanja brade i brkova klijenata. Primjenjuje različite načine i tehnike dijagnosticiranja stanja kose i vlasišta. Provodi pranje kose i pripremu preparata za njegu kose i vlasišta, definira tehnike šišanja i oblikuje konačne frizure i brade primjenom pribora i aparata. Provodi postupke koloracije i dekoloracije do konačnog oblikovanja frizure te izravnu i neizravnu komunikaciju s klijentima u svrhu pospješivanja prodaje frizerske usluge.

Uglavnom radi u zatvorenom prostoru, a prema potrebi i na otvorenom, primjerice, kod specifičnih javnih događanja. Budući da se pružanje frizerske usluge može odvijati i na otvorenom, može biti izložen različitim vremenskim uvjetima i naglim promjenama temperature. Tijekom priprema za specifična javna događanja moguć je i rad noću. Posao pretežno obavlja u stojećem položaju ili u hodu, a često je potrebno i sagibanje.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na frizerski set alergena, minimalno očuvani integritet kože na šakama i podlakticama, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Frizerske procedure u frizerskom salonu	5		
Osnove frizerske struke	6		
Primjena komunikacijskih vještina u postupku zapošljavanja	1		
Osnove matematike	4		
Kemija u frizerstvu	5		
Preparati u frizerstvu	3		
Osnove frizerskih vještina	22		
Ukupno	46		
Osnove mehaničkih frizerskih procesa		6	
Osnove koloracije		4	
Geometrija ravnine i prostora		2	
Elementi mehaničkog oblikovanja		5	
Poslovanje frizerskog salona		4	
Osnove vlasuljarstva		1	
Posebne frizure kao dio hrvatskog kulturnog nasljeđa		1	
Primjena složenih frizerskih vještina		23	
Ukupno		46	
Složeni procesi koloracije			5
Složeni elementi oblikovanja			5
Kemijsko oblikovanje			8
Linearna funkcija			1
Financijska pismenost			1
Poduzetništvo i upravljanje frizerskim salonom			3
Napredne frizerske vještine			23
Ukupno			46



GRAĐEVINSKI RADNIK U ODRŽIVOJ GRADNJI / GRAĐEVINSKA RADNICA U ODRŽIVOJ GRADNJI

Planira, priprema i organizira radove u domeni zelene i suhe gradnje i montaže. Postavlja spuštene stropove, montažne zidove, različite vrste podova te različite površine oblaže suhom žbukom. U radu kontrolira kvalitetu izvedenih radova, poslovno komunicira sa suradnicima i strankama te vodi administrativne poslove i dokumentaciju na gradilištu.

Tipično radno okruženje su otvoreni i zatvoreni prostori gradilišta. Rad je fizički i odvija se u svim vremenskim uvjetima. Posao se obavlja uglavnom stojeći i na visini te u nepovoljnom položaju tijela, a radno vrijeme je neujednačeno. Pri obavljanju poslova rukuje različitim alatima, pomagalima i strojevima.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti pri čemu je potrebno voditi računa o aktivnostima na visini, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti i minimalne vidne zahtjeve potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Graditeljstvo kao zanimanje	4		
Građevinski projekti	4		
Računalstvo u graditeljstvu	4		
Zaštita na radu u graditeljstvu	3		
Zgrade	5		
Objekti niskogradnje	1		
Grubi građevinski radovi	10		
Završni građevinski radovi	10		
Osnove matematike	4		
Ukupno	45		
Komunikacija i primjena IKT -a kod radova u graditeljstvu		3	
Materijal, proizvodi i alati za suhu gradnju		4	
Materijal i proizvodi za zelenu gradnju		3	
Oblaganje u suhoj gradnji		10	
Oblaganje eksterijera		5	
Vatrozaštitno oblaganje		5	
Podovi u suhoj gradnji		12	
Kontrola kvalitete suhe gradnje		4	
Geometrija ravnine i trigonometrija		3	
Ukupno		49	
Građevinsko poslovanje			3
Obračun radova u graditeljstvu			4
Zidovi u suhoj gradnji			9
Spušteni stropovi u suhoj gradnji			10
Modularni stropovi u suhoj gradnji			6
Zelena gradnja			7
Zelena gradnja i energetska učinkovitost			2
3D modeliranje i vizualizacije			1
Kontrola kvalitete zelene gradnje			5
Ukupno			47

GRAĐEVINSKI RADNIK U ZGRADARSTVU / GRAĐEVINSKA RADNICA U ZGRADARSTVU

Izvodi razne građevinske radove, uključujući pripremne radove, temeljenje i temeljnu kanalizaciju, poslove armiranja, betoniranja i zidanja osiguravajući tehničku ispravnost i kvalitetu radova. Postavlja drenažne i odvodne sustave te oblikuje i postavlja oplata i armature prema tehničkoj dokumentaciji.

Obavlja posao u svim vremenskim prilikama (na vjetru, propuhu, hladnoći, kiši, suncu i vrućini, katkad i u vodi). Često radi na otvorenim građevinama, skelama i ljestvama, na velikim visinama i u dubokim građevinskim jamama. Katkada mora raditi okružen neugodnim mirisima. Radi izvan ili unutar zgrade, na tlu, u jamama, na visokim tvorničkim dimnjacima. Posao uglavnom obavlja stojeći, čučajući ili na koljenima. Često se mora sagibati. Zanimanje je najčešće vezano uz terenski rad.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti pri čemu je potrebno voditi računa o aktivnostima na visini, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, odsustvo težih alergija na sunce i minimalne vidne zahtjeve potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe te pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Graditeljstvo kao zanimanje	4		
Građevinski projekti	4		
Računalstvo u graditeljstvu	4		
Zaštita na radu u graditeljstvu	3		
Zgrade	5		
Objekti niskogradnje	1		
Grubi građevinski radovi	10		
Završni građevinski radovi	10		
Osnove matematike	4		
Ukupno	45		
Komunikacija i primjena IKT-a kod radova u graditeljstvu		3	
Geometrija ravnine i trigonometrija		3	
Rukovanje skelama		2	
Pripremni radovi		4	
Temeljenje i odvodnja		5	
Oplate		10	
Armirački radovi		11	
Betonski radovi		7	
Ukupno		45	
Obračun radova u graditeljstvu			4
Građevinsko poslovanje			3
Izvedba betonskih radova			8
Polumontažni stropovi			4
Zidarski radovi			4
Izvedba zidarskih radova			12
Zidarski fasaderski radovi			6
Radovi na uređenju okoliša			4
Ukupno			45



IZRAĐIVAČ – MONTER STROJARSKIH KONSTRUKCIJA / IZRAĐIVAČICA – MONTERKA STROJARSKIH KONSTRUKCIJA

Izrađuje, montira i održava metalne konstrukcije u strojarstvu, građevini i drugim industrijama. Posao uključuje pripremu radnog mjesta, korištenje preciznih mjerenja, planiranje i pripremu rada te primjenu različitih postupaka obrade materijala. Koristi tehničku dokumentaciju, računalne alate za crtanje i softverske sustave za upravljanje proizvodnjom. Zbrinjava opasni otpad prema važećim propisima, osiguravajući sigurno i održivo radno okruženje.

Uglavnom radi u stojećem položaju. Dio svog radnog vremena provodi u radionici gdje je izložen buci i ostalim negativnim utjecajima, kao što su isparavanja i slično. Pri radu koristi različite oštre alate i strojeve prilikom rezanja i obrade lima. Montiranje limenih elemenata (prozora, vrata, krovnih konstrukcija i slično.) odvija se na otvorenom. Ponekad mora raditi na visini (pri postavljanju limenih krovova ili tijekom zamjene istrošenih limenih dijelova). Radi i u tvrtkama i obrtima koje se bave izradom i montažom PVC/ALU stolarije te njenim održavanjem i servisiranjem, a tada rade u zatvorenim i otvorenim prostorima, u radionicama, tvorničkim halama te novim i starim građevinskim objektima. Često su izloženi buci i nepovoljnim vremenskim uvjetima.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove primijenjene matematike	4		
Osnove strojarstva	10		
Precizna mjerenja	3		
Ručne obrade i obrade deformiranjem	5		
Planiranje i priprema rada	2		
Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije	4		
Rastavljivi spojevi	3		
Korozija i održivi razvoj	4		
Tehnologija strojne obrade rezanjem	3		
Organizacija rada	2		
Elektrotehnika u strojarstvu	1		
Nerastavljivi spojevi	3		
Ukupno	44		
Montaža metalnih konstrukcija			
Osnove algebre i analitičke geometrije u tehnici		4	
Izrada montažnih dijelova		6	
Osnove konstruiranja i tehničko dokumentiranje		6	
Primjena elemenata strojeva		3	
Strojne obrade odvajanjem čestica		5	
Sastavljanje metalnih konstrukcija		14	
Obrada deformiranjem i rezanjem		7	
Ukupno		45	
Izrada i montaža aluminijske i PVC stolarije			
Osnove algebre i analitičke geometrije u tehnici		4	
Osnove aluminijske i PVC stolarije		2	
Obrada profila za stolariju		15	
Okovi i okivanje		3	
Pričvrсни elementi, ljepila i brtvila u stolariji		8	
Tehnologija izrade PVC i aluminijske stolarije		5	
Sigurnosne norme i obrada profila u proizvodnji aluminijske i PVC stolarije		6	
Skladištenje i transport proizvedenih elemenata PVC i aluminijske stolarije		1	
Ukupno		44	
Limarstvo i montaža limarskih elemenata			
Osnove algebre i analitičke geometrije u tehnici		4	
Konstrukcija krivulja i projiciranje		2	
Izrada tehničke dokumentacije		5	
Obrada limova		6	
Presjeci i prodori		7	
Spajanje limova		10	
Izrada proizvoda od lima		10	
Ukupno		44	
Montaža metalnih konstrukcija			
Osnove geometrije i financijske matematike			4

Tehnološki procesi izrade metalnih konstrukcija			6
Toplinska obrada i aditivne tehnologije			3
Zavarivanje metalnih konstrukcija			5
Ispitivanje i održavanje metalnih konstrukcija			12
Metalne konstrukcije u građevinarstvu			8
Projektni zadatak			4
Ukupno			42
Izrada i montaža aluminijske i PVC stolarije			
Osnove geometrije i financijske matematike			4
Tehnologija montaže PVC i aluminijske stolarije			4
Priprema i mjerenje za montažu PVC i aluminijske stolarije			4
Demontaža postojeće stolarije			3
Upravljanje i poslovanje			4
Priprema i proizvodnja PVC i aluminijske stolarije			8
Izrada i montaža vanjske stolarije i zaštite			3
Montaža i završni radovi na PVC i aluminijskoj stolariji			8
Servisiranje, održavanje i popravljivanje PVC i aluminijske stolarije			1
Proizvodnja i montaža PVC i aluminijske stolarije			4
Ukupno			43
Limarstvo i montaža limarskih elemenata			
Osnove geometrije i financijske matematike			4
Zaštita materijala od korozije			6
Montaža građevne limarije			11
Priprema gradilišta			6
Sanacija oštećenja i izolaterski radovi			11
Projektni zadatak			4
Ukupno			42



KONOBAR / KONOBARICA

Izvodi prijem, prihvata i smještaj gosta u ugostiteljskom objektu, prezentira dnevnu i a la carte ponudu, prezentira i poslužuje različite vrste alkoholnih i bezalkoholnih pića, primjenjuje osnovne tehnike miksologije te dogotavlja jelo pred gostom. Primjenjuje različite tehnike posluživanja jela i pića, izrađuje kalkulacije asortimana usluga, sudjeluje u posluživanju svečanih obroka te primjenjuje pravila zaštite zdravlja po HACCP standardima. Radi u raznim vrstama ugostiteljskih objekata, restoranima, barovima, kavanama i slično. Radi u različitom okruženju te mikroklimatskim uvjetima. Najveći dio radnog vremena provodi stojeći i hodajući, odnosno krećući se i noseći teret (tanjuri, plitice, poslužavnici i slično). Tijekom obavljanja posla poštuje visoke ugostiteljske standarde, stoga podliježe sanitarnom pregledu.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje osnovnih boja, minimalne slušne zahtjeve i mogućnost sporazumijevanja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Zaštita na radu u turizmu i ugostiteljstvu	1		
Komunikacija u ugostiteljstvu	8		
Higijena i ekologija	5		
Organizacija rada u ugostiteljstvu	5		
Procesi obrade namirnica	9		
Temeljne vještine u ugostiteljstvu	12		
Primijenjena matematika u ugostiteljstvu	4		
Ukupno	44		
Primjena računalstva u ugostiteljstvu		4	
Poslovanje i upravljanje cijenama i troškovima ugostiteljskog objekta		9	
Komunikacijske vještine u struci		5	
Osnovni poslužni procesi		9	
Dnevni obroci u ugostiteljstvu		4	
Osnove posluživanja alkoholnih i bezalkoholnih pića		9	
Vještine barista		5	
Ukupno		45	
Sredstva ponude			3
Ugostiteljsko posluživanje			8
Složeni poslužni procesi			11
Osnove poduzetništva i marketinga u gastronomiji			4
Enologija i moderni trendovi u gastronomiji			10
Poslovna komunikacija konobara			8
Ukupno			44



KUHAR / KUHARICA

Planira, priprema i prezentira jela prema recepturama u skladu s kulinarским trendovima domaće i svjetske kuhinje primjenjujući HACCP norme te mjere zaštite okoliša. Naručuje i preuzima namirnice, određuje tehnologiju pripreme hrane, priprema namirnice za njihovu daljnju obradu, bilježi podatke za dnevni obračun upotrijebljenih namirnica i izdanih obroka. Sudjeluje u pripremanju i sastavljanju jelovnika, dnevnih menija, priprema proračun za određena jela i obroke te administrativno prati radne procese u kuhinji.

Uglavnom radi u zatvorenom prostoru, a prema potrebi i na otvorenom prostoru te se uvjeti rada razlikuju ovisno o lokaciji uslužnog mjesta. Većinom radi pod umjetnom rasvjetom. Posao se uglavnom obavlja stojeći, u hodu, uz povremeno sagibanje i dizanje teških tereta. Radi u uvjetima nepovoljne mikroklimе, među jakim mirisima, u pari i isparavanju, vlazi i buci. Upotrebljava oštre alate, vruće predmete i naprave pod pritiskom. Pri radu su često izloženi buci strojeva, uređaja i aparata.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na brašno ili kontaktne alergije na prehrambene proizvode, odsustvo intolerancije na brašno, minimalno očuvani integritet kože na šakama i podlakticama, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje osnovnih boja te osjet njuha i okusa potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Zaštita na radu u turizmu i ugostiteljstvu	1		
Komunikacija u ugostiteljstvu	8		
Higijena i ekologija	5		
Organizacija rada u ugostiteljstvu	5		
Procesi obrade namirnica	9		
Temeljne vještine u ugostiteljstvu	12		
Primijenjena matematika u ugostiteljstvu	4		
Ukupno	44		
Kuhinjska administracija		4	
Osnove za jela		6	
Juhe		4	
Hladna predjela		5	
Primjena računalstva u ugostiteljstvu		4	
Variva i garniture		4	
Komunikacija na stranom jeziku u struci		4	
Hrana i zdravlje		4	
Socijalne vještine u kuhinji		2	
Osnove slastičarstva		4	
Ukupno		41	
Topla predjela			7
Glavna jela			9
Hrvatska gastronomija			5
Osnove poduzetništva i marketinga u gastronomiji			4
Primijenjeno kuharstvo			11
Strani jezik u struci			2
Ukupno			38



FMEHANIČAR POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE / MEHANIČARKA POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE

Održava, dijagnosticira i popravlja, traktore i druge poljoprivredne strojeve. Posao uključuje pravilno rukovanje standardnim i specijalnim alatima za popravak, rastavljanje i sastavljanje podsklopova i sklopova te primjenu različitih tehnika ručne i strojne obrade materijala. Održava i priprema upravljačke mehanizme, hidraulične, pneumatske i kočione sustave, električne i elektroničke dijelove traktora i drugih strojeva i pridržava se svih propisa o zbrinjavanju opasnog otpada.

Radi u zatvorenim i otvorenim radnim prostorima samostalno ili u timu. Karakteristike radnih prostora su raznolike (umjetno svjetlo, minimalna i visoka buka, različiti uvjeti mikroklima, vibracija). Posao se može obavljati u smjenama i može uključivati povremeno do dugotrajno čučanje, klečanje i rad u savijenom položaju. Može biti izložen buci, prašini i radu s opasnim tvarima (ulja, masti, emulzije, goriva).

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, odsustvo težih alergija na metale, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove primijenjene matematike	4		
Osnove strojarstva	10		
Precizna mjerenja	3		
Planiranje i priprema rada	2		
Ručne obrade i obrade deformiranjem	5		
Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije	4		
Rastavljivi spojevi	3		
Nerastavljivi spojevi	3		
Tehnologija strojne obrade rezanjem	3		
Elektrotehnika u strojarstvu	1		
Korozija i održivi razvoj	4		
Organizacija rada	2		
Ukupno	44		
Osnove algebre i analitičke geometrije u tehnici		4	
Crtanje na računalu i tolerancije		3	
Oruđa za obradu tla		3	
Konstrukcija i načelo rada motora s unutarnjim izgaranjem		7	
Prijenosi snage na poljoprivrednim strojevima		4	
Radovi na motoru s unutarnjim izgaranjem		6	
Strojevi, uređaji i sustavi za rad u poljoprivredi		4	
Radovi na poljoprivrednim strojevima		6	
Održavanje i popravak strojeva i uređaja za rad u poljoprivredi		3	
Strojevi i uređaji za ubiranje ratarskih kultura		4	
Ukupno		44	
Osnove geometrije i financijske matematike			4
Zavarivanje			2
Elektrotehnika i upravljanje			2
Poljoprivredni traktor			4
Stacionarni strojevi i strojevi na farmama			4
Održavanje i popravak poljoprivrednog traktora			7
Održavanje i popravak strojeva na farmama			7
Održavanje i popravak strojeva za ubiranje ratarskih kultura			9
Projektni zadatak			4
Ukupno			43

MESAR / MESARICA

Radi pripremu i obradu mesa, što uključuje pripremanje životinja za klanje, klaoničku obradu te daljnju obradu mesa u klaonici i mesnici. Njegov rad obuhvaća razvrstavanje mesa prema vrsti, kvaliteti i namjeni te obradu mesa u skladu s tehnološkim procesima za proizvodnju različitih mesnih proizvoda, uključujući autohtone mesne proizvode. Primjenjuje tehnološke procese konzerviranja mesa i mesnih proizvoda slijedeći suvremene trendove u mesnoj industriji.

Posao obavlja u zatvorenom prostoru, u bučnom i vlažnom okruženju, često je izložen niskim temperaturama i jakim osvjetljenjima. Radi isključivo stojeći uz česta sagibanja, izložen je fizičkom naporu, diže i prenosi veće terete. Radi sam ili u timu, u jednoj ili više smjena ili dvokratno. Izložen je mogućnostima ozljeda nanesenim oštrim alatima i pokretnim dijelovima strojeva, kao i mokrom i klizavom podu od masnoća. Postoji opasnost od mehaničkih, električnih povreda i opekline. Izložen je djelovanju dlake, perja, životinjskog sekreta i posljedično tome opasnostima od alergijskih reakcija, kao i zoonoza te posljedicama stresa.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalno očuvani integritet kože na šakama i podlakticama, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje osnovnih boja i osjet njuha potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove matematike	5		
Sirovine u proizvodnji mesa i mesnih proizvoda	15		
Zaštita na radu	3		
Prirodne znanosti u struci	2		
Komunikacija	3		
Zaštita zdravlja i okoliša	5		
Rad u klaonici i mesnici	6		
Izborni modul/i	5		
Ukupno	44		
Funkcije		5	
Geometrija		4	
Pripremanje životinja za klanje i klaonička obrada		17	
Poduzetništvo		2	
Kvarenje mesa i mesnih proizvoda		6	
Tehnologija mesa		12	
Izborni modul/i		5	
Ukupno		51	
Podatci i financijska pismenost			2
Osnove informacijsko komunikacijske tehnologije			4
Marketing u mesarstvu			2
Konzerviranje mesa i mesnih proizvoda			10
Proizvodi od mesa			15
Autohtoni mesni proizvodi			6
Izborni modul/i			8
Ukupno			47

MODNI KROJAČ / MODNA KROJAČICA

Izrađuje, prilagođava i obnavlja modne proizvode koristeći različite materijale i krojačke tehnike. Posao uključuje krojenje tkanina, šivanje, oblikovanje odjeće prema zadanim mjerama i modnim trendovima te prilagodbu odjeće prema specifičnim zahtjevima klijenata. Sudjeluje u modnom poduzetništvu, planiranju i organiziranju modnih događanja, primjenjuje poslovnu komunikaciju na hrvatskom i stranom jeziku, koristi modnu tehnologiju i računalne alate za konstrukciju i modeliranje odjeće.

Radi u obrtničkoj ili industrijskoj proizvodnji i modnom salonu. Posao obavlja u krojačkom/modnom salonu, zatvorenoj radionici ili u proizvodnom pogonu, gdje vlada buka šivaćih strojeva, tekstilna prašina te para od glačanja odjeće ovisno o veličini prostora i broju strojeva. Prostor je osvijetljen dnevnim i umjetnom rasvjetom. U radu na šivaćem stroju izložen je dugotrajnom sjedenju, naginjanju naprijed bez potpore leđa, opterećenju kralježnice i ruku.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti gornjih ekstremiteta, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Osnovne tehnike modnog oblikovanja s primjenom	7		
Ženski modni klasici	4		
Matematika u modnom poslovanju	4		
Informacijsko - komunikacijska tehnologija u modi	3		
Modni marketing i komunikacija	3		
Osnove mode i modnog dizajna	6		
Modna trgovina i uređenje prodajnog prostora	4		
Modna galanterija	5		
Izborni modul	8		
Ukupno	44		
Kultura modnih materijala i ekološka prihvatljivost		4	
Moda i europski identiteti		3	
Ženska casual i sportska modne odjeća		13	
Dječja odjeća		7	
Muški modni klasici		6	
Poslovne komunikacije u modnom okruženju		3	
Modna tehnologija		4	
Osnove računalne konstrukcije		3	
Izborni modul		4	
Ukupno		47	
Modni materijali i trendovi			3
Modni dizajn			3
Muški modni klasici: hlače, košulja i prsluk			5
Muška casual i sportska modna odjeća			12
Računalno konstrukcija i modeliranje ženske i muške odjeće - baza			3
Odjeća od pletiva			3
Visoka moda			6
Modno poduzetništvo			4
Kreativna produkcija tematske modne kolekcije			4
Izborni modul			4
Ukupno			47

MONTER STROJARSKIH INSTALACIJA / MONTERKA STROJARSKIH INSTALACIJA

Postavlja, održava i servisira instalacije u zgradama, uključujući sustave grijanja, vodovoda, kanalizacije, ventilacije i sustave obnovljivih izvora energije. Posao uključuje korištenje tehničkih crteža i projektne dokumentacije za izradu i montažu sustava te rukovanje alatima i napravama potrebnim za servisiranje i instaliranje.

Posao često obavlja u nedovršenim objektima uz izloženost temperaturnim promjenama, vlazi, propuhu i prašini. Radi stojeći, okreće se, prigiba, penje ili čuča. Povremeno radi na povišenim mjestima. U vodoinstalaterskim i plinoinstalaterskim radovima radi u otvorenim, zatvorenim ili poluzatvorenim prostorima, na novogradnjama i u nedovršenim objektima, gdje je izložen promjenama temperature, vlazi, propuhu, neugodnim mirisima (kanalizacija) te prljavštini. Radi i na skelama te ljestvama, a povremeno i u tijesnom prostoru. U svom poslu prenosi terete, nosi ih na više katove (osobito u nedovršenim objektima), gura ih ili diže.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, minimalne motoričke sposobnosti pri čemu je potrebno voditi računa o aktivnostima na visini, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje boja i osjet njuha potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove primijenjene matematike	4		
Osnove strojarstva	10		
Precizna mjerenja	3		
Ručne obrade i obrade deformiranjem	5		
Planiranje i priprema rada	2		
Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije	4		

Rastavljivi spojevi	3		
Nerastavljivi spojevi	3		
Tehnologija strojne obrade rezanjem	3		
Elektrotehnika u strojarstvu	1		
Korozija i održivi razvoj	4		
Organizacija rada	2		
Ukupno	44		
Kućne instalacije			
Osnove algebre i analitičke geometrije u tehnici		4	
Označavanje i izrada kućnih instalacija		2	
Kućne instalacije - voda		9	
Kućne instalacije – plin		6	
Priključak kućnih instalacija		6	
Poslovi pripreme kućne instalacije		6	
Održavanje kućnih instalacija		9	
Ukupno		42	
Obnovljivi izvori energije			
Osnove algebre i analitičke geometrije u tehnici		4	
Osnove OIE		3	
Solarni toplinski sustavi		4	
Sustavi na biomasu		3	
Elektrotehnika u montaži OIE		3	
Osnovni elementi sustava grijanja		4	
Primjena solarnih sustava		13	
Primjena sustava na biomasu		8	
Ukupno		42	
Kućne instalacije			
Osnove geometrije i financijske matematike			4
Izrada projektnog zadatka			4
Kućne instalacije – grijanje			16
Kućne instalacije - klimatizacija i ventilacija			8
Osnove građevinarstva u strojarstvu i elektrotehnici			2
Tehnika upravljanja i regulacije jednostavnih sustava kućnih instalacija			2
Solarni toplinski sustavi			4
Održavanje tehničkih sustava			2
Ukupno			42
Obnovljivi izvori energije			
Osnove geometrije i financijske matematike			4
Izrada projektnog zadatka			4
Dizalice topline			3
Pretvorba energije			5
Primjena dizalica topline			16
Osnove poslovanja			7
Primjena sustava grijanja, hlađenja i ventilacije			3
Ukupno			42

OBLAGAČ PODOVA I ZIDOVA / OBLAGAČICA PODOVA I ZIDOVA

Analizira stanje podloge, provjerava njenu ravnost, nagib i stabilnost, osigurava odgovarajuću osnovu za oblaganje, odabire i koristi različite materijale poput kamena, drva, PVC-a, stakla, dekorativnih smola, stiropora, gume i drugih materijala prema specifičnostima projekta. Priprema podlogu primjenjujući materijale za ravnjanje, koristi ljepila i smjese za fugiranje te fugira i obrađuje obložene površine, nanosi zaštitne premaze i polira površine. Organizira i priprema gradilište i bilježi ključne informacije u građevinski dnevnik radova.

Obavlja posao na gradilištu, u privatnim zgradama, kućama, laboratorijima i bolnicama. Rad obavlja uglavnom u zatvorenom prostoru, ali i na otvorenom (terase, stubišta). Tijekom rada često je izložen djelovanju radnog okoliša (prašina, propuh, opasne kemikalije), nepovoljnim položajima tijela (klečanje, čučanje, stajanje, sagibanje), dizanju i prijenosu težih tereta te rukovanju brojnim alatima.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na drvenu prašinu i smole, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Graditeljstvo kao zanimanje	4		
Građevinski projekti	4		
Računalstvo u graditeljstvu	4		
Zaštita na radu u graditeljstvu	3		
Zgrade	5		
Objekti niskogradnje	1		
Grubi građevinski radovi	10		

Završni građevinski radovi	10		
Osnove matematike	4		
Ukupno	45		
Pripremni oblagачki radovi		13	
Primarni oblagачki radovi		5	
Izvođenje primarnih oblagачkih radova		8	
Gotovi elementi		3	
Geometrija ravnine i trigonometrija		3	
Komunikacija i primjena IKT -a kod radova u graditeljstvu		3	
Složena oblaganja		14	
Ukupno		49	
Obračun radova u graditeljstvu			4
Građevinsko poslovanje			3
Stepenice			7
Dekoracije smolom			10
Oblaganje tankoslojnim materijalima			7
Oblaganje pločastim materijalima			7
Oblaganje gotovim elementima			5
Ukupno			43



OPERATER ZA STROJNE OBRADJE / OPERATERKA ZA STROJNE OBRADJE

Priprema i obrađuje materijal koristeći klasične i CNC strojeve te softverske alate za crtanje. Priprema strojeve i opremu za različite postupke obrade deformacijom i rezanjem, čita i izrađuje programe za CNC strojeve, primjenjuje metode mjerenja i ispitivanja te vodi brigu o planu održavanja strojeva.

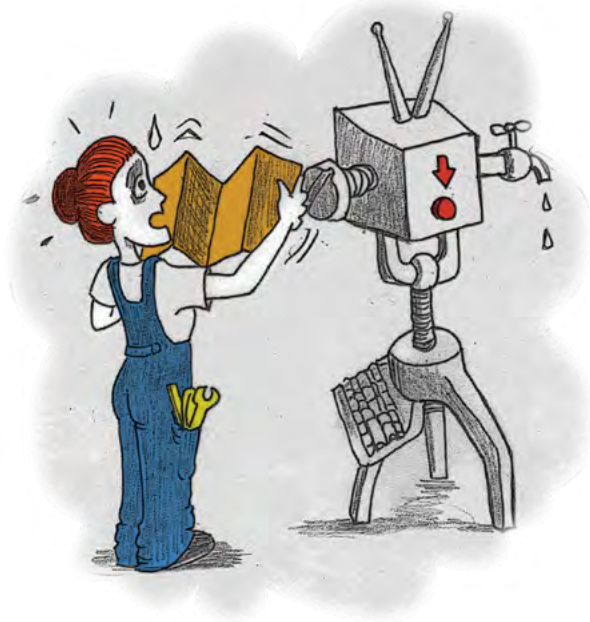
Radi u zatvorenom prostoru, radionicama uz uporabu umjetnoga svjetla, a ponekad i na otvorenom u različitim vremenskim uvjetima. Radno mjesto podložno je buci, vibracijama, metalnoj prašini, često i prljavštini, bljeskanju, mirisima i dimu kod zavarivanja. Posao obavlja dijelom stojeći djelom sjedeći, uz često dizanje težih tereta, ovisno o radnom mjestu, procesu proizvodnje, radu na računalu i slično. Radi s mazivima i rashladnom tekućinom. Radionice u kojima su smješteni sofisticirani alatni CNC strojevi moraju biti adekvatno grijane ili hladene, tako da borave uglavnom u ugodnom radnom okruženju. Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na metalnu prašinu, minimalne motoričke sposobnosti gornjih ekstremiteta i minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove primijenjene matematike	4		
Osnove strojarstva	10		
Precizna mjerenja	3		
Ručne obrade i obrade deformiranjem	5		
Planiranje i priprema rada	2		
Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije	4		
Rastavljivi spojevi	3		
Nerastavljivi spojevi	3		
Tehnologija strojne obrade rezanjem	3		
Elektrotehnika u strojarstvu	1		
Korozija i održivi razvoj	4		
Organizacija rada	2		
Ukupno	44		
Osnove algebre i analitičke geometrije u tehnici		4	
Strojne obrade i zavarivanje		7	
Tehničko-tehnološko dokumentiranje		7	
CNC strojevi		4	
Poslovno komuniciranje u radnom okruženju		2	
Ukupno		24	
Osnove geometrije i financijske matematike			4
Poslovi održavanja strojeva i kontrole proizvoda			6
Ukupno			10



PEKAR – SLASTIČAR / PEKARICA – SLASTIČARKA

Obavlja poslove koji uključuju rad sa sirovinama i opremom u pekarstvu i slastičarstvu te primjenu osnovnih tehnika izrade, oblikovanja i pečenja tijesta i slastica. Njegov posao obuhvaća izradu raznih vrsta kruha, peciva i slastica, uz osiguranje kvalitete gotovih proizvoda. Važan aspekt posla je osiguravanje zdravstvene zaštite i zaštite okoliša, kao i poštivanje zakonskih standarda u vezi sa sigurnošću hrane.

Radi u zatvorenom prostoru s umjetnom rasvjetom u kojemu je prisutna visoka temperatura (u pogonu za proizvodnju) ili niska temperatura (hladnjaci, zamrzivači). Buka je neprestano prisutna. Radi u stojećem i savijenom položaju uz učestalo sagibanje. Rad zahtijeva dugotrajan koordinirani rad ruku i nogu. Osobito je stresan i iscrpljujući noćno-dnevni rad.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na alergene prisutne u pekarstvu, odsustvo intolerancije na brašno, minimalno očuvani integritet kože na šakama i podlakticama, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje osnovnih boja te osjet njuha i okusa potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove matematike	5		
Rad na siguran način	1		
Zaštita zdravlja i okoliša	5		
Sirovine i opreme u pekarstvu i slastičarstvu	9		
Osnove pekarstva i slastičarstva	11		
Izrada, oblikovanje i pečenje tijesta u pekarstvu i slastičarstvu	15		
Ukupno	46		
Funkcije		5	
Osnove informacijsko komunikacijske tehnologije		4	
Izrada i oblikovanje različitih vrsta kruha i peciva		6	
Osiguranje kvalitete u pekarstvu i slastičarstvu		9	
Slastičarstvo		17	
Komunikacija		3	
Poduzetništvo		2	
Izborni modul		2	
Ukupno		48	
Podatci i financijska pismenost			2
Geometrija			4
Proizvodnja drugih pekarskih proizvoda			8
Proizvodnja finih pekarskih proizvoda			6
Proizvodnja tjestenine			5
Složene slastice			9
Kreativnost i inovativnost u pekarstvu i slastičarstvu			6
Marketing			2
Pekarski i slastičarski proizvodi za osobe s posebnim prehrambenim potrebama			3
Izborni modul			2
Ukupno			47



POLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK / POLJOPRIVREDNA GOSPODARSTVENICA

Provodi aktivnosti uzgoja biljaka i domaćih životinja. Rad uključuje poznavanje poljoprivredne tehnike, ekološke poljoprivrede te primjenu suvremenih tehnologija u uzgoju ratarskih, povrtnih i voćarskih kultura. Brine o očuvanju okoliša, pridajući posebnu pažnju ekološkoj poljoprivredi i bioraznolikosti. Regulira štetne organizme u ratarstvu, povrtlarstvu i višegodišnjim nasadima te osigurava zootehničke standarde u stočarstvu. Upravlja poljoprivrednom mehanizacijom i provodi mjere za očuvanje i skladištenje poljoprivrednih proizvoda.

Radi na otvorenim poljoprivrednim površinama i zatvorenim prostorima, kao što su zaštićeni prostori, farme, rasadnici, skladišta, vinski podrumi i uredi. U radu na otvorenom izložen je i nepovoljnim vremenskim uvjetima, kao i primjenjivanim pesticidima u procesu proizvodnje. Rad zahtijeva stajanje, hodanje, sjedenje, čučanje, sagibanje, penjanje, prenošenje tereta. Izložen je buci, umjetnoj rasvjeti, nečistoći, vibracijama, strujanju zraka, naglim promjenama temperature i vlažnosti. U radu se služi različitim alatima, strojevima i uređajima. U dodiru sa životinjama izložen je mogućim ozljedama, kao i uzročnicima zoonoza. Izložen je i opasnim te često toksičnim tvarima (sredstvima za zaštitu bilja, mineralnim gnojivima, biološkim agensima).

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija prisutnih na otvorenim poljoprivrednim površinama i zatvorenim prostorima (zaštićeni prostori, farme, rasadnici, skladišta, vinski podrumi i uredi) i ubode kukaca, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Rad na siguran način	1		
Agrobotanika	4		
Poljoprivredna tehnika	3		
Uzgojne mjere i zahvati u poljoprivredi	6		
Poljoprivreda i okoliš	4		
Čimbenici rasta i razvoja biljaka	4		
Anatomija i opće stočarstvo	4		
Osnove matematike	5		
Osnove informacijsko-komunikacijske tehnologije	4		
Štetni organizmi u poljoprivredi	5		
Ekološka poljoprivreda	4		
Izborni modul	2		
Ukupno	46		
Govedarstvo		3	
Ruralni razvoj		3	
Bioraznolikost		3	
Primjena praktičnih zahvata u integriranoj i ekološkoj poljoprivredi		4	
Tehnologija uzgoja ratarskih kultura		6	
Tehnologija uzgoja povrtnih kultura		4	
Štetni organizmi ratarskih i povrtnih kultura		3	
Zoohigijena domaćih životinja		4	
Poljoprivredna mehanizacija		3	
Izborni modul/i		9	
Funkcije		5	
Ukupno		47	
Svinjogojstvo			3
Peradarstvo			3
Vinarstvo			3
Poduzetništvo i marketing			4
Krmiva i krmne smjese			3
Skladištenje poljoprivrednih proizvoda			3
Tehnologija uzgoja ukrasnog bilja			3
Tehnologija uzgoja voćaka i vinove loze			6
Geometrija			4
Štetni organizmi višegodišnjih nasada			3
Primjena praktičnih zahvata u uzgoja i zaštiti voćaka i vinove loze			6
Izborni modul/i			6
Ukupno			47

PRODAVAČ / PRODAVAČICA

Nabavlja i prodaje robu te sudjeluje u različitim promotivnim aktivnostima, koristeći pravila uređenja i aranžiranja prodajnog prostora kako bi istaknuo proizvode. Radi s različitim vrstama robe, samostalno rukuje POS-blagajnom, grupira, izlaže i pakira robu te obavlja obračun i naplatu. Prati stanje zaliha, kreira izvještaje, radi kalkulacije cijena te vodi računa o čistoći i urednosti prodajnog prostora i zbrinjavanju otpada.

Uglavnom radi u zatvorenom prostoru, a prema potrebi i na otvorenom, primjerice, pri preuzimanju i otpremanju robe. Ovisno o vrsti prodajnog mjesta, veličini i lokaciji prodajnog mjesta, uvjeti rada se također razlikuju. Budući da se prodaja odvija i na otvorenom (na štandovima) i u zatvorenom prostoru (u hladnjačama), mogu biti izloženi različitim vremenskim uvjetima i djelovanju radnog okoliša (umjetna rasvjeta ili tzv. bijelo svjetlo, promjena temperature, štetne kemikalije, prašina, vlaga). Moguć je i rad noću pri inventurama i popisima robe te u specijaliziranim trgovinama (poput benzinskih crpki). Posao se pretežno obavlja stojeći ili u hodu, a često je potrebno saginjati se i penjati te prenositi teže terete.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti gornjih ekstremiteta, minimalne vidne zahtjeve i mogućnost sporazumijevanja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Maloprodaja	4		
Prehrambena roba	5		
Radni procesi u nabavi	4		
Osnove matematike	5		
Uvod u poslovanje prodavaonice	4		
Aranžiranje i estetsko oblikovanje	4		
Zapošljavanje u maloprodaji	1		
Radne procedure u prodavaonici	14		
Ukupno	41		
Roba široke potrošnje		4	
Radni procesi u prodaji		4	
Geometrija		4	
Poslovanje prodavaonice		4	
Prodajna komunikacija		4	
Poslovni procesi u prodavaonici		24	
Ukupno		44	
Prodaja na stranom jeziku			4
Neprehrambena roba			4
Matematika u prodaji			4
Obračun i naplata prodane robe			4
Informatika u prodaji			4
Samostalno provođenje prodaje			24
Ukupno			44



SERVISER KAROSERIJE MOTORNIH VOZILA / SERVISERKA KAROSERIJE MOTORNIH VOZILA

Održava, popravlja i zamjenjuje dijelove karoserije vozila, koristeći različite alate i tehnike obrade te bojanja. Posao uključuje pripremu radnog mjesta i površina za rad, primjenu projektne dokumentacije te tehničkih crteža za preciznu izvedbu radova. Koristi specijalizirane alate i opremu za popravak i bojanje karoserije te provodi postupke obrade deformacijom, rezanjem i strojnom obradom. Provodi zamjenu i bojanje dijelova karoserije, kontrolu sigurnosti i pouzdanosti ugrađenih dijelova te koristi materijale i boje na način siguran za zdravlje i okoliš.

Radi u zatvorenim prostorijama s kemikalijama i lako isparljivim tvarima, u različitim položajima tijela. Izložen je buci, prljavštini i prašini, a često i štetnim plinovima. Posao je fizički naporan, a moguće su i različite ozljede. Radno mjesto za lakiranje mora zadovoljiti propisane uvjete za rad na siguran način.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na metale, boje i lakove, odsustvo trajnih dekompenziranih bolesti jetre i/ili bubrega, odsustvo težih bolesti krvotvornih organa, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i vladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove primijenjene matematike	4		
Osnove strojarstva	10		
Precizna mjerenja	3		
Ručne obrade i obrade deformiranjem	5		
Planiranje i priprema rada	2		
Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije	4		
Rastavljivi spojevi	3		
Nerastavljivi spojevi	3		
Tehnologija strojne obrade rezanjem	3		
Elektrotehnika u strojarstvu	1		
Korozija i održivi razvoj	4		
Organizacija rada	2		
Ukupno	44		
Osnove algebre i analitičke geometrije u tehni		4	
Likovni elementi		3	
Održavanje vozila, zbrinjavanje otpada i recikliranje		6	
Toplinska obrada		1	
Pneumatika i hidraulika		1	
Procjena stanja vozila		3	
Alati i oprema u autoservisu		5	
Izrada, ravnanje i rekonstrukcija okvira i karoserije		18	
Osnove poslovanja		5	
Ukupno		46	
Osnove geometrije i financijske matematike			4
Dekoratивно lakiranje i estetika			5
Lakiranje vozila			10
Servisiranje i popravak karoserije vozila			16
Ekološki materijali i napredne tehnike popravka karoserije			5
Popravak auto limova bez lakiranja – PDR			3
Ukupno			43



SLASTIČAR / SLASTIČARKA

Samostalno planira i organizira vlastiti rad na izradi slastica primjenjujući HACCP norme i održavajući visoke higijenske standarde. Procjenjuje količine potrebnih namirnica za izradu slastica, odabire sastojke za pripremu, poštuje recepte, normative i slijed za izradu slastica, priprema osnovna tijesta, slastičarske smjese i kreme te primjenjuje različite tehnike obrade namirnica za upotrebu u slasticama. Servira i prezentira slastice, skladišti i pravilno deklarira slastičarske proizvode te savjetuje klijente pri izboru slastica.

Posao obavlja uglavnom u stojećem položaju, u zatvorenim prostorijama i pod umjetnom rasvjetom. Pri radu je često izložen povišenim temperaturama, pari, različitim mirisima te buci strojeva i uređaja. Zbog osjetljivosti namirnica s kojima rade nužno je poštivanje strogih sanitarno higijenskih uvjeta proizvodnje.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na brašno ili kontaktne alergije na prehrambene proizvode, odsustvo intolerancije na brašno, minimalno očuvani integritet kože na šakama i podlakticama, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje osnovnih boja te osjet njuha i okusa potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Zaštita na radu u turizmu i ugostiteljstvu	1		
Komunikacija u ugostiteljstvu	8		
Higijena i ekologija	5		
Organizacija rada u ugostiteljstvu	5		
Procesi obrade namirnica	9		
Temeljne vještine u ugostiteljstvu	12		
Primijenjena matematika u ugostiteljstvu	4		
Ukupno	44		
Strani jezik u struci		2	
Tehnologija izrade slastica		3	
Slastice od tijesta		13	
Slastice od smjesa		12	
Slastice od krema		10	
Oblikovanje, ukrašavanje i serviranje slastica		4	
Ukupno		44	
Osnove poduzetništva i marketinga u gastronomiji			4
Primjena računalstva u ugostiteljstvu			4
Složene slastice od tijesta			8
Složene slastice od smjesa			8
Ledene i složene slastice od krema			12
Oblikovanje, ukrašavanje i serviranje kompleksnih slastica			5
Ukupno			41



SOBOSLIKAR LIČILAC DEKORATER / SOBOSLIKARICA LIČITELJICA DEKORATERKA

Obavlja poslove bojanja vanjskih i unutarnjih površina građevinskih objekata, oslikava i ukrašava različite površine izvedeći specijalne dekorativne tehnike te liči drvene, metalne i kamene dijelove građevina u skladu s tehničkom dokumentacijom. Vodi evidenciju potrošnje materijala, koristi informacijsko - komunikacijsku tehnologiju u planiranju radova.

Radi u različitim uvjetima ovisno o veličini prostora. Posao se pretežno obavlja u stojećem položaju i u hodu, a često je potrebno saginjanje. Radi većinom u zatvorenim prostorima, a povremeno i na otvorenim prostorima. Izložen je štetnim isparavanjima, nepovoljnoj mikroklimi (hladnoća, vrućina, propuh, vlaga), prašini, buci i vibracijama. Radi na visini i u različitim klimatskim uvjetima.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti pri čemu je potrebno voditi računa o aktivnostima na visini, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, odsustvo težih alergija na boje i druga kemijska sredstva koja se koriste u zanimanju, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Graditeljstvo kao zanimanje	4		
Građevinski projekti	4		
Računalstvo u graditeljstvu	4		
Zaštita na radu u graditeljstvu	3		
Zgrade	5		
Objekti niskogradnje	1		
Grubi građevinski radovi	10		
Završni građevinski radovi	10		
Osnove matematike	4		
Ukupno	45		
Soboslikarsko-ličilačka sredstva rada		8	
Likovno i grafičko izražavanje u soboslikarstvu		6	
Komunikacija i primjena IKT-a kod radova u graditeljstvu		3	
Soboslikarsko-ličilačke tehnologije		8	
Priprema, obojenja i dekoracije na ličilačkim podlogama		13	
Geometrija ravnine i trigonometrija		3	
Ukupno		41	
Soboslikarsko-ličilački materijali posebnih namjena			4
Likovno i grafičko dizajniranje u soboslikarstvu			6
Obračun radova u soboslikarstvu			3
Građevinsko poslovanje			3
Soboslikarsko-ličilačke tehnologije dekorativnih i specijalnih namjena			8
Dekorativni ličilački radovi			14
Ukupno			38



STOLAR / STOLARICA

Izrađuje, popravlja i održava namještaj i drvene konstrukcije koristeći različite tehnike obrade drva primjenjujući ekološke standarde. U svom radu koristi ručne mehanizirane alate, kao i specijalizirane strojeve i CNC tehnologije za obradu drva. Osim izrade namještaja stolar radi na složenijim projektima, kao što su izrade drvenih konstrukcija, stubišta i građevinske stolarije. Koristi napredne tehnologije poput CNC tokarenja i laserske obrade drva.

Posao obavlja samostalno i/ili uz pomoć suradnika koristeći pritom čitav spektar različitih ručnih i ručnih mehaniziranih alata, strojeva i uređaja za obradu drva. Radi u različitim radnim okruženjima (stolarskim radionicama, tvornicama namještaja, drvno industrijskim pogonima, ustanovama koje iskazuju potrebu za stolarom ili na terenu), gdje je vrlo često izložen buci, vibraciji, prašini i umjetnoj rasvjeti. Položaji u kojima se nalazi pri radu su dugotrajno stajanje, učestalo sagibanje te dugotrajni koordinirani rad ruku i nogu, kao i u manjem obimu dugotrajno čučanje, dugotrajno balansiranje, dugotrajno guranje i rad u savijenom položaju. U svom radu koristi i IKT. Upotrebljava lakove i boje.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, odsustvo težih alergija na alergene prisutne prilikom obavljanja stolarskih poslova, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Zaštita na radu	1		
Poslovna komunikacija	5		
Osnove stolarstva	11		
Ručni mehanizirani alati	5		
Izrada vezova ručnim alatima	10		
Specijalne tehnike	5		
Osnove matematike	5		
Ukupno	42		
Nedrvni materijali		2	
Strojevi u stolarstvu		3	
CNC tehnologije u obradi drva		5	
Strojna izrada drvnih vezova		4	
Uvod u izradu namještaja		8	
Namještaj od masivnog drva		9	
Pločasti namještaj		7	
Specijalne tehnologije u obradi drva		3	
Podatci i financijska pismenost		2	
Analitička geometrija		2	
Ukupno		45	
CNC obrada drva			4
Drvene konstrukcije			6
Drvena stubišta			6
Građevinska stolarija			11
Organizacija i komercijalno poslovanje			4
Geometrija			4
Stolarski projekt			3
Ukupno			38



VOZAČ MOTORNOG VOZILA / VOZAČICA MOTORNOG VOZILA

Prevozi teret u cestovnom prometu. Aktivno sudjeluje u planiranju i pripremi prijevoza, preuzima i ukrcava teret koristeći ručnu skladišnu mehanizaciju te ga učvršćuje koristeći opremu za učvršćivanje i vezivanje tereta. Vozi teretna motorna vozila, upravlja prijevoznom dokumentacijom i vrši kontrolni pregled vozila. U vožnji i rukovanju teretom pridržava se pravila sigurnosti na radu i zaštite okoliša. Stjecanjem kvalifikacije vozač motornog vozila stječe se i vozačka dozvola C kategorije.

U prijevozu putnika obavlja poslove uglavnom u kabini svoga vozila, a prema potrebi i na otvorenom. Tijekom rada izložen je skučenom prostoru, dugotrajnom sjedenju, radu u neugodnim uvjetima kod održavanja (vlaga, izloženost ispušnim plinovima, kiša, snijeg), monotoniji uslijed duge vožnje, vožnji noću, vožnji u otežanim vremenskim uvjetima, prometnim nesrećama, neritmičnosti smjena i radnoga vremena, stalnom izbivanju od kuće i agresivnom ponašanju putnika. U prijevozu tereta obavlja poslove uglavnom u kabini teretnog vozila, a prema potrebi tijekom ukrcaja i iskrcaja robe, carinskih pregleda ponekad i na otvorenom.

Zdravstveni zahtjevi i zapreke propisani su podzakonskim aktom koji se odnosi na vozače II. skupine.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Cestovna infrastruktura i terminali	13		
Vozila u cestovnom prometu	8		
Prometna kultura i komunikacija u prometu	8		
Prva pomoć i zaštita na radu u prometu i logistici	3		
Osnove matematike u struci	4		
Informacijsko-komunikacijska tehnologija	4		
Ukupno	40		
Pogonska energija i održavanje cestovnih vozila		7	
Prometni propisi i sigurnosna pravila u cestovnom prometu		4	
Teret kao predmet prijevoza u cestovnom prometu		4	
Prekrcajna mehanizacija i rukovanje viličarom		9	
Prometni tokovi i mobilnost		8	
Pružanje prve pomoći u prometnoj nesreći		4	
Jednadžbe i funkcije u struci		3	
Ukupno		39	
Tehnologija prijevoza putnika			7
Nadzor i dokumentacija u cestovnom prometu			8
Tehnologija prijevoza tereta			9
Upravljanje teretnim motornim vozilom			4
Sigurnost cestovnog prometa			4
Geometrija i financijska pismenost u struci			3
Poslovna komunikacija na stranom jeziku			4
Ukupno			39



ZAVARIVAČ / ZAVARIVAČICA

Spaja metalne dijelove pomoću različitih postupaka zavarivanja, poput REL, MAG, TIG i plinskog zavarivanja. Njegov rad obuhvaća pripremu radnog mjesta, pripremu spojeva za zavarivanje te provedbu zavarivanja čelika, obojenih metala i njihovih legura. Koristi tehničko - tehnološku dokumentaciju kako bi osigurao preciznost i sigurnost tijekom rada. Uz tradicionalne metode, koristi napredne tehnologije, uključujući mehanizirano, automatsko i robotsko zavarivanje.

Radno mjesto mu je definirano vrstom i organizacijom poslova koje u određenom trenutku obavlja. Poslove obavlja u zatvorenim i na otvorenim prostorima. Radi na visini, pod vodom, u skučenim prostorima i ponekad u prisilnim položajima tijela. Obavlja poslove u različitim mikroklimatskim uvjetima.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na metale, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI									
	1. RAZRED			2. RAZRED			3. RAZRED			Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	broj sati tjedno	broj sati godišnje	CSVET	
Hrvatski jezik	3	105	6	3	105	6	3	96	6	18
Strani jezik I	2	70	4	2	70	4	2	64	4	12
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	2	70	2	2	64	2	6
Povijest	2	70	3							3
Vjeronauk/ Etika	1	35	1	1	35	1	1	32	1	3
Ukupno	10	350	16	8	280	13	8	256	13	42

II. OBVEZNI STRUKOVNI DIO

Moduli	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
	CSVET	CSVET	CSVET
Osnove primijenjene matematike	4		
Zaštita na radu, zaštita od požara i zaštita okoliša	1		
Postupci zavarivanja taljenjem	2		
Zavarljivost ugljičnih i niskolegiranih čelika	3		
Kutni zavareni spojevi	2		
Priprema kutnih spojeva za zavarivanje	1		
Tehničko tehnološka dokumentacija u zavarivanju	2		
Priprema radnog mjesta i operativni rad	2		
Zavarivanje čelika kutnim spojem REL (111) postupkom	10		
Zavarivanje čelika kutnim spojem MAG (135) postupkom	10		
Zavarivanje čelika kutnim spojem TIG (141) postupkom	7		
Ukupno	44		
Zavarljivost nehrđajućih čelika		1	
Zavarljivost Cr-Mo čelika, željeznih ljevova i sličnih materijala		1	
Oprema za zavarivanje		2	
Dodatni i potrošni materijal za zavarivanje		2	
Zavarene konstrukcije: izrada i sljedivost		1	
Zdravlje i sigurnost pri zavarivanju		1	
Sučeljeni zavareni spojevi		1	
Priprema sučeljenih spojeva za zavarivanje		2	
Priprema radnog mjesta i operativni rad s nehrđajućim čelicima		2	
Zavarivanje čelika sučeljenim spojem REL (111) postupkom		10	
Zavarivanje čelika sučeljenim spojem MAG (135) postupkom		10	
Zavarivanje čelika sučeljenim spojem TIG (141) postupkom		7	
Ukupno		40	
Ostali postupci zavarivanja			2
Zavarljivost obojenih metala i njihovih legura			1
Reparaturno zavarivanje			2
Uvod u mehanizirano, automatsko i robotsko zavarivanje			1
Zaostala naprezanja i deformacije pri zavarivanju			2
Osiguranje kvalitete u zavarivanju			2
Priprema cijevi za zavarivanje			1
Priprema radnog mjesta i operativni rad s obojenim metalima			2
Zavarivanje čeličnih cijevi REL (111) postupkom			10
Zavarivanje čeličnih cijevi MAG (135) postupkom			10
Zavarivanje čeličnih cijevi TIG (141) postupkom			7
Ukupno			40

Programi obrazovanja za pomoćna zanimanja

Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

Naziv nastavnoga predmeta	RAZRED, SATI, BODOVI						
	1. RAZRED		2. RAZRED		3. RAZRED		Ukupno CSVET bodova
	broj sati tjedno	CSVET	broj sati tjedno	CSVET	broj sati tjedno	CSVET	
Hrvatski jezik	3	4	3	4	3	3	11
Politika i gospodarstvo					1	1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2	6
Matematika	3	4	2	2	2	2	8
Informatika	1	1	1	1	1	1	3
Strani jezik	1	1	1	1	1	1	3
Čovjek i okolina	1	1	1				2
Ukupno	11	13	10	11	10	10	34

POMOĆNI ADMINISTRATOR / POMOĆNA ADMINISTRATORICA

Obavlja osnovne administrativne poslove u poslovnom okruženju, uključujući organizaciju i održavanje uredske dokumentacije te komunikaciju s klijentima i kolegama. Pomaže u vođenju službene dokumentacije, dopisivanju te korištenju uredske tehnologije i opreme. Sudjeluje u radu na poslovnim planovima, osnovnim knjigovodstvenim zadacima i komunikaciji unutar poslovnog okruženja.

Radi u sjedećem položaju u zatvorenom prostoru uz uporabu umjetnog svjetla te koristi računalo, telefon, mobitel i fotokopirni uređaj, uređaj za elektroničko arhiviranje i uređaj za skeniranje.

POMOĆNI AUTOLAKIRER / POMOĆNA AUTOLAKIRERICA

Pomaže u obavljanju osnovnih poslova vezanih uz pripremu i lakiranje vozila. Upoznaje se s materijalima, alatima i uređajima korištenim u autolakirerskoj struci te sudjeluje u pripremi radnog mjesta, čišćenju i održavanju alata. Pomaže pri pranju, čišćenju i zaštićivanju vozila prije lakiranja, uklanjanju korozije i primjeni antikorozivne zaštite. Sudjeluje u brušenju, nanošenju punila na podlogu, osnovnim tehnikama lakiranja i poliranja vozila te završnim autolakirerskim radovima. Pridržava se mjera zaštite okoliša.

Radi u zatvorenim prostorijama s kemikalijama i lako isparljivim tvarima, u različitim položajima tijela, izložen je buci, prljavštini i prašini, a često i štetnim plinovima. Tijekom lakiranja nosi zaštitnu radnu odjeću, kapu i masku, kako bi se zaštitio od štetnog utjecaja boja, lakova i kemikalija. Radno mjesto za lakiranje mora zadovoljiti propisane uvjete za rad na siguran način.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na boje, lakove i ostala sredstva

koja se koriste u autolimariji, minimalno očuvani integritet kože na šakama i podlakticama, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

POMOĆNI BRAVAR / POMOĆNA BRAVARICA

Pomaže u obavljanju osnovnih bravarskih poslova, uključujući pripremu radnog mjesta, mjerenje, zacrtavanje i održavanje alata. Upoznaje se s materijalima u struci i osnovnim tehnikama ručne i strojne obrade metala, poput bušenja, brušenja, poliranja i oblikovanja limova, cijevi i profila. Pomaže pri spajanju elemenata konstrukcije rastavljivim i nerastavljivim spojevima, kao i elektrolučnom zavarivanju. Sudjeluje u izradi i montaži jednostavnih metalnih konstrukcija, montaži brava i gotovih proizvoda te radi zaštitu metala od korozije. U radnom okruženju surađuje s timom.

Posao obavlja u zatvorenim prostorima, radionicama, ali i na otvorenom u različitim vremenskim uvjetima. Velik dio posla obavlja stojeći, uz često dizanje težih tereta. Uz to, prisutna je buka strojeva, metalna prašina, često i prljavština, bljeskanje, mirisi i dim kod zavarivanja.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na metale, minimalno očuvani integritet kože na šakama i podlakticama, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

POMOĆNI CVJEČAR / POMOĆNA CVJEČARICA

Sudjeluje i pomaže u osnovnim poslovima uzgoja, njege i aranžiranja cvijeća. Upoznaje se s različitim cvjetnim vrstama i ukrasnim biljkama za unutarnje uređenje te pomaže u njihovoj proizvodnji i održavanju. Pomaže pri pripremi biljnog materijala i repromaterijala u cvjećarnici, sudjeluje u izradi jednostavnih cvjetnih dekoracija i aranžmana, pomaže u radu sa suhim cvijećem, plodovima i ukrasnim zelenilom te u izradi vrtova u boci, buketa i vijenaca po narudžbi ili za neposrednu prodaju, koristeći elemente oblikovanja cvjetnog aranžmana, tehnička pomagala i dekorativne dodatke. Osigurava kvalitetu biljnog materijala.

Posao se odvija zatvorenom prostoru (cvjećarnica, vrti centar) pri temperaturi koja ne bi smjela biti viša od 18°C i pri tome je učestalo u dodiru s vodom i biljnim materijalom. Radi na uređenju unutarnjih prostora i može biti izložen radu na visini, a kada radi na uređenju vanjskih prostora (uređenje pozornica, ulaza, balkona i sl.) može biti pod utjecajem klimatskih uvjeta.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na pelud i ubode kukaca, minimalne motoričke sposobnosti gornjih ekstremiteta, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

POMOĆNI KROJAČ / POMOĆNA KROJAČICA

Pomaže u izradi i održavanju tekstilnih i kožnih proizvoda. Upoznaje se s osnovnim materijalima, alatima i strojevima za izradu modnih proizvoda. Pomaže pri krojenju i sastavljanju dijelova tekstilnih proizvoda, kao i pri šivanju ručnim i strojnim tehnikama. Sudjeluje u izradi ženskih suknji, muških košulja, dječje odjeće te radne i zaštitne odjeće. Pomaže u izradi proizvoda za interijere i dekorativnih elemenata. Pridržava se pravila ekološkog zbrinjavanja otpada te surađuje u timskom okruženju.

Radi u obrtničkoj ili industrijskoj proizvodnji. Posao obavlja u krojačkom/modnom salonu, zatvorenoj radionici ili u proizvodnom pogonu gdje vlada buka šivaćih strojeva, tekstilna prašina te para od glačanja odjeće, ovisno o veličini prostora i broju strojeva. Prostor je osvijetljen dnevnim i umjetnom rasvjetom. U radu na šivaćem stroju izložen je dugotrajnom sjedenju, naganjanju naprijed bez potpore leđa, opterećenju kralježnice i ruku.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti gornjih ekstremiteta, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

POMOĆNI KUJAR / POMOĆNA KUJARICA

Pomaže u različitim poslovima u kuhinji, uključujući pripremu, obradu i skladištenje živežnih namirnica. Upoznaje se s osnovnim higijenskim i sigurnosnim mjerama u ugostiteljstvu te pomaže u održavanju čistoće i urednosti kuhinjskog prostora. Sudjeluje u tehnološkim postupcima obrade namirnica i gotovljenju jela prema uputama glavnog kuhara. Pomaže pri izdavanju gotovih jela te osigurava pravilno skladištenje i upravljanje zalihama.

Uglavnom radi u zatvorenom prostoru, a prema potrebi i na otvorenom prostoru a uvjeti rada se razlikuju ovisno o lokaciji uslužnog mjesta. Pri radu često je izložen umjetnoj rasvjeti, temperaturnim oscilacijama, mokrim i skliskim površinama, oštrim i lomljivim predmetima, ulasku u hladne komore i slično. Posao uglavnom obavlja stojeći, u hodu, uz povremeno sagibanje i dizanje teških tereta.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na brašno ili kontaktne alergije na prehrambene proizvode, odsustvo intolerancije na brašno, minimalno očuvani integritet kože na šakama i podlakticama, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje osnovnih boja i osjet njuha i okusa potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

POMOĆNI NJGOVATELJ / POMOĆNA NJGOVATELJICA

Pružu osnovnu njegu i podršku starijim i nemoćnim osobama, pomažući im u održavanju osobne higijene, odijevanju, hranjenju i kretanju. Pridonosi održavanju čistoće okoline

korisnika i zbrinjavanju otpada. Pomaže pokretnim, djelomično pokretnim i nepokretnim korisnicima pri obavljanju svakodnevnih aktivnosti, uključujući promjenu postelnog rublja i odjeće te sprječavanje komplikacija uzrokovanih dugotrajnim ležanjem. Pridržava se procedura za prevenciju bolničkih infekcija te pruža prvu pomoć u hitnim situacijama. Uglavnom radi u zatvorenom prostoru, no moguć je rad i na terenu (u ustanovama za njegu u kući). Moguć je rad u smjenama i vikendom. Posao pretežno obavlja stojeći ili u hodu, pri čemu redovito sagiba tijelo i podiže teret. Pri radu je prisutna izloženost stalnim psihofizičkim naporima (svakodnevno komuniciranje s korisnicima i njihovim obiteljima). Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve, minimalne slušne zahtjeve i minimalnu mogućnost sporazumijevanja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

POMOĆNI PEKAR / POMOĆNA PEKARICA

Pomaže u pripremi i proizvodnji pekarskih proizvoda, pridržavajući se pravila sigurnosti i higijene. Sudjeluje u pripremnim radovima, uključujući rukovanje sirovinama i opremom. Pomaže u izradi kruha, peciva, tijesta, tjestenine i drugih pekarskih proizvoda te praćenju receptura i tehnika izrade. Pomaže pri održavanju kvalitete proizvoda, pakiranju i označavanju gotovih proizvoda. U radu komunicira s članovima tima te pridonosi održivosti u pekarstvu.

Posao se odvija u zatvorenom prostoru s umjetnom rasvjetom u kojem je prisutna visoka temperatura (u pogonu za proizvodnju) ili niska temperatura (hladnjaci, zamrzivači). Buka je neprestano prisutna. Radi u stojećem i savijenom položaju uz učestalo sagibanje uz dugotrajan koordinirani rad ruku i nogu. Posao se može odvijati izmjenom dnevnog i noćnog rada.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na brašno, odsustvo intolerancije na brašno, minimalno očuvani integritet kože na šakama i podlakticama, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve, raspoznavanje osnovnih boja te osjet njuha i okusa potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

POMOĆNI RADNIK ZA UREĐENJE INTERIJERA / POMOĆNA RADNICA ZA UREĐENJE INTERIJERA

Pomaže u različitim građevinskim i završnim radovima unutar prostora. Upoznaje se s materijalima i tehnikama za grube i završne građevinske radove te sudjeluje u njihovom izvođenju. Pomaže pri soboslikarskim radovima, priprema podloge, koristi odgovarajuće alate i materijale te izvodi osnovne radove bojenja i oblaganja. U području suhe gradnje pomaže pri postavljanju podova i zidova te sudjeluje u oblaganju i montiranju gotovih elemenata.

Posao obavlja na gradilištu, u privatnim zgradama i kućama. Rad obavlja uglavnom u zatvorenom prostoru, ali i na otvorenom (terase, stubišta). Tijekom rada je često izložen djelovanju radnog okoliša (prašina, propuh, opasne kemikalije), nepovoljnim položajima

tijela (klečanje, čučanje, stajanje, sagibanje), dizanju i prijenosu težih tereta te rukovanju alatima.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na boje i ostala sredstva koja se koriste u uređenju interijera, minimalno očuvani integritet kože na šakama i podlakticama, odsustvo poremećaja ravnoteže, stabilno stanje svijesti, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

POMOĆNI STOLAR / POMOĆNA STOLARICA

Pomaže u izradi i obradi drvenih proizvoda u stolarskoj radionici te obavlja pomoćne poslove vezane uz izradu namještaja i građevne stolarije uz upute i nadzor. Sudjeluje u sušenju i savijanju drva, pomaže u radu s ručnim mehaniziranim alatima i strojevima za obradu drva te obavlja zadatke pripreme podloge i sastavljanja drvenih proizvoda. Sudjeluje u terenskom radu, skladištenju materijala i održavanju urednosti radnog prostora. Pomaže pri ukrašavanju drva, transportu i pakiranju gotovih proizvoda.

Poslove obavlja u različitim radnim okruženjima (stolarskim radionicama, tvornicama namještaja i drvno-industrijskim pogonima) gdje je po pitanju posebnih uvjeta rada vrlo često izložen buci i vibraciji, prašini i umjetnoj rasvjeti. Prilikom rada izložen je i dugotrajnom stajanju, učestalom sagibanju te dugotrajnom koordiniranom radu ruku i nogu.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na drvenu prašinu, minimalne motoričke sposobnosti i minimalne vidne zahtjeve potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

POMOĆNI VODOINSTALATER / POMOĆNA VODOINSTALATERKA

Pomaže u obavljanju osnovnih vodoinstalaterskih poslova, uključujući pripremu radnog mjesta, mjerenje i zacrtavanje te održavanje alata. Upoznaje se s materijalima u struci i osnovnim tehnikama obrade materijala. Pomaže pri spajanju vodovodnih cijevi, ugradnji sanitarne opreme i armature, obavlja pripremne radove za instalacije te sudjeluje u montaži i ispitivanju cjevovoda. Surađuje s ostalim članovima tima u radnom okruženju.

Radi u otvorenim, zatvorenim ili poluzatvorenim prostorima, na novogradnjama i u nedovršenim objektima gdje je izložen promjenama temperature, vlazi, propuhu, neugodnim mirisima te prljavštini. Posao obavlja stojeći, ali se i saginje te često mijenja položaj tijela (okreće se, penje, čuč, kleči). Često radi i na skelama i ljestvama te povremeno i u tijesnom prostoru, gdje je potrebno biti spretan i snalažljiv. Prenosi terete, nosi ih na više katove (osobito u nedovršenim objektima), gura ih ili diže.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, minimalno očuvani integritet kože na šakama i podlakticama, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući

učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

POMOĆNIK U HORTIKULTURI / POMOĆNICA U HORTIKULTURI

Pomaže u uzgoju i njezi biljaka, uključujući povrtne, cvjetne i dendrološke vrste. Primjenjuje uzgojne mjere u biljnoj proizvodnji. Sudjeluje u izvođenju vrtnih elemenata, sadnji ukrasnog bilja i njezi travnjaka. Pomaže u održavanju hortikulturnih površina, prati i prepoznaje bolesti i štetnike koji mogu ugroziti biljni materijal te sudjeluje u ekološkoj proizvodnji biljaka. U obavljanju zadataka komunicira s timom te poštuje pravila ekološkog zbrinjavanja otpada i zaštite prirode.

Posao obavlja uglavnom na nogama u različitim vremenskim prilikama, ovisno o godišnjem dobu i sezonskim poslovima u hortikulturnoj proizvodnji. Upotrebljava ručni alat i pribor u procesu hortikulturne proizvodnje povrtnih, cvjetnih i dendroloških vrsta. Posao zahtjeva tjelesnu izdržljivost, snagu i tjelesnu fleksibilnost zbog čestih sagibanja, rad u savijenom položaju, dugotrajno stajanje, dugotrajno hodaње te dizanje i spuštaње tereta.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na alergene prisutne u hortikulturi (povrće, cvijeće, drveće, grmlje, polugrmlje, korov i trava), minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

POMOĆNIK U PERADARSTVU/ POMOĆNICA U PERADARSTVU

Pomaže u različitim poslovima vezanim uz uzgoj peradi, sakupljanje i čuvanje jaja te inkubaciju. Upoznaje se s biološkim karakteristikama peradi i osnovama reprodukcije, uključujući prirodnu i inkubatorsku inkubaciju. Pomaže u hranidbi peradi, radu s jednodnevnom peradi, čišćenju peradarnika, proizvodnji i prodaji konzumnih jaja, u osnovnim poslovima zoohigijene, biosigurnosti te u pomoćnim zadacima u klaonici peradi. Prati mjere ekološkog zbrinjavanja otpada i zaštite prirode.

Posao obavlja uglavnom na otvorenom u peradnjaku, ali i u poluotvorenim objektima te zatvorenim prostorima. Povremeno je izložen nepovoljnim vremenskim uvjetima, kao i mehaničkim utjecajima strojeva. Izložen je buci, vrućini, umjetnoj rasvjeti, nečistoći, hladnoći, vibracijama, strujanju zraka, naglim promjenama temperature i vlažnosti. Posao zahtjeva ograničenu tjelesnu izdržljivost, tjelesnu fleksibilnost zbog čestih sagibanja, dizanja i spuštanja tereta te dugotrajnog stajanja. Program je pogodan za osobe s određenim stupnjem invaliditeta, a sam uzgoj i sudjelovanje u radu s peradi može imati karakter terapijskog učinka.

Zdravstvena sposobnost za stjecanje kompetencija za kvalifikaciju Pomoćnik u peradarstvu/Pomoćnica u peradarstvu, a koja uključuje potrebnu minimalnu tjelesnu spremnost, odsustvo težih alergija na perje i ostale na alergene prisutne u peradarstvu, minimalne motoričke sposobnosti, minimalne vidne zahtjeve i raspoznavanje osnovnih boja potrebnih za izvođenje školskih zahtjeva (uključujući učenje temeljeno na radu) i svladavanje ishoda učenja uz obvezu osiguravanja potrebne razumne prilagodbe i pomagala tijekom cjelokupnog procesa obrazovanja.

IX. UČENIČKI DOMOVI

Odlukom o uvjetima za prijam učenika u učeničke domove koju svake godine u lipnju donosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, utvrđuju se uvjeti za prijam učenika u učeničke domove u Republici Hrvatskoj. Natječaj za upis učenika u učeničke domove objavljuje se svake godine zajedno s Natječajem za upis učenika u prve razrede srednjih škola.

Za prijavu na natječaj potrebni su sljedeći dokumenti:

- prijavnica na natječaj za upis u učenički dom (preuzima se u učeničkom domu ili se isprinta s mrežne stranice doma),
- preslika svjedodžbi 5., 6., 7. i 8. razreda osnovne škole (ili dokaz o uspjehu u završnom razredu),
- potvrda o upisu u srednju školu (nakon upisa u srednju školu) ili potvrda o mjestu koje je učenik/ca zauzeo/la na konačnoj ljestvici poretka s potpisom ravnatelja i pečatom škole,
- domovnica (radi prijave boravišta),
- uvjerenje o prebivalištu ili osobna iskaznica,
- potvrda nadležnog školskog liječnika za boravak u domu te
- ostali dokumenti koji mogu utjecati na pravo prednosti za prijam u učenički dom (sukladno Odluci o uvjetima).

Ukoliko vam je potreban smještaj u neki od učeničkih domova, više informacija moći ćete pronaći na mrežnoj stranici Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih: mzom.gov.hr.

Informacije o učeničkim domovima koji se nalaze u pojedinim županijama možete pronaći na sljedećim stranicama.



OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

NAZIV DOMA	SMJEŠTAJNI KAPACITET
Učenički dom Hrvatskoga radiše Zagrebačka 2a, 31000 Osijek Tel.: 031/215-653 e-mail: ucenicki-dom-hr@os.t-com.hr	Mješoviti Kapacitet: 136 učenika/ učenica
Srednjoškolski đачki dom Osijek Radićeva 6, 31000 Osijek Tel.: 031/211-107 e-mail: ured@dom-srednjoskolski-djacki-os.skole.hr	Ženski Kapacitet: 120 učenica
Dom učenika Trgovačke i komercijalne škole "Davor Milas", Osijek Gundulićeva 38, 31000 Osijek Tel.: 031/202-920 e-mail: trgovackidom@gmail.com	Mješoviti Kapacitet: 181 učenika/učenica
Dom učenika Ugostiteljsko-turističke škole Osijek Lučki prilaz 4, 31000 Osijek Tel.: 031/203-870 e-mail: dom@ss-ugostiteljsko-turisticka-os.skole.hr	Mješoviti Kapacitet: 108 učenika/učenica

POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA

NAZIV DOMA	SMJEŠTAJNI KAPACITET
Đачki dom Požega Ratarnička 2, 34000 Požega Tel.: 034/312-157 e-mail: djacki-dom@po.htnet.hr	Mješoviti Kapacitet: 123 učenika/učenica
Učenički dom Srednje škole Pakrac Hrvatskih velikana 9, 34550 Pakrac Tel.: 034/414-435 e-mail: livija.grubisic@sspakrac.hr	Mješoviti Kapacitet: 156 učenika/učenica

VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

NAZIV DOMA	SMJEŠTAJNI KAPACITET
Dom učenika Vukovar Kralja Zvonimira 1, 32010 Vukovar Tel.: 032/424-808 e-mail: tajnik@dom-ucenika-vukovar.hr	Mješoviti Kapacitet: 120 učenika/učenica

Prilog 1: Popis područnih službi i područnih ureda Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje

PODRUČNA SLUŽBA/URED	ADRESA	KONTAKT
Bjelovar	Andrije Kačića Miošića 7, Bjelovar	telefon: 043/611-100 e-mail: HZZ.Bjelovar@hzz.hr
Čakovec	Bana Josipa Jelačića 1, Čakovec	telefon: 040/396-800 e-mail: HZZ.Cakovec@hzz.hr
Dubrovnik	Put Vladimira Nazora 5, Dubrovnik	telefon: 020/433-700 e-mail: HZZ.Dubrovnik@hzz.hr
Gospić	Budačka 1, Gospić	telefon: 053/617-260 e-mail: HZZ.Gospic@hzz.hr
Karlovac	Domobranska 19, Karlovac	telefon: 047/606-400 e-mail: HZZ.Karlovac@hzz.hr
Krapina	Ulica Ksavera Šandora Đalskog 4, Krapina	telefon: 049/382-252 e-mail: HZZ.Krapina@hzz.hr
Križevci	Ul. kralja Tomislava 20, Križevci	telefon: 048/681-904 e-mail: HZZ.Krizevci@hzz.hr
Kutina	Crkvena 13, Kutina	telefon: 044/691-370 e-mail: HZZ.Kutina@hzz.hr
Osijek	Kneza Trpimira 2, Osijek	telefon: 031/252-500 e-mail: HZZ.Osijek@hzz.hr
Požega	Alojzija Stepinca 5, Požega	telefon: 034/638-400 e-mail: HZZ.Pozega@hzz.hr
Pula	Benediktinske opatije 3, Pula	telefon: 052/375-700 e-mail: HZZ.Pula@hzz.hr
Rijeka	Bulevar oslobođenja 14, Rijeka	telefon: 051/406-111 e-mail: HZZ.Rijeka@hzz.hr
Sisak	Kralja Tomislava 15, Sisak	telefon: 044/659-100 e-mail: HZZ.Sisak@hzz.hr
Slavonski Brod	Vukovarska 11, Slavonski Brod	telefon: 035/405-960 e-mail: HZZ.Slavonskibrod@hzz.hr
Split	Bihačka 2/c, Split	telefon: 021/310-555 e-mail: HZZ.Split@hzz.hr
Šibenik	Matije Gupca 42 A, Šibenik	telefon: 022/201-111 e-mail: HZZ.Sibenik@hzz.hr
Varaždin	Baruna Trenka 56, Varaždin	telefon: 042/401-500 e-mail: HZZ.Varazdin@hzz.hr
Vinkovci	Jurja Dalmatinca 27, Vinkovci	telefon: 032/331-155 e-mail: HZZ.Vinkovci@hzz.hr
Virovitica	Antuna Mihanovića 40, Virovitica	telefon: 033/638-300 e-mail: HZZ.Virovitica@hzz.hr
Vukovar	Vladimira Nazora 12, Vukovar	telefon: 032/599-444 e-mail: HZZ.Vukovar@hzz.hr
Zadar	Kralja Stjepana Držislava 7, Zadar	telefon: 023/300-800 e-mail: HZZ.Zadar@hzz.hr
Zagreb	Ul. kralja Zvonimira 15, Zagreb	telefon: 01/4699-999 e-mail: HZZ.Zagreb@hzz.hr

Prilog 2: Popis Centara za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK)

CISOK	ADRESA	KONTAKT
Bjelovar	Ulica Vatroslava Lisinskog 4, Bjelovar	telefon: 043/639-255 e-mail: cisok-bjelovar@hzz.hr
Čakovec	Ivana Mažuranića 2, Čakovec	telefon: 040/395-452 e-mail: cisok-cakovec@hzz.hr
Dubrovnik	Ulica doktora Ante Starčevića 29, Dubrovnik	telefon: 020/641-380 e-mail: cisok-dubrovnik@hzz.hr
Gospić	Kaniška 9, Gospić	telefon: 053/617-269 e-mail: cisok-gospic@hzz.hr
Karlovac	Mažuranićeva obala 2, Karlovac	telefon: 047/658-925 e-mail: cisok-karlovac@hzz.hr
Koprivnica	Ivana Meštrovića bb, Koprivnica	telefon: 048/853-771 e-mail: cisok-koprivnica@hzz.hr
Krapina	Ulica Ksavera Šandora Đalskog 2, Krapina	telefon: 049/300-830 e-mail: cisok-krapina@hzz.hr
Osijek	Trg Ante Starčevića 3, Osijek	telefon: 031/201-149 e-mail: cisok-osijek@hzz.hr
Požega	Stjepana Radića 30, Požega	telefon: 034/637-079 e-mail: cisok-pozega@hzz.hr
Pula	Carrarina 5, Pula	telefon: 052/375-730 e-mail: cisok-pula@hzz.hr
Rijeka	Milana Smokvine Tvrdog 6, Rijeka	e-mail: cisok-rijeka@hzz.hr
Slavonski Brod	Ul. Ante Starčevića 5, Slavonski Brod	telefon: 035/449-089 e-mail: cisok-slavonskibrod@hzz.hr
Split	Bana Jelačića 17, Split	telefon: 021/682-940, 021/682-941 e-mail: cisok-split@hzz.hr
Šibenik	Matije Gupca 42 A, Šibenik	telefon: 022/336-824 e-mail: cisok-sibenik@hzz.hr
Varaždin	Ulica Ivana Kukuljevića 12, Varaždin	telefon: 042/302-179 e-mail: cisok-varazdin@hzz.hr
Virovitica	Ferde Rusana 6, Virovitica	e-mail: cisok-virovitica@hzz.hr
Vukovar	Vladimira Nazora 16, Vukovar	telefon: 032/637-441 e-mail: cisok-vukovar@hzz.hr
Zadar	Dalmatinskog sabora 6, Zadar	telefon: 023/311-949 e-mail: cisok-zadar@hzz.hr
Zagreb 1	Ulica Marina Tartaglie 2A, Zagreb	telefon: 01/6449-627 e-mail: cisok-zagreb1@hzz.hr
Zagreb 2	Savezne Republike Njemačke 6, Zagreb	telefon: 01/6447-305 e-mail: cisok-zagreb2@hzz.hr

Prilog 3: Popis područnih obrtničkih komora

PODRUČNE OBRtnIČKE KOMORE	ADRESA	KONTAKT
Obrtnička komora Zagreb	Ilica 49, Zagreb	telefon: 01/4806-555 web: http://www.okz.hr e-mail: ok.zagreb@hok.hr
Obrtnička komora Krapinsko-zagorske županije	Ulica Frana Galovića 7D, Krapina	telefon: 049/300-545 web: http://www.okkzz.hr e-mail: ok.krapina@hok.hr
Obrtnička komora Sisačko-moslavačke županije	Ulica Ante Starčevića 13, Sisak	telefon: 044/521-134 web: http://www.ok-smz.hr e-mail: ok.sisak@hok.hr
Obrtnička komora Karlovačke županije	Jurja Haulika 14, Karlovac	telefon: 047/612-058 web: http://www.okkz.hr e-mail: ok.karlovac@hok.hr
Obrtnička komora Varaždinske županije	Branka Vodnika 4, Varaždin	telefon: 042/302-950 web: http://www.obrtnicka-komora-vz.hr e-mail: ok.varazdin@hok.hr
Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije	Bjelovarska cesta 75 a, Koprivnica	telefon: 048/623-408 web: http://www.obrtnicka-komora-koprivnica.hr e-mail: ok.koprivnica@hok.hr
Obrtnička komora Bjelovarsko-bilogorske županije	Junija Palmotića 1, Bjelovar	telefon: 043/242-242 web: http://www.okbj.hr e-mail: ok.bjelovar@hok.hr
Obrtnička komora Primorsko-goranske županije	Vukovarska 21, Rijeka	telefon: 051/325-599 web: www.okpgz.hr e-mail: ok.rijeka@hok.hr
Obrtnička komora Ličko-senjske županije	Kaniška 4, Gospić	telefon: 053/573-012 e-mail: ok.gospic@hok.hr
Obrtnička komora Virovitičko-podravske županije	Pavla Radića 3, Virovitica	telefon: 033/721-258 web: http://www.okvpz.hr e-mail: ok.vpz@hok.hr
Obrtnička komora Požeško-slavonske županije	Franje Thauzya 7, Požega	telefon: 034/272-457 e-mail: ok.pozega@hok.hr
Obrtnička komora Brodsko-posavske županije	Petra Krešimira IV 46/1, Slavonski Brod	telefon: 035/447-017 web: http://www.okbp.hr e-mail: ok.slavonski.brod@hok.hr
Obrtnička komora Osječko-baranjske županije	Svilajska 35/II, Osijek	telefon: 031/310-160 web: http://www.okobz.hr e-mail: ok.osijek@hok.hr
Obrtnička komora Vukovarsko-srijemske županije	Ljudevita Gaja 17, Vinkovci	telefon: 032/333-304 e-mail: ok.vinkovci@hok.hr
Obrtnička komora Istarske županije	Mletačka 12/I, Pula	telefon: 052/216-153 web: http://www.ok-istre.hr/ e-mail: ok-istre@hok.hr

PODRUČNE OBRTHNIČKE KOMORE	ADRESA	KONTAKT
Obrtnička komora Zadarske županije	Široka ulica 1, Zadar	telefon: 023/301-805 web: http://www.obrtnicka-komora-zadar.hr e-mail: ok.zadar@hok.hr
Obrtnička komora Šibensko-kninske županije	Mandalinskih žrtava 16 c, Šibenik	telefon: 022/311-715 web: http://www.ok-skz.hr e-mail: ok.sibenik@hok.hr
Obrtnička komora Splitsko-dalmatinske županije	Ruđera Boškovića 28-30, Split	telefon: 021/470-114 e-mail: ok.split@hok.hr
Obrtnička komora Dubrovačko-neretvanske županije	Vukovarska 16, Dubrovnik	telefon: 020/323-550 web: http://www.du-hok.net e-mail: ok.dubrovnik@hok.hr
Obrtnička komora Međimurske županije	Ivana Gorana Kovačića 4, Čakovec	telefon: 040/312-643 web: http://www.obrtnicka-komora-medjimurja.hr e-mail: ok.cakovec@hok.hr



